

«Формирование действий с мячом у детей дошкольного возраста при обучении игре в баскетбол»

Мяч - это рука ребёнка, развитие её напрямую связано с развитием интеллекта. Мяч – круглый, как Земля и в этом его сила!

Игра – это удивительное явление, особый вид деятельности. Который сопровождает человека на протяжении всей жизни, делая её эмоционально окрашенной, познавательно насыщенной, красивой, праздничной. Но обратите внимание: с ребёнком надо именно играть, а не включаться в неё по родительскому долгу. Ребёнок очень ценит, когда взрослый соглашается играть с ним. Отложив свои серьёзные дела. Для того чтобы провести с пользой выходной день, существует очень много игр. Особенно интересны для детей игры с мячом. Обучение действий с мячом начинаются со второго года жизни. Они занимают значительное место среди других средств физического воспитания и усложняются с возрастом ребёнка за счёт выполнения дополнительных заданий, а также более сложных способов выполнения.

Для эффективного использования действий с мячом как составной части двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста необходимо прежде всего знание доступных детям приёмов, способов владения мячом и особенностей их формирования.

У детей старшего дошкольного возраста при систематическом обучении значительно улучшаются навыки владения мячом. Они свободно его держат передают, бросают. Дети умеют следить за полётом мяча и устремляются в сторону летящего мяча, стараясь поймать его. Такие движения с мячом, как перебрасывание друг другу, ловля, бросание в цель, у детей старшего дошкольного возраста становятся правильнее, свободнее по сравнению с младшими детьми, достигают определённого уровня совершенства. Поэтому на базе уже имеющихся движений появляется возможность формировать достаточно сложные действия с мячом, навыки выполнения их определёнными способами.

Ребёнок старшего дошкольного возраста в состоянии понять сущность коллективной игры с мячом, цель и правила её. Во время игры он должен уметь определить расстояние, траекторию полёта мяча, его вес и упругость, уметь ориентироваться на площадке, находить более удобное место для ведения игры. Формирование этих умений чрезвычайно важно для организации целесообразных взаимодействий играющих в коллективе детей при ловле, бросании, передаче, ведении и других действиях с мячом.

Подвижная игра с мячом требует определённого напряжения мыслительной деятельности детей: анализа ситуации, принятия решения, соответствующего обстановке, предвидения возможных действий противника. Следовательно, в подвижной коллективной игре создаётся соподчинение разнообразных мотивов действий. Техника игры в баскетбол складывается из двух видов действий. Для одного из них характерны движения, выполняемые без мяча и с мячом в руках без его передачи партнёру. Второй вид действий более специфический для баскетбола – ловля, передача, ведение и броски в корзину. Они выполняются разными способами.

Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – лёгких, сердца, улучшают обмен веществ. Они вызывают положительные эмоции. Совместные действия в играх сближают детей и родителей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха.