

Принят педагогическим Советом МБДОУ д/с «Лесная сказка»  
 Протокол № 01  
 от «27» 08 2024г.



**Календарный учебный график  
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
 художественной направленности  
 «Театр и дети»  
 (возраст воспитанников 6-7 лет)**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма организации учебного процесса	Тема занятия	Кол-во часов			Форма контроля	Примечание
					Всего	Теория	Практика		
1	04.09.2024	16.20-16.50	Беседа.  Имитационное упражнение.	Инструктаж по технике безопасного поведения в музыкальном зале Развивать способности детей понимать состояние другого человека и уметь адекватно выразить свое.	1	0,5	0,5	Этюд	
2	11.09.2024	16.20-16.50	Беседа.	Развивать интерес к сценическому искусству, к играм – драматизациям.	1	0,5	0,5	Инсценировка	
3	18.09.2024	16.20-16.50	Беседа.	Знакомить детей с видами театрального искусства – кукольный театр.	1	0,5	0,5	Инсценировка	
4	25.09.2024	16.20-16.50	Этюд.	Развивать способность детей понимать состояние другого человека и уметь адекватно выразить свое.	1		1	Этюд	
5	02.10.2024	16.20-16.50	Словесная игра	Развивать дикцию и речевое дыхание.	1		1	Словесная игра	

6	09.10.2024	16.20-16.50	Артикуляционная гимнастика	Развивать у детей правильную артикуляцию.	1		1	Артикуляционная гимнастика	
7	16.10.2024	16.20-16.50	Творческая игра	Учить детей строить диалог.	1		1	Творческая игра	
8	23.10.2024	16.20-16.50	Творческая игра	Учить детей строить предложения. Пополнять словарный запас.	1		1	Творческая игра	
9	30.10.2024	16.20-16.50	Беседа. Этюд.	Активизировать познавательный интерес детей.	1	0,5	0,5	Этюд	
10	06.11.2024	16.20-16.50	Творческая игра	Учить детей правильно вести себя в зале.	1		1	Творческая игра	
11	13.11.2024	16.20-16.50	Беседа. Игра – упражнение.	Знакомить детей с искусством театра, дать представление о его атрибутике.	1	0,5	0,5	Игра – упражнение	
12	20.11.2024	16.20-16.50	Игра.	.Учить детей работать на сцене.	1		1	Игра.	
13	27.11.2024	16.20-16.50	Инсценировка песни.	Развивать интерес к играм – драматизациям, побуждать детей активно включаться в игру.	1		1	Инсценировка песни.	
14	04.12.2024	16.20-16.50	Инсценировка песни.	Воспитывать у детей готовность к творчеству, поддерживать желание участвовать в инсценировках.	1		1	Инсценировка песни.	
15	11.12.2024	16.20-16.50	Творческая игра.	Учить выразительной мимике и движениям.	1		1	Творческая игра.	
16	18.12.2024	16.20-16.50	Беседа. Инсценировка.	Учить детей действовать во время драматизации согласованно, дружелюбно.	1	0,5	0,5	Инсценировка .	
17	25.12.2024	16.20-16.50	Инсценировка.	Побуждать детей разыгрывать сказку на фланелеграфе.	1		1	Разыгрывание сказки.	
18	15.01.2025	16.20-16.50	Инсценировка.	Привлекать детей к разыгрыванию сказки.	1		1	Инсценировка .	
19	22.01.2025	16.20-16.50	Творческая игра.	Развивать умение самостоятельно	1		1	Творческая игра.	

				придумывать сюжет сказок.					
20	29.01.2025	16.20-16.50	Творческая игра.	Побуждать детей придумывать сюжеты инсценировок коллективно, относиться при этом друг к другу терпимо, с пониманием.	1		1	Творческая игра.	
21	05.02.2025	16.20-16.50	Словесные игры.	Учить строить диалог, подбирать слова по общему признаку.	1		1	Словесные игры.	
22	12.02.2025	16.20-16.50	Дразнилки, скороговорки.	Развивать дикцию, речевое дыхание и правильную артикуляцию.	1		1	Дразнилки, скороговорки.	
23	19.02.2025	16.20-16.50	Словесная игра.	Пополнять словарный запас, совершенствовать навыки четкого произношения.	1		1	Словесная игра.	
24	26.02.2025	16.20-16.50	Упражнения.	Расширять диапазон и силу звучания голоса.	1		1	Упражнения.	
25	05.03.2025	16.20-16.50	Пантомимическое упражнение.	Учить произносить реплики с нужной интонацией с помощью мимики и жестов.	1		1	Упражнение.	
26	12.03.2025	16.20-16.50	Упражнения.	Развивать пантомимические навыки и творческое воображение.	1		1	Упражнения.	
27	19.03.2025	16.20-16.50	Беседа. Инсценировка – импровизация.	Учить интонационно и выразительно передавать характер и эмоциональное состояние выбранного персонажа.	1	0,5	0,5	Инсценировка – импровизация.	
28	26.03.2025	16.20-16.50	Пантомимическое упражнение.	Развивать произвольное внимание, память, наблюдательность.	1	0,5	0,5	Упражнение.	
29	02.04.2025	16.20-16.50	Беседа. Игра.	Развивать интерес к исполнительскому мастерству.	1	0,5	0,5	Игра.	
30	09.04.2025	16.20-16.50	Музыкальный репертуар.	Развивать интерес и желание активно участвовать в инсценировке сказки.	1			Музыкальный репертуар.	

<b>31</b>	16.04.2025	16.20-16.50	Инсценировка.	Развивать умение согласовывать свои действия с партнерами.	1		1	Инсценировка .	
<b>32</b>	23.04.2025	16.20-16.50	Итоговый показ.	Воспитывать умение следить за развитием действий, концентрировать внимание до конца инсценировки.	1		1	Итоговый показ.	
<b>33</b>	30.04.2025	16.20-16.50	Беседа.	Привлекать детей к рассказыванию сказок, стихов.	1		1	Импровизация .	
<b>34</b>	07.05.2025	16.20-16.50	Творческая игра.	Привлечь детей к участию в конкурсе на лучший сюжет сказки – импровизации.	1		1	Творческая игра.	
<b>35</b>	14.05.2025	16.20-16.50	Творческая игра.	Развивать умение самостоятельно придумывать сюжеты сказок.	1	0,5	0,5	Творческая игра.	
<b>36</b>	21.05.2025	16.20-16.50	Инсценировка.	Развивать интерес к исполнительскому мастерству.	1		1	Инсценировка .	