

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лесная сказка»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Принято педагогическим Советом
МБДОУ д/с «Лесная сказка»
г. Десногорска
протокол от «31» 03 2021 г.
№ 03

Утверждено
приказом от
«06» 04 2021 г.

№ 124
заведующий МБДОУ
д/с «Лесная сказка»
г. Десногорска
Ж.Б. Суханова



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования

«город Десногорск» Смоленской области

за 2020 год

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области

Адрес: 216400, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 3

Телефон: 8 (48153)7-02-95

сайт: <http://lesnayaskazka-desnogorsk.ru/>

e-mail – suhonova@yandex.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

- Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц серия 67 №000361215 от 25.08.2005
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 67 № 001927066 от 25.08.2005
- Лист записи ЕГРЮЛ от 14.02.2018
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание, 67-67-03/041/2006-812
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, 67-67-03/041/2006-811
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2015г. № 4191. бессрочно, уровень образования - дошкольное образование
- Устав МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 05.05.2015г. № 465 с изменениями от 30.06.2015г. №670, от 15.10.2015г. №1116, от 08.06.2017г. №536, от 07.02.2018г. № 97

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 06.45. до 18.45.

Правила приема, перевода и отчисления детей закреплено локальными нормативными актами «Правила приема детей в МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска и комплектования групп», « Положение о порядке и условиях осуществления перевода, восстановления

воспитанников, прекращения образовательных отношений между МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска и родителями (законными представителями)»

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.

Предметом деятельности Детского сада является реализация гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Детский сад вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

В 2020 году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 192 ребёнка:

- девочек – 90
- мальчиков – 102

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности детского сада имеются в наличии.

1.4. Структура управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью детского сада осуществляет Учредитель. Текущее руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада осуществляет заведующий детским садом, назначаемый Учредителем.

В детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников детского сада;
- педагогический Совет.

Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников. Для учёта мнения работников детского сада создан профсоюзный комитет. Компетенция деятельности всех вышеперечисленных органов регламентируется действующим Уставом детского сада и соответствующими локальными нормативными актами.

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности детского сада в целом, трудового коллектива детского сада.

На заседаниях общего собрания работников обсуждались вопросы:

- вопросы состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по ее укреплению,
- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего Детским садом по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;
- выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам;
- рассмотрение и принятие Положения о стимулирующих выплатах, премировании и материальной помощи работникам детского сада.

На собрании, в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников детского сада, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты.

Педагогический Совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, объединяющий всех педагогических работников Детского сада, решающий задачи:

- реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности;
- определения единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников проводится Совет родителей. Являющийся органом общественного самоуправления детского сада, Совет родителей рассматривает вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Заместитель заведующего организуют целенаправленный образовательный процесс в рамках единого образовательного пространства, координируют деятельность всех структурных подразделений (методической и психолого-педагогической).

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Шеф-повар осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Администрация детского сада стремится к тому, чтобы координация деятельности всех структурных подразделений, органов управления приводила к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. В результате построения такой системы управления видна положительная динамика результативности управления.

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. На сайте Детского сада создана рубрика «Сидим дома».

1.5. Контингент воспитанников детского сада

В 2020 году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 192 ребёнка:

- девочек – 90
- мальчиков – 102

В школу выпущено 62 ребёнка.

Комплектование групп:

Группа раннего возраста от 1, 5 лет до 3 лет -3

младшая группа от 3 до 4 лет-2
 средняя группа от 4 до 5 лет -2
 старшая группа от 5 до 6 лет -1
 подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет -2

- группы для детей младше 3-х лет: 40 воспитанников
- группы для детей старше 3-х лет: 152 воспитанника

Социальный состав семей воспитанников

- дети из многодетных семей – 32 ребенка (из 23 семей);
 - дети – инвалиды – 2;
 - дети под опекой – нет

1.6. Кадровое обеспечение

Количественные данные педагогического состава

- Заведующий детским садом-1;
- Заместитель заведующего – 1;
- Воспитатели – 20;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Музыкальный руководитель - 2;
- Педагог – психолог (0,5ст.);
- Социальный педагог (0,5ст.);
- Учитель – логопед-1.

Качественный и количественный анализ педагогических работников:

Образовательный уровень	
высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
12	13

педагогический стаж работы

Всего педагогов	Стаж 1-5 лет	5-20 лет	Более 20 лет
Количество:	3	11	11
%	12 %	44 %	44 %

уровень квалификации

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Всего	Без категории
Имеют	5	8	11	24	1
%	20%	32%	44%	96%	4%
Аттестованы в 2020 году	1	3	5	9	

Педагоги имеют следующие награды:

Почётная грамота МО РФ - 1 чел.

Почётная грамотой Департамента Смоленской области по образованию и науке - 1 чел.

Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке - 8 чел.

Благодарственное письмо Десногорского городского Совета – 3 чел.

Почётная грамота Главы муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области - 12 чел.

Благодарственное письмо Главы муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области - 10 чел.

Почетная грамота Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награждены - 9 чел.

Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награждены - 12 чел.

Всего 19 педагогов образовательной организации имеют награды.

В Детском саду разработан перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников, что обеспечивает рост их профессионального мастерства.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, обобщают опыт работы,

участвуют в конференциях, семинарах, выступают на педагогических Советах и круглых столах, занимаются самообразованием, публикуют методические авторские материалы на интернет- сайтах.

Прохождение курсовой подготовки педагогами в 2020г.

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во чел.
1	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе при ГАУ ДПО СОИРО «Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях» (36 часов)	14
2	ГАУ ДПО СОИРО «Программно-методическое обеспечение и технологическое сопровождение дополнительного образования в образовательной организации» (72 час.)	1
3	ГАУ ДПО СОИРО «Программно- методическое обеспечение и технологическое сопровождение дополнительного образования в образовательной организации» (72 час.)	1
4	Курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы содержания и технологий деятельности педагогов в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования» ГАУ ДПО «СОИРО» (72час.)	1

№	Формы диссеминации	Количество и в рамках каких мероприятий
1.	Работа городских методических объединений	1 педагог является руководителем ГМО. 2 выступления: 1.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». 2.«Детское экспериментирование как средство интеллектуального развития дошкольников «Мы путешественники»
2	Участие в круглых столах, семинарах, конференциях различного уровня	1 чел: 1. Выступление на круглом столе в рамках проведения муниципального этапа Рождественских образовательных чтений, посвященный теме «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Тема: Презентация опыта работы «От истоков Древней Руси до современной России»
3	Публикация материалов на сайте Комитета по образованию	2 публикации: 1.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». 2.«Детское экспериментирование как средство интеллектуального развития дошкольников «Мы путешественники»

Педагогический коллектив детского сада объединяет свои усилия, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ. Педагоги осваивают инновационные образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду.

Методическая работа, проводимая в детском саду, способствует профессиональному росту педагогов. Проявляется высокий уровень ответственности при подготовке к педагогическим Советам, семинарам.

В детском саду трудятся творческие и инициативные педагоги, обеспечивается психологический комфорт, создаётся атмосфера педагогического оптимизма, ориентации на успех.

1.7. Содержание образовательной деятельности

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Смоленской области, муниципальными правовыми актами,

нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом детского сада, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключёнными с родителями (законными представителями) воспитанников, локальными нормативными актами детского сада.

Содержание образования в Детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального к ним подхода и специфичных для них видов деятельности.

Учебно – методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения в дошкольном образовании.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, комплексно-тематического построения образовательного процесса, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, развивающего образования. Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и школой.

Ведущими целями образовательной программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели образовательной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Психолого-педагогическая работа ведётся по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение детьми норм и ценностей; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира, о нашей планете как общем доме людей, об особенностях её природы.

«Речевое развитие» включает обогащение активного словаря детей, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками. Ежедневно, в процессе режимных моментов дети знакомятся с книжной культурой, учатся понимать на слух тексты различных жанров детской литературы, у детей воспитывается интерес и любовь к чтению.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

«Физическое развитие» включает приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма детей, развитию равновесия, координации движений. У детей формируются начальные представления о видах спорта, положительное отношение к ценностям здорового образа жизни.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Непрерывная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет воспитанникам использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельной игровой и продуктивной деятельности, в музыкальной и театрализованной деятельности.

Коррекционную работу проводят: учитель-логопед, социальный педагог.

Для успешной реализации ОП ДО в Детском саду обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Регламентированная деятельность реализуется через непрерывную образовательную деятельность, в соответствии с расписанием по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Образовательная нагрузка определена с учётом соблюдения максимально допустимого объёма времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность.

2020-2021 учебный год состоит из 38 учебных недель, одна неделя каникулярного режима деятельности и летнего оздоровительного периода. В период зимних каникул и в летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений, увеличивается продолжительность прогулки.

Структура учебного года:

Учебный период 01.09.2020 - 31.12.2020 (18 недель).

Каникулы 11.01.2021г. -15.01.2021г. (1 неделя).

Учебный период 18.01.2021- 31.05.2021 (20 недель).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	6-10 мин.,
в первой младшей группе (от 2 до 3 лет)	8-10 мин.,
во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)	15 мин.,
в средней группе (от 4 до 5 лет)	20 мин.,
в старшей группе (от 5 до 6 лет)	20-25 мин.,
в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)	30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	10 мин.,
в первой младшей группе	20 мин.,
во второй младшей группе	30 мин.,
в средней группе	40 мин.,
в старшей группе	45 мин.,
в подготовительной к школе группе	1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы.

В группе раннего возраста допускается осуществлять организованную образовательную - игровую деятельность в утреннее время и во второй половине дня после дневного сна, и на игровой площадке во время прогулки.

В первой младшей группе допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня и на игровой площадке во время прогулки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В старших и подготовительных к школе группах непрерывная образовательная деятельность может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна в соответствии с возрастными нормами. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с детьми группы раннего возраста игры - занятия по развитию движений осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию с детьми первой младшей группы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 5 лет организуются 2 раза в неделю в спортивном зале, и один раз в неделю проводится плавание.

Занятия по физическому развитию для детей от 5 до 7 лет организуются 1 раз в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю - на открытом воздухе и один раз в неделю организуется плавание.

Дополнительные образовательные услуги:

- кружок «В горнице моей светло» - духовно-нравственной направленности для детей 6-7 лет;
- кружок «Баскетбол – «Оранжевый атом» - физическое развитие детей 5-7 лет;
- кружок «Сказка» - хореографический для детей 5-7 лет;
- кружок «Театр и дети» - театрализованная деятельность с детьми 5-7 лет;

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка введены следующие правила:

- продолжительность дополнительной образовательной деятельности соответствует продолжительности обязательной организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

С воспитанниками проводится кружковая работа, которая способствует развитию физических и творческих способностей детей и их духовно-нравственному воспитанию.

Название кружка	Количество детей	Возраст	Руководитель
«В горнице моей светло»	42 чел.	6-7 лет	Воспитатель Безбожная Т.М., высшая квалификационная категория
«Баскетбол – «Оранжевый атом»	41 чел.	5-7 лет	Воспитатели: Пономарёва Е.Н., Прокопенкова Е.А., первая квалификационная категория
«Сказка»	21чел.	5-7 лет	Музыкальный руководитель Наумова А.Д., первая квалификационная категория
«Театр и дети»	41 чел.	5-7 лет	Музыкальный руководитель Пашенцева И.М.

Цель кружка «В горнице моей светло»: познакомить детей с русскими традициями, крестьянской утварью; формирование нравственных качеств, патриотическое воспитание дошкольников. Занятия кружка проводились в соответствии с дополнительной образовательной программой духовно-нравственного воспитания дошкольников, составленной руководителем кружка. Цель программы: развитие духовного, психического и телесного здоровья воспитанников. Совершенствование знаний детей о жизни русского народа. Работа с детьми способствует формированию у детей социального нравственного поведения, становление целостной личности ребёнка.

Целью кружка «Баскетбол – «Оранжевый атом» является формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни и интереса к спортивным играм посредством обучения элементам игры в баскетбол.

Деятельность кружка «Сказка» направлена на развитие интереса детей старшего дошкольного возраста к хореографическому искусству, раскрытию их творческого потенциала, развитие познавательных и коммуникативных способностей воспитанников.

Деятельность кружка «Театр и дети» направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям в дистанционном формате с детьми дошкольного возраста.

1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Система работы детского сада с родителями строится на следующих принципах:

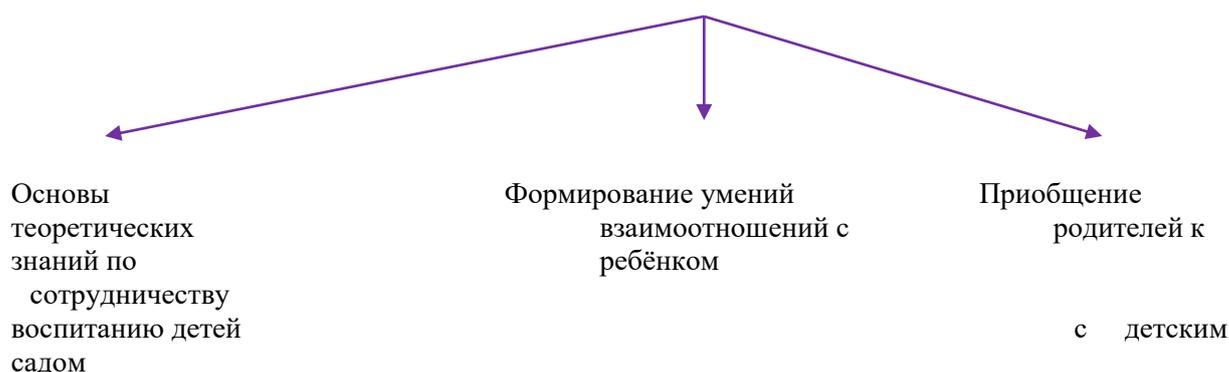
- целенаправленность;
- систематичность;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;
 - возрастной характер работы с родителями;
 - доброжелательность;
 - откровенность.

В течение года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В работе с родителями мы используем разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

- ✚ общие и групповые родительские онлайн-собрания;
- ✚ индивидуальные беседы;
- ✚ консультации;
- ✚ наглядная педагогическая пропаганда;
- ✚ встречи за круглым столом в дистанционном режиме;
- ✚ передвижная библиотечка;
- ✚ анкетирование;
- ✚ опрос;
- ✚ метод создания педагогических ситуаций;
- ✚ анализ детских рисунков;
- ✚ лист адаптации ребёнка к ДОУ;
- ✚ реклама;
- ✚ участие в онлайн-акциях.

Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) в течение учебного года ведётся по следующим направлениям:



С целью включения родителей в образовательную деятельность в течение года проводились совместные онлайн-мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были их активными участниками. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды. Информацию воспитатели и специалисты подбирают по направлениям развития детей, по индивидуальным и возрастным особенностям детей. В течение учебного года проведены онлайн родительские собрания. Родители воспитанников принимали активное участие в предложенных акциях.

Независимая оценка качества образования детского сада показала, что родители (законные представители) удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада по предоставлению образовательных услуг и готовы порекомендовать детский сад родственникам и знакомым.

1.9.Содержание и качество усвоения программы воспитанниками

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с «Лесная сказка» была направлена на реализацию основных задач на 2020 год:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Сохранение оптимальных условий, способствующих успешной социализации ребёнка, развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3. Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения как условие повышения качества образования.

В 2020 году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 192 ребёнка.

Подводя итоги эффективности педагогического мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования можно отметить:

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками всех возрастных групп на конец 2020 года по пяти направлениям работы.

Проанализировав данные по выполнению образовательной программы, можно сделать вывод, что на протяжении всего года проводилась систематическая работа:

- По всем направлениям развития дошкольников прослеживается положительная динамика роста высокого уровня, что говорит об усвоении программы дошкольного образования воспитанниками детского сада.
- В целях ещё большего повышения уровня выполнения программы, в будущем году необходимо больше уделить внимание плодотворной работе с детьми по укреплению физического и психического здоровья, развитию познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребёнка.

В 2020 году в школы города поступили 62 выпускника детского сада. Результат педагогической диагностики показал, что детьми образовательная программа дошкольного образования освоена в полном объёме. Развитие детей соответствует целевым ориентирам, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Усвоение программы дошкольного образования воспитанниками детского сада

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	октябрь 2019г.	апрель 2020г.	октябрь 2019г.	апрель 2020г.	октябрь 2019г.	апрель 2020г.	октябрь 2019г.	апрель 2020г.	октябрь 2019г.	апрель 2020г.
Дата проведения										
Уровни										
Высокий уровень	30%	36%	20%	31%	36%	28%	20%	18%	18%	42%
Выше среднего	46%	30%	30%	32%	17%	31%	24%	40%	20%	40%
Средний уровень	13%	31%	38%	36%	35%	39%	48%	41%	48%	17%
Низкий уровень	11%	3%	12%	1%	12%	2%	8%	1%	14%	1%

«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в Смоленской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкальных руководителей, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

<i>ВУ</i>	<i>ВСУ</i>	<i>СУ</i>	<i>НУ</i>
34 чел. (60%)	23 чел. (40%)	0	0

По результатам психолого – педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп в количестве 57 детей выявлено:

Высокий уровень -60%

Выше среднего – 40%

Средний уровень – 0%

Низкий уровень –0%

Низкий уровень –0%

<i>Готовы к обучению в школе</i>	<i>Условно готовы к обучению в школе</i>	<i>Не готовы к обучению в школе</i>
100%	0	0

Прослеживается эффективная и целенаправленная система работы педагогического коллектива по подготовке детей к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада, поступающие в школы города, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

На этапе завершения дошкольного образования наши выпускники:

- ✓ овладели основными культурными средствами, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;
- ✓ обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ✓ способны договариваться, разрешать конфликты;
- ✓ обладают развитым воображением, владеют разными видами и формами игры;
- ✓ достаточно хорошо владеют устной речью;
- ✓ развита крупная и мелкая моторика;
- ✓ способны следовать социальным нормам поведения, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- ✓ обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;
- ✓ открыты новому, то есть проявляют стремление к получению знаний;
- ✓ проявляют патриотические чувства;
- ✓ имеют начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимая его как ценность.

Анализ групп здоровья

В соответствии с индивидуальными особенностями состояния здоровья ребёнка, перенесёнными инфекционными заболеваниями, эмоциональным настроением, воспитанники детского сада распределяются по группам здоровья:

Распределение по группам здоровья (%)		
	2019 год	2020 год
1 группа здоровья	43%	47%
2 группа здоровья	52%	49 %
3 группа здоровья	5%	3 %
4 группа здоровья	0	0
5 группа здоровья	0	1 %

Число случаев заболевания (ОРЗ, ОРВИ)– уменьшилось, по сравнению с прошлым учебным годом, в связи с действовавшими ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции.

2019 год	2020 год
528 случаев	221 случай
ясли – 181	ясли – 92
сад-347	сад - 129

Учитывая данные анализа состояния здоровья детей, прослеживается положительная стабильность. Однако есть дети с 5 группой здоровья. Индекс здоровья так же стабилен, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся оздоровительная работа с детьми на достаточном уровне.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром.

Для оздоровления детей используются общий кварц, бактерицидные облучатели для очистки воздуха, витаминизация питания, кислородный коктейль.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются с воспитателями и медицинскими работниками, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО.

На основе анализа работы медицинского персонала можно сделать следующие **выводы о необходимости:**

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт санитарно - гигиенических требований, утренняя гимнастика (в тёплый период года на воздухе). С детьми постоянно проводились закаливающие мероприятия: прием детей на улице (в тёплый период года), проветривание помещений, воздушные ванны, подвижные игры, двигательные разминки, корригирующая гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой дорожке, водные процедуры, сон без маек, оздоровительный бег, ходьба босиком. В режим дня были включены: дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика. Во всех возрастных группах два раза в неделю проводятся игровые и тематические занятия по физической культуре. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем. В течение учебного года было организовано проведение тематических дней и недель «Опасные игры», «День здоровья», «Чтобы нам не болеть», «Зимние забавы», «Я учусь сохранять свою жизнь и здоровье», «В гостях у Айболита».

Участие педагогов в конкурсах в 2020г.

Всероссийский	Прокопенкова Е.А., воспитатель	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма»	Проект с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Мы против терроризма»	Участие
Всероссийский	Безбожная Т.М., воспитатель	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма»	Методическая разработка НОД «Дети против взрывов и терроров» (6-7 лет)	Участие

Всероссийский	Кузенкова О.В., заместитель заведующего Устинова И.А., воспитатель Прокопенкова Е.А., воспитатель Бровкина О.В., воспитатель Мищенкова Е.М., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Конкурс педагогических команд» Школа Росатома		Участие
Региональный	Пашенцева И.М., музыкальный руководитель	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей	Номинация «Лучшая методическая разработка творческого занятия в системе дополнительного образования детей» Название «Эпидемия в лесу»	Участие
Региональный	Наумова А.Д., музыкальный руководитель	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей	Номинация «Лучшая методическая разработка творческого занятия в системе дополнительного образования детей» Название «Золотая Хохлома»	Участие
Региональный	Кузенкова О.В., заместитель заведующего	Региональный конкурс творческих работ в рамках Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Видеоролик Номинация «Мой любимый вид спорта»	Участие

Региональный	Безбожная Т.М., воспитатель	Областной фотоконкурс «СтопКадр»	Фото «Дети и дорога»	Участие
	Саганович Т.Ю., воспитатель		Фото «Правила пешеходного перехода»	
	Саганович Т.Ю., воспитатель		Фото «Важность дорожных знаков»	

Участие воспитанников в конкурсах в 2020 году

Всероссийский	Цымбалова Ангелина Гр. Смородинка (Казачинская А.П.)	Всероссийская природоохранная акция «Покормите птиц!»	Номинация аппликация «Покормите птиц!»	Участие
	Монин Слава Гр. Смородинка (Трошкина Г.А.)		Номинация аппликация «В гостях у снегирей»	Участие
	Саганович Миша Гр. Одуванчик (Пономарёва Е.Н.)		Номинация Литературно- художественная «Синичкина гостиная»	Участие
	Буркина Василиса Гр. Одуванчик (Безбожная Т.М.)		Номинация аппликация «Разговор по душам»	Участие

Муниципальный	Лабузов Владик Гр. Берёзка (Прокopenкова Е.А.)	Муниципальный конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	Номинация декоративно- прикладное творчество «Пожарная машина»	3 место
	Саганович Миша Гр. Одуванчик (Безбожная Т.М.)		Номинация декоративно- прикладное творчество «Берегите лес от пожаров»	Участие
	Шилин Миша гр. Колокольчик (Галактионова О.Г.)		Номинация художественно- изобразительное творчество «Берегите лес от пожаров»	Участие
	Михненкова Маша Гр. Колокольчик (Копосова И.П.)		Номинация художественно- изобразительное творчество «Огонь- враг природы»	Участие
	Токунов Арсений гр. Колокольчик (Галактионова О.Г.)		Номинация декоративно- прикладное творчество «Не шути с огнём»	Участие
	Чугунов Кирилл гр. Колокольчик (Галактионова О.Г.)		Номинация декоративно- прикладное творчество «Пожарный щит»	Участие
	Шишулин Владик Гр. Одуванчик (Безбожная Т.М.)		Номинация декоративно- прикладное творчество «Береги природу»	Участие
	Бондаренко Максим Гр. Смородинка (Трошкина Г.А.)		Номинация декоративно- прикладное творчество «Спички не тронь, в спичках огонь!»	Участие
	Цымбалова Ангелина Гр. Смородинка (Казачинская А.П.)		Номинация декоративно- прикладное творчество «Пожар в многоэтажке»	2 место
	Бондаренко		Номинация декоративно- прикладное творчество «Спички детям не игрушка»	Участие

Региональный	Михненко Маша Гр. Колокольчик (Копосова И.П.)	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	«Объект №105»	Участие
	Гокчаев Слава Гр. Рябинка (Копосова И.П.)		«С электричеством игра- не доводит до добра»	Участие
	Герасимов Артём Гр. Рябинка (Казачинская А.П.)		«С электричеством игра - не доводит до добра»	Участие
	Иващенко Саша Гр. Смородинка (Трошкина Г.А.)		«Осторожно! Ремонт дорог!»	Участие
	Токунов Арсений Гр. Колокольчик (Галактионова О.Г.)		«Соблюдайте охрану труда на САЭС»	Участие
	Доброходов Андрей Гр. Колокольчик (Галактионова О.Г.)		«Работай в каске»	Участие
	Цыкунова Арина Гр. Колокольчик (Копосова И.П.)		«Правила охраны труда»	Участие

Всероссийский	<p>Ханенко Мария гр. «Одуванчик» Пономарёва Е.Н., воспитатель</p> <p>Агеев Макар, гр. «Ромашка» Агеева Л.П., воспитатель</p> <p>Шишулин Владислав, гр. «Одуванчик» Агеева Л.П., воспитатель</p> <p>Лабузов Владислав, гр. «Берёзка», Агеева Л.П., воспитатель</p> <p>Суханова Юля, гр. «Берёзка» Прокопенкова Е.А., воспитатель</p> <p>Пешков Артём, гр. «Берёзка», Прокопенкова Е.А., воспитатель</p>	Епархиальный этап XVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	<p>Номинация «Красота родной природы» Рисунок «Сохрани мир на земле»</p> <p>Номинация «Красота родной природы» Рисунок «Снова птицы в стаи собираются»</p> <p>Номинация «Красота родной природы» Рисунок «Синий лён»</p> <p>Номинация «Красота родной природы» Рисунок «Любимый край»</p> <p>Номинация «Моя семья, мои друзья» Рисунок «Моя семья»</p> <p>Номинация «Мой дом, моя деревня, мой город» Рисунок «Мой любимый Десногорск»</p>	Участие
Областной	<p>Спиркова Алина, гр. «Одуванчик» Пономарёва Е.Н., воспитатель</p> <p>Петраченков Алексей, гр. «Одуванчик» Пономарёва Е.Н., воспитатель</p> <p>Спиркова Алина, гр. «Одуванчик» Безбожная Т.М., воспитатель</p> <p>Рябов Никита, гр. «Одуванчик» Безбожная Т.М., воспитатель</p>	Областной заочный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	<p>Рисунок «Наша хрупкая планета»</p> <p>Рисунок «Земля наш дом»</p> <p>Рисунок «Относись к природе так, как ты хочешь, чтобы она относилась к тебе»</p> <p>Рисунок «Как прекрасен Божий мир»</p> <p>Рисунок «Вышло солнышко гулять...»</p> <p>Рисунок «Люби и береги родную природу!»</p>	Участие

Областной	Крюков Максим, гр. «Осиная» Дроздова А.А., воспитатель	Областной заочный конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	«Новогодняя ёлка»	Участие
	Михальчик Влад, гр. «Малинка» Сафронова А.М., воспитатель		«Шар»	Участие
	Чертопалов Артём, гр. «Малинка» Шипулёва Т.В., воспитатель		«Шар»	Участие
	Степанова Полина, гр. «Малинка» Шипулёва Т.В., воспитатель		«Оригинальная ёлочная игрушка»	Участие
	Чертопалов Артём, гр. «Малинка» Сафронова А.М., воспитатель		«Оригинальная ёлочная игрушка»	Участие
	Маркина Оля, гр. «Ромашка» Устинова И.А., воспитатель		«Новогодняя ёлка»	Участие
	Рябов Никита, гр. «Одуванчик» Безбожная Т.М., воспитатель		«Снежинка»	Участие
	Спиркова Алина, гр. «Одуванчик» Безбожная Т.М., воспитатель		«Новогодняя ёлка»	Участие
	Голосов Артём, гр. «Одуванчик» Безбожная Т.М., воспитатель		«Шар»	Участие
	Саганович Миша, гр. «Одуванчик»		«Символ года»	Участие

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий

Здание детского сада расположено в парковой зоне. Площадь территории детского сада составляет 13474 кв. м., территория по периметру огорожена забором, высажены зеленые насаждения.

Детский сад расположен в отдельном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту, общая площадь – 2718,9 кв.м.

Групповые помещения -12

музыкальный зал-1,

спортивный зал -1,

бассейн-1,

методический кабинет-1,

кабинет по изобразительности -1,

кабинет педагога-психолога и социального педагога-1,

логопедический пункт-1,

медицинский кабинет -1,

мини-музей «Горница»-1,

пищеблок-1

прачечная -1

Состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и требованиям обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, озеленены, поддерживаются в надлежащем состоянии. Имеются оборудованные спортивная площадка и мини баскетбольная площадка. Эколого-развивающая среда включает в себя: уголки леса, берёзовая роща, клумбы и цветники, которые разбиваются в тёплое время года.

Внутренняя отделка функциональных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детские групповые помещения оборудованы детской мебелью, согласно возраста детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития, соответствует основным принципам её организации: доступности, безопасности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, насыщенности. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым, дидактическим и спортивным оборудованием. Организация образовательной среды в возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группах раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей

старшего дошкольного возраста предусмотрены условия для познавательно-исследовательской деятельности, имеется всё необходимое для продуктивной, театрализованной деятельности, учтена полоролевая специфика. Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к растениям. Организация предметно-развивающей среды в группах обеспечивает возможность общения, уединения, способствует двигательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов детской деятельности. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы детского сада и о создании благоприятных условий для пребывания детей.

Методический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, периодические издания по дошкольному воспитанию
Спортивная площадка на территории детского сада	Малые спортивные формы, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, площадка для подвижных игр, гимнастическое бревно, мини-баскетбольная площадка.
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь и оборудование, шведская стенка, мягкие модули, батуты, зеркальная стенка, щиты для баскетбола, сетка для волейбола.
Бассейн	Душевая, поддон для дезинфекции ног, чаша бассейна 2х5м, доски, круги для плавания, различный спортивный инвентарь и оборудование.
Музыкальный зал	Раздвижной занавес, декорации, пианино, синтезатор, шумовые музыкальные инструменты, игрушки, дидактические и методические пособия, литература.
Кабинет изобразительности	Мольберт магнитный, школьная доска, столы для рисования, наглядно-дидактический материал, методические пособия, литература, программное обеспечение, принадлежности для продуктивной деятельности.
Медицинский кабинет	Прививочная комната, изолятор, холодильники для хранения медикаментов и пищевых проб, стерилизатор, умывальники, стеклянные шкафы для медикаментов, аптечка, весы, ростомер, биксы, другое оборудование.
Логопедический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, специальное оборудование, зеркало, столы для занятий.
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Уголок релаксации, зеркало, столы для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, игрушки, уголок для родителей.
Комната русского быта «Горница»	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, предметы русского народного быта.

Выставочная комната	предназначена для размещения детских рисунков, организации тематических и совместных (ребёнок-родитель-педагог) выставок творческих работ.
----------------------------	--

В детском саду создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для организации всех видов детской деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, что позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует достаточное интернет-обеспечение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2021 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников.

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории, детский сад оборудован «тревожной» кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, ведется видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В течение года систематически проводятся тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану, во время которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта, произведена замена пожарных шкафов

В годовом плане работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма выделена в отдельный раздел. В течение года с детьми целенаправленно и планомерно проводилась непрерывная образовательная деятельность по теме безопасности дорожного движения.

В детском саду обеспечиваются условия для создания и обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе проведения образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №135 Федерального медико-биологического агентства». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги оказываются детям бесплатно по договору о совместной деятельности детского сада с учреждением здравоохранения.

Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду, а также примерным десятидневным меню по рекомендуемым нормативам. Анализируется и просчитывается калорийность и употребление жиров, белков и углеводов. Дети получают молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития ребёнка. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов ежедневно осуществляется медсестрой и бракеражной комиссией.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной деятельности в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада- организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программой проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий. В годовом плане просматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на педагогических Советах. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Методы контроля: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля.

С целью анализа состояния системы образования в детском саду, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата проводится оценка деятельности педагогических работников. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются: тестирование педагогических работников, изучение и анализ деятельности педагогических работников, собеседования с педагогическими работниками, анализ профессиональных компетенций педагогических работников; самоанализ деятельности педагогических работников, анкетирование родителей (законных представителей).

Таким образом, в детском саду определена четкая система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом и локальными нормативными актами.

1.12. Выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ д/с «Лесная сказка» за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены, детский сад функционирует стабильно.

Коллектив детского сада заботится об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяется их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Созданы необходимые условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, обеспечивается безопасность жизни и здоровья детей.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования носит стабильно положительную динамику и находится на оптимальном допустимом уровне.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Содержание образовательной деятельности и услуг по присмотру и уходу за детьми соответствуют социальному заказу родителей, что отслеживается уровнем удовлетворенности родителями деятельностью детского сада.

Материально-техническая база в течение года улучшилась и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество детей, педагогов – участников различных выставок, конкурсов остается высоким. Педагогический коллектив профессиональный, стабильный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/52%

1.8.1	Высшая	5 человек/20%
1.8.2	Первая	8 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/40%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек /192 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	554 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да