

Аннотация
к рабочей образовательной программе
педагогов второй младшей группы №9 «Малинка»
(3-4 года)

Рабочая образовательная программа составлена воспитателями 2 младшей группы № 9 «Малинка» Андрющенко Н.Н. и Гокчаевой Н.М. на 2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа по развитию детей 3-4 лет составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию. Программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель программы: разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей младшего возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Разделы программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы. Содержательный раздел содержит календарно-тематическое планирование психолого-педагогической работы с воспитанниками группы по всем образовательным областям.

Составлен перспективный план работы по взаимодействию с семьёй, план работы по региональному компоненту. В организационном разделе программы составлен тематический план проведения мероприятий с детьми на учебный год. Рабочая программа составлена с учетом развития детей. Содержание образовательной деятельности направлено на организацию игрового взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т. д.