

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования  
«город Десногорск» Смоленской области

ПРИНЯТО  
педагогическим Советом  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
д/с «Лесная сказка»  
г. Десногорска  
Ж.Б. Суханова  
приказ № 217  
от « 31 » 08 2020г.

**Кодекс профессиональной этики педагогических  
работников и служебного поведения работников  
МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска**

г. Десногорск

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и служебного поведения работников МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Лесная сказка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее – детский сад)

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников детского сада;
- обеспечение единых норм поведения работников детского сада.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Каждый работник детского сада обязан соблюдать в процессе профессиональной деятельности положения Кодекса.

1.7. Знание и соблюдение работниками детского сада положений Кодекса является одним из критериев оценки их профессиональной деятельности и служебного поведения.

## **2. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей.**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- в) проявлять корректность, доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

ж) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

з) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

и) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

к) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

л) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

м) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету детского сада;

н) соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений

2.3. Работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей. Работник должен

избегать ситуации, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и детского сада.

2.7. Работникам следует проявлять корректность, выдержку такт и внимательность в обращении

с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.11. Правила пользования средствами мобильной связи в детском саду

2.11.1. Во время занятий с детьми, совещаний, педагогических советов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим.

2.11.3. Запрещается использование в детском саду гарнитуры мобильных телефонов.

2.11.4. На время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра, звонить и отвечать по личным вопросам.

2.11.5. Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

2.12. Работник не должен размещать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.

### **3. Личность педагога**

3.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

3.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

3.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

3.4. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

3.5. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

- 3.6. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 3.7. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- 3.8. Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.
- 3.9. Педагог знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
- 3.10. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 3.11. Педагог воспитывает на своем положительном примере.
- 3.12. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.
- 3.13. Педагог дорожит своей репутацией.

#### **4. Взаимоотношения внутри детского сада**

##### **4.1. Взаимоотношения педагога с воспитанниками**

- 4.1.1. Педагог создает оптимальные условия для познавательно-речевого, физического, социального-личностного, художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагог стремится к повышению мотивации к познанию мира у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности. Педагог ответственен за мотивационный настрой к учебе и эмоциональное состояние ребенка, выпускаемого в школу.
- 4.1.2. Стиль общения педагога с воспитанниками основан на взаимном уважении. Педагог ответственен за выбор форм и методов взаимоотношения с детьми.
- 4.1.3. Педагог не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, семейным традициям.
- 4.1.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и одинаково требовательным ко всем воспитанникам.
- 4.1.5. Требовательность педагога по отношению к детям должна быть позитивной и обоснованной. Педагог умеет замечать достоинства детей и опираться только на них в своей профессиональной деятельности. Педагог ищет подход к каждому ребенку.
- 4.1.6. Педагог никогда не будет самоутверждаться, унижая честь и достоинство ребенка, с использованием методов давления на личность.

4.1.7. Педагог объективно и позитивно оценивает результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения. Педагог никогда не говорит при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

4.1.8. Педагог, допустив профессиональную ошибку, должен признать ее и исправить, попросить прощения у ребенка

4.1.9. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не влияет поддержка (или её отсутствие), оказываемая их родителями.

#### **4.2. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников**

4.2.1. Педагоги всегда уважительны и доброжелательны к родителям (законным представителям) воспитанников.

4.2.2. Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в детском саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

4.2.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях. Личное мнение педагога подается родителям в максимально корректной форме.

4.2.4. Отношения педагогов с родителями не могут оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.2.5. Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации детского сада, вредят имиджу детского сада. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

4.2.6. Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.

4.2.7. Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

4.2.8. Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья - первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

4.2.9 Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

4.2.10. Видя уважение со стороны родителей и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них подарки. Педагог может принимать лишь те подарки, которые:

- преподносятся совершенно добровольно;
- не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога;
- достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих воспитанников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

### **4.3. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом**

4.3.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

4.3.2. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

4.3.3. Педагог имеет право выразить свое мнение по поводу работы своих коллег и администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой.

4.3.4. Не смотря на все выше перечисленное, педагог не должен оставлять без внимания некорректное поведение, не этичные действия коллег.

4.3.5. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.3.6. Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

### **4.4. Взаимоотношения с администрацией**

4.4.1. Детский сад базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

4.4.2. В детском саду соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий детским садом.

4.4.3. Администрация детского сада терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

4.4.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

4.4.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.4.6. Оценки и решения заведующего детским садом должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

4.4.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать

информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в детском саду на основе принципов открытости и общего участия.

## **5. Ответственность за нарушение положений Кодекса.**

5.1. Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом детского сада и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

## **6. Заключение**

6.1. Настоящему Кодексу профессиональной этики должны следовать все сотрудники детского сада. Принимаемые сотрудники знакомятся с действующим Кодексом в течение одного месяца. Стандарты внешнего вида устанавливаются заведующим, соответственно характеру выполняемых задач. Соблюдение общих правил личной гигиены обязательно.

6.2. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента его подписания, может изменяться и дополняться.