

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области

Принято педагогическим Советом
МБДОУ д/с «Лесная сказка»
г. Десногорска
протокол от «24» 03 2022 г.
№ 03

Утверждено
приказом от
«24» 03 2022 г.



№ 03
заведующий МБДОУ
д/с «Лесная сказка»
г. Десногорска
Ж.Б. Суханова

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования

«город Десногорск» Смоленской области

за 2021 год

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области

Адрес: 216400, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 3

Телефон: 8 (48153)7-02-95

сайт: <http://lesnayaskazka-desnogorsk.ru/>

e-mail – suhonova@yandex.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

- Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц серия 67 №000361215 от 25.08.2005
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 67 № 001927066 от 25.08.2005
- Лист записи ЕГРЮЛ от 14.02.2018
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание, 67-67-03/041/2006-812
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, 67-67-03/041/2006-811
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2015г. № 4191. бессрочно, уровень образования - дошкольное образование
- Устав МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 05.05.2015г. № 465 с изменениями от 30.06.2015г. №670, от 15.10.2015г. №1116.от08.06.2017г. №536,от 07.02.2018г. № 97

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)

с 06.45. до 18.45.

«Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска», « Положение о порядке и условиях осуществления

перевода, отчисления, восстановления воспитанников, прекращения образовательных отношений между МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска и родителями (законными представителями)»

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.

Предметом деятельности Детского сада является реализация гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Детский сад вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

В 2021 году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 185 детей:

- девочек – 85
- мальчиков – 100

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности детского сада имеются в наличии.

1.4. Структура управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью детского сада осуществляет Учредитель. Текущее руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада осуществляет заведующий детским садом, назначаемый Учредителем.

В детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников детского сада;
- педагогический Совет.

Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников. Для учёта мнения работников детского сада создан профсоюзный комитет. Компетенция деятельности всех вышеперечисленных органов регламентируется действующим Уставом детского сада и соответствующими локальными нормативными актами.

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности детского сада в целом, трудового коллектива детского сада.

На заседаниях общего собрания работников обсуждались вопросы:

- рассмотрение и принятие изменений к Уставу детского сада;
- вопросы состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по ее укреплению,
- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего Детским садом по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;
- выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам;

- рассмотрение и принятие Положения о стимулирующих выплатах, премировании и материальной помощи работникам детского сада.

На собрании, в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников детского сада, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты.

Педагогический Совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, объединяющий всех педагогических работников Детского сада, решающий задачи:

- реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности;
- определения единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников проводится Совет родителей. Являющийся органом общественного самоуправления детского сада, Совет родителей рассматривает вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Заместитель заведующего организуют целенаправленный образовательный процесс в рамках единого образовательного пространства, координируют деятельность всех структурных подразделений (методической и психолого-педагогической).

Заместитель заведующего по АХР отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Шеф-повар осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Администрация детского сада стремится к тому, чтобы координация деятельности всех структурных подразделений, органов управления приводила к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. В результате построения такой системы управления видна положительная динамика результативности управления.

В 2021 году в систему управления Детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. На сайте Детского сада работает рубрика «Сидим дома».

1.5. Контингент воспитанников детского сада

В 2021 году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 185 детей:

- девочек – 85
- мальчиков – 100

В школу выпущено 42 ребёнка.

Комплектование групп:

Группа раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет -3
 младшая группа от 3 до 4 лет-2
 средняя группа от 4 до 5 лет -2
 старшая группа от 5 до 6 лет -2
 подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет -1

- группы для детей младше 3-х лет: 39 воспитанников
- группы для детей старше 3-х лет: 146 воспитанников

Социальный состав семей воспитанников

- дети из многодетных семей – 29 детей (из 24 семей);
- дети – инвалиды – 1;
- дети под опекой – нет

1.6. Кадровое обеспечение

Количественные данные педагогического состава

- Заведующий детским садом-1;
- Заместитель заведующего – 1;
- Воспитатели – 19;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Музыкальный руководитель - 2;
- Педагог – психолог 1 (0,5ст. совместитель);
- Социальный педагог 1 (0,5ст. совместитель);
- Учитель – логопед-1.

1.6.1. Качественный и количественный анализ педагогических работников:

Образовательный уровень	
высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
10	14

педагогический стаж работы			
Всего педагогов	Стаж 1-5 лет	5-20 лет	Более 20 лет
Количество:	3	10	11
%	12 %	42 %	46 %

уровень квалификации					
Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Всего	Без категории
Имеют	4	9	7	20	4
%	16,5%	37,5%	29%	83,5%	16,5%
Аттестованы в 2021 году	1	1	1	3	

Педагоги имеют следующие награды:

Почетный работник общего образования – 0 чел.

Отличник народного просвещения – 0 чел.

Почётная грамота МО РФ - 0 чел.

Почётная грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке - 1 чел.

Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке - 0 чел.

Благодарственное письмо Десногорского городского Совета – 0 чел.

Почётная грамота Главы муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области - 0 чел.

Благодарственное письмо Главы муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области - 5 чел.

Почетная грамота Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награждены - 2 чел.

Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награждены - 2 чел.

Всего 20 педагогов образовательной организации имеют награды.

В Детском саду разработан перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников, что обеспечивает рост их профессионального мастерства.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, обобщают опыт работы, участвуют в конференциях, семинарах, выступают на педагогических Советах и круглых столах, занимаются самообразованием, публикуют методические авторские материалы на интернет-сайтах.

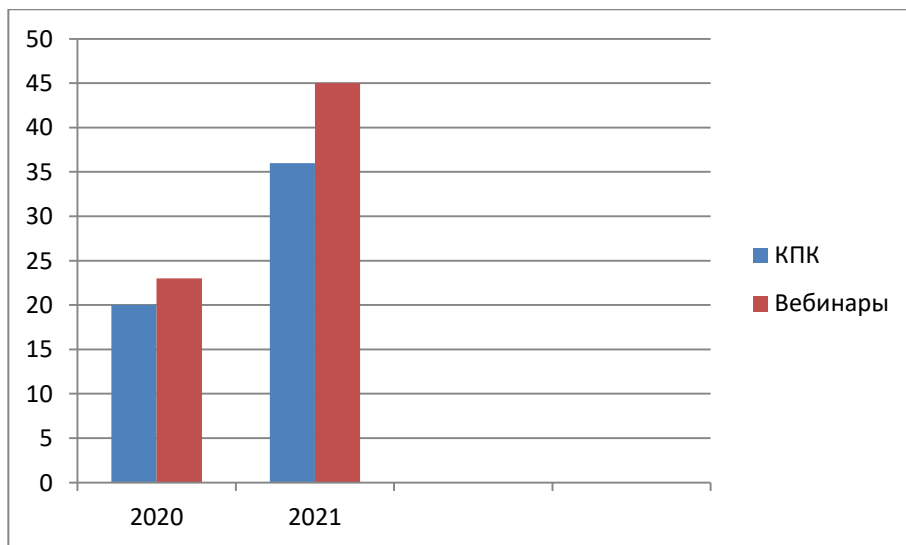
1.6.2. Прохождение курсовой подготовки педагогами в 2021г.

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во чел.
1.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (72 час.)	2
2.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация программы воспитания в дошкольной образовательной организации» (72 часа)	11
3.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Работа педагога-психолога ДОУ по профилактике профессиональных деформаций педагогов» (16 часов)	1
4.	Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» по программе «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» (36 часов)	22

Вебинары		
5.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников (12 вебинаров, 36 учебных часов)	5
6.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	2
7.	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье»	4
8.	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Ярославия»	4
9.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» г. Москва	12
10.	Третий Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» www.mpado.ru .	5
11.	МПАДО Вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»	7
12.	МПАДО Вебинар «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров»	2
13.	Всероссийский вебинар «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр»	1
14.	Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребёнка»	3

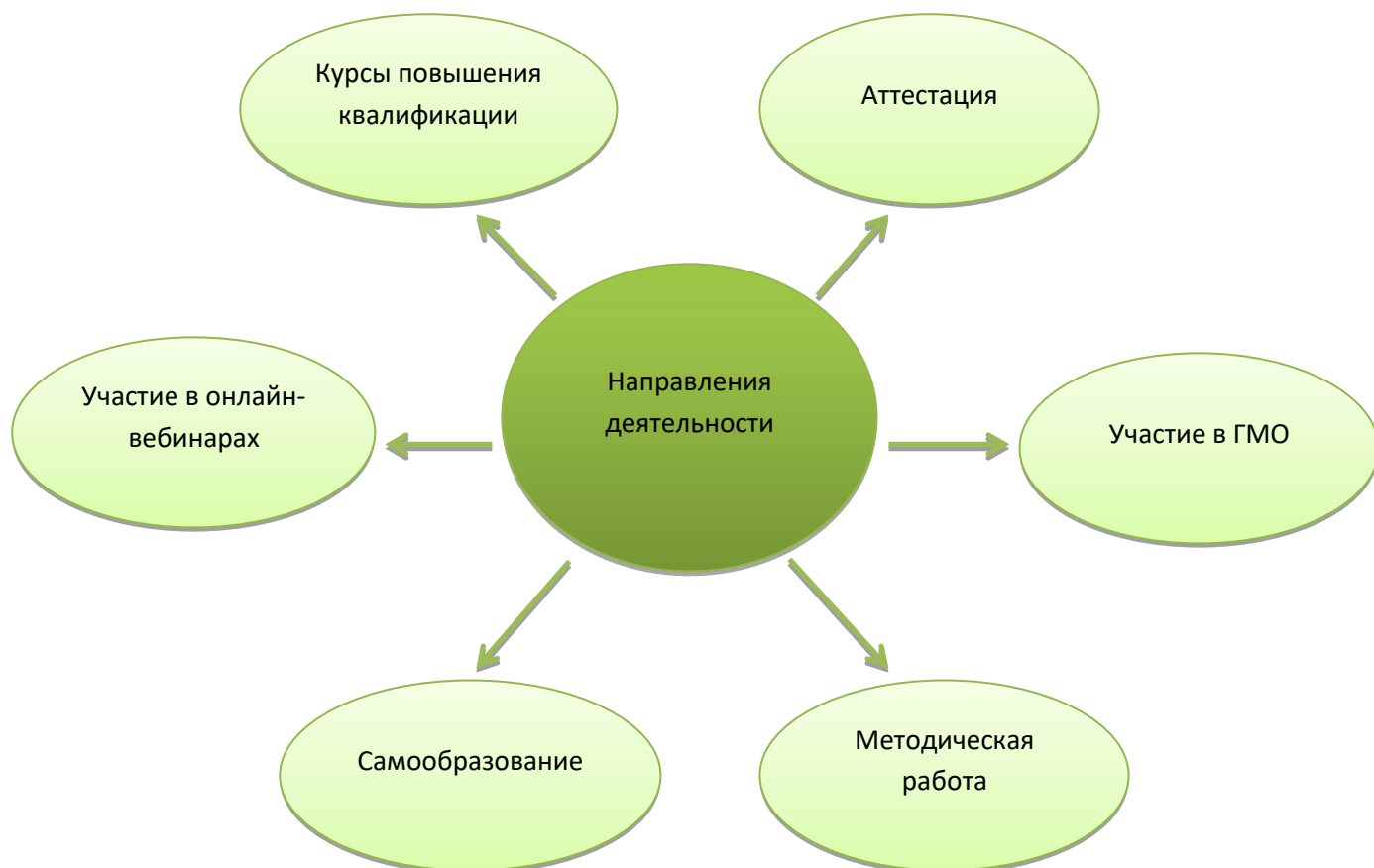
**Итого: прохождение КПК – 36 участия,
слушатели вебинаров- 45 участия.**

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки педагогами МБДОУ д/с «Лесная сказка» за 2020 и 2021 год



Не имеют курсовой подготовки по ФГОС 5 чел. (причины, перспективы, задачи)
 - 12 педагогов запланированы на прохождение КПК в 2022 году.

1.6.3. Система разностороннего профессионального развития педагогов МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска



Показатели развития педагогов за 2021 год:

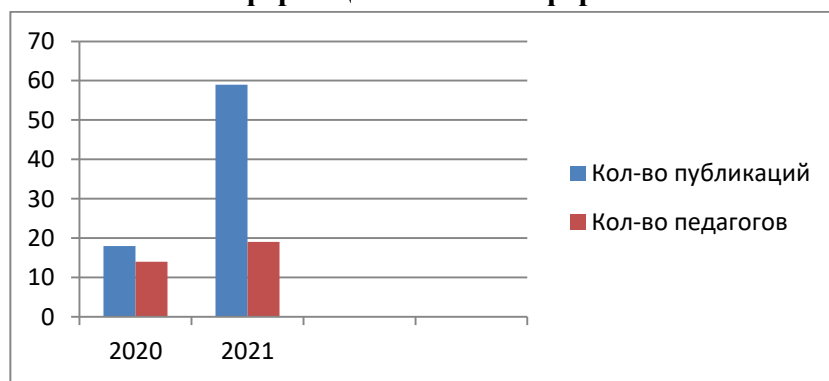
- курсы повышения квалификации – 36 участия;
- участие в онлайн-вебинарах – 45 участия;
- аттестация: - на высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
 - на первую квалификационную категорию – 1 педагог;
 - на соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- участие в ГМО: - руководители ГМО – 3 педагога;
 - участники работы ГМО – 24 педагога;
- самообразование – 24 педагога;
- методическая работа: - педагогические Советы – 4;
 - семинары-практикумы для педагогов – 5;
 - круглые столы – 2.

№	Формы диссеминации	Количество и в рамках каких мероприятий, наименование мероприятий обязательно! Наименование сайтов обязательно!
1	Открытые уроки	-

2	Проведение мастер-классов	-
3	Работа городских методических объединений	<p>1. Руководитель ГМО музыкальных руководителей ДОУ – 1 чел.</p> <p>2. Руководитель ГМО инструкторов по физической культуре – 1 чел.</p> <p>3. Руководитель ГМО воспитателей младших групп – 1 чел.</p> <p>4. Выступление на ГМО воспитателей средних групп. Тема «Предметно-развивающая среда в средней группе «Малинка» (дети 4-5 лет)».</p> <p>Публикация на сайте Комитета по образованию г. Десногорска 22.03.2021 – 1 чел. http://desnobr.admin-smolensk.ru</p> <p>5. Выступление на ГМО воспитателей средних групп. Тема «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».</p> <p>Публикация на сайте Комитета по образованию г. Десногорска 30.06.2021 – 1 чел. http://desnobr.admin-smolensk.ru</p> <p>6. Выступление на ГМО учителей-логопедов. Тема «Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза».</p> <p>Публикация на сайте Комитета по образованию г. Десногорска 30.06.2021 – 1 чел. http://desnobr.admin-smolensk.ru</p>
4	Участие в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков	1. Семинар «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» 30.03.2021 - 1 чел.
5	Участие в круглых столах, семинарах, конференциях различного уровня	<p>1. Круглый стол при ГАУ ДПО СОИРО «Актуальные аспекты деятельности руководителя образовательной организации по вопросам противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации» - 2 чел.</p> <p>2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» - 1 чел.</p> <p>3. МПАДО Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г. Владикавказ – 1 чел.</p> <p>4. Просветительский семинар для работников образовательных учреждений муниципальных образований расположения атомных станций – 2 чел.</p> <p>5. Онлайн-встреча «Разговор по душам. К юбилею Николая Вераксы – учёного, влюблённого в Детство» - 1 чел.</p>

6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	участников - 5 чел. конкурсов -5
7	Публикации в печатных изданиях	-
8	Размещение материалов в сети Интернет	http://lesnayaskazka-desnogorsk.ru/ - 18 публикаций, 5 педагогов
9	Публикация материалов на сайте Комитета по образованию	http://desnobr.admin-smolensk.ru - 3 публикации, 3 педагога.
10	МКДО	1 чел. - принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Эксперта МКДО

Динамика числа педагогических работников, имеющих публикации на различных информационных платформах



Педагогический коллектив детского сада объединяет свои усилия, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги осваивают инновационные образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду.

Методическая работа, проводимая в детском саду, способствует профессиональному росту педагогов. Проявляется высокий уровень ответственности при подготовке к педагогическим Советам, семинарам.

В детском саду трудятся творческие и инициативные педагоги, обеспечивается психологический комфорт, создаётся атмосфера педагогического оптимизма, ориентации на успех.

1.7. Содержание образовательной деятельности

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Смоленской области, муниципальными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом детского сада, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключёнными с родителями (законными представителями) воспитанников, локальными нормативными актами детского сада.

Содержание образования в Детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального к ним подхода и специфичных для них видов деятельности.

Учебно – методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения в дошкольном образовании.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, комплексно-тематического построения образовательного процесса, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, развивающего образования. Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и школой.

Ведущими целями образовательной программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели образовательной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Психолого-педагогическая работа ведётся по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение детьми норм и ценностей; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира, о нашей планете как общем доме людей, об особенностях её природы.

«Речевое развитие» включает обогащение активного словаря детей, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками. Ежедневно, в процессе режимных моментов дети знакомятся с книжной культурой, учатся понимать на слух тексты различных жанров детской литературы, у детей воспитывается интерес и любовь к чтению.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

«Физическое развитие» включает приобретение детьми опыта в двигательной деятельности,

способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма детей, развитию равновесия, координации движений. У детей формируются начальные представления о видах спорта, положительное отношение к ценностям здорового образа жизни.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Непрерывная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет воспитанникам использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельной игровой и продуктивной деятельности, в музыкальной и театрализованной деятельности.

Коррекционную работу проводят: учитель-логопед, социальный педагог.

Для успешной реализации ОП ДО в Детском саду обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Регламентированная деятельность реализуется через непрерывную образовательную деятельность, в соответствии с расписанием по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Образовательная нагрузка определена с учётом соблюдения максимально допустимого объёма времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность.

2021-2022 учебный год состоит из 37 учебных недель, одна неделя каникулярного режима деятельности и летнего оздоровительного периода. В период зимних каникул и в летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений, увеличивается продолжительность прогулки.

Структура учебного года:

Учебный период 01.09.2021 - 31.12.2021 (18 недель).

Каникулы 10.01.2022г. -15.01.2022г. (1 неделя).

Учебный период 17.01.2022- 31.05.2022 (19 недель).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	6-10 мин.,
в первой младшей группе (от 2 до 3 лет)	8-10 мин.,
во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)	15 мин.,
в средней группе (от 4 до 5 лет)	20 мин.,
в старшей группе (от 5 до 6 лет)	20-25 мин.,

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	10 мин.,
в первой младшей группе	20 мин.,
во второй младшей группе	30 мин.,
в средней группе	40 мин.,
в старшей группе	45 мин.,
в подготовительной к школе группе	1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы.

В группе раннего возраста допускается осуществлять организованную образовательную - игровую деятельность в утреннее время и во второй половине дня после дневного сна, и на игровой площадке во время прогулки.

В первой младшей группе допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня и на игровой площадке во время прогулки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В старших и подготовительных к школе группах непрерывная образовательная деятельность может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна в соответствии с возрастными нормами. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с детьми группы раннего возраста игры - занятия по развитию движений осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию с детьми первой младшей группы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 5 лет организуются 2 раза в неделю в спортивном зале, и один раз в неделю проводится плавание.

Занятия по физическому развитию для детей от 5 до 7 лет организуются 1 раз в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю - на открытом воздухе и один раз в неделю организуется плавание.

Дополнительные образовательные услуги:

- кружок «В горнице моей светло» - духовно-нравственной направленности для детей 6-7 лет;
- кружок «Баскетбол – «Оранжевый атом» - физическое развитие детей 5-7 лет;
- кружок «Сказка» - хореографический для детей 5-7 лет;
- кружок «Театр и дети» - театрализованная деятельность с детьми 5-7 лет;

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка введены следующие правила:

- продолжительность дополнительной образовательной деятельности соответствует продолжительности обязательной организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

С воспитанниками проводится кружковая работа, которая способствует развитию физических и творческих способностей детей и их духовно-нравственному воспитанию.

Название кружка	Руководитель	Возраст	Количество детей	Динамика посещаемости +/-

«В горнице моей светло»	Воспитатель Безбожная Т.М., высшая квалификационная категория	6-7 лет	42 чел.	+
«Баскетбол – «Оранжевый атом»	Инструктор по физической культуре Швайкова В.В., высшая квалификационная категория	5-7 лет	45 чел.	+
«Сказка»	Музыкальный руководитель Наумова А.Д., высшая квалификационная категория	5-7 лет	21 чел.	+
«Театр и дети»	Музыкальный руководитель Пашенцева И.М.	5-7 лет	61 чел.	+

Цель кружка «В горнице моей светло»: познакомить детей с русскими традициями, крестьянской утварью; формирование нравственных качеств, патриотическое воспитание дошкольников. Занятия кружка проводились в соответствии с дополнительной образовательной программой духовно-нравственного воспитания дошкольников, составленной руководителем кружка. Цель программы: развитие духовного, психического и телесного здоровья воспитанников. Совершенствование знаний детей о жизни русского народа. Работа с детьми способствует формированию у детей социального нравственного поведения, становление целостной личности ребёнка.

Целью кружка «Баскетбол – «Оранжевый атом» является формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни и интереса к спортивным играм посредством обучения элементам игры в баскетбол.

Деятельность кружка «Сказка» направлена на развитие интереса детей старшего дошкольного возраста к хореографическому искусству, раскрытию их творческого потенциала, развитие познавательных и коммуникативных способностей воспитанников.

Деятельность кружка «Театр и дети» направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада соблюдала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Для этого потребовалось обновить материально-техническую базу. Методический кабинет детского сада был оснащен новой аппаратурой с устойчивым интернет-соединением. Родители (законные представители) использовали предложенные педагогами детского сада мероприятия в онлайн-формате для непрерывного образовательного развития детей.

1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Система работы детского сада с родителями строится на следующих принципах:

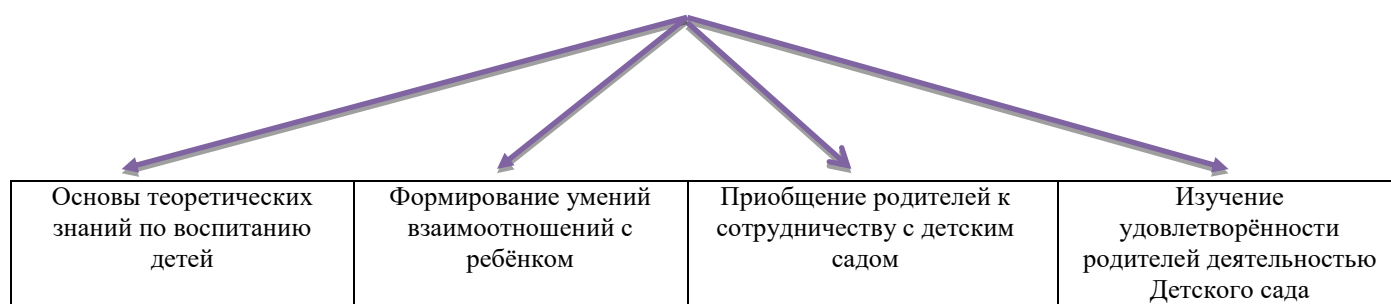
- целенаправленность;
- систематичность;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность;
- откровенность.

В течение года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В работе с родителями мы используем разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

- ✚ общие и групповые родительские онлайн-собрания;
- ✚ индивидуальные беседы;
- ✚ консультации;
- ✚ наглядная педагогическая пропаганда;
- ✚ встречи за круглым столом в дистанционном режиме;
- ✚ передвижная библиотечка;
- ✚ анкетирование;
- ✚ опрос;
- ✚ метод создания педагогических ситуаций;
- ✚ анализ детских рисунков;
- ✚ лист адаптации ребёнка к ДОУ;
- ✚ реклама;
- ✚ участие в онлайн-акциях.

1.8.1. Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) в течение учебного года ведётся по следующим направлениям:



С целью включения родителей в образовательную деятельность в течение года проводились совместные онлайн-мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были их активными участниками. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды. Информацию воспитатели и специалисты подбирают по направлениям развития детей, по индивидуальным и возрастным особенностям детей. В течение учебного года проведены онлайн родительские собрания. Родители воспитанников принимали активное участие в предложенных акциях.

1.8.1. Результаты изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада:

Независимая оценка качества образования детского сада показала, что родители (законные представители) удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада по предоставлению образовательных услуг и готовы порекомендовать детский сад родственникам и знакомым.

Количество опрошенных родителей (законных представителей) – 140 человек (родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп).

Анализ результатов проведенного анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада.

Большинство опрошенных родителей (85%) отметили, что выбрали бы для воспитания своего ребенка наш детский сад, так как считают, что в ДОО работают хорошие педагоги. Положительными следует считать и другие результаты опроса: 25% опрошенных отметили, что считают детский сад лучшим; 95% отмечают высокий уровень подготовки воспитанников ДОО к школьному обучению.

Вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы условиями содержания детей в детском саду?» Из ответов на вопросы анкеты можно отметить, что большинство родителей (99%) под условиями содержания ребенка понимают материально-технические, санитарно-гигиенические условия и оснащение образовательного процесса в дошкольном учреждении. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (98%), 2% частично удовлетворены. Затруднения в ответе, возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДОО.

Ответы родителей на вопрос анкеты «С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад? Почему?» позволили выявить особенности психологического микроклимата в группе, отношение ребенка к педагогу и взаимоотношения со сверстниками. Анализ результатов анкеты показал, что 99% родителей отмечают, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение и лишь 1% отвечает, что ребенок не желает посещать детский сад. Выявление

обозначенного факта требует выяснения причин данного отношения ребенка к ДООУ с целью повышения уровня мотивации дошкольника к посещению детского сада.

Результаты ответов родителей на вопрос «Удовлетворены ли Вы воспитанием ребенка в детском саду?»

99% родителей ответили, что полностью удовлетворены воспитанием ребенка в ДООУ; 1% - отмечают свою удовлетворенность не в полной мере. Выявление признаков недостаточной удовлетворенности родителей вызывает необходимость определения причин данных ответов.

100% родителей удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают достаточно высокий уровень профессиональных навыков, умение педагога найти подход к ребенку, умение видеть его индивидуальные особенности развития.

По результатам анкетирования 98% родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге, 2% считают, что педагоги частично соответствуют образу о педагоге. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессионально компетентном педагоге.

Родители отмечают, что они не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом – 98%, 2% отмечают, что испытывают затруднения при обращении за советом к воспитателям, специалистам ДООУ, поэтому требуется дополнительная работа по изучению возможных причин выявленной неудовлетворенности.

Анализ ответов родителей, принимающих участие в анкетировании, о формах предоставления информации показал, что большинство педагогов используют нестандартные формы работы с родителями: родительский чат (100%), совместные акции (100%), совместные творческие выставки детско – родительских работ (85%), сайт ДООУ (75%), страничка ДООУ в социальной сети ВКонтакте (90%).

В качестве наиболее эффективных форм воспитания детей в ДООУ родителями отмечаются: организованная образовательная деятельность (90%), формы работы с участием родителей (72%), совместные образовательные события (в т.ч. праздники) 45% опрошенных.

1.9. Содержание и качество усвоения программы воспитанниками

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с «Лесная сказка» была направлена на реализацию основных задач на 2021 год:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения как условие повышения качества образования.
3. Формирование у детей познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала, социального опыта посредством игровой деятельности.

В 2021 году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 185 детей.

Подводя итоги эффективности педагогического мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования можно отметить:

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками всех возрастных групп на конец 2021 года по пяти направлениям работы.

Проанализировав данные по выполнению образовательной программы, можно сделать вывод, что на протяжении всего года проводилась систематическая работа:

- По всем направлениям развития дошкольников прослеживается положительная динамика роста высокого уровня, что говорит об усвоении программы дошкольного образования воспитанниками детского сада.

- В целях ещё большего повышения уровня выполнения программы, в будущем году необходимо больше уделить внимание плодотворной работе с детьми по укреплению физического и психического здоровья, развитию познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребёнка.

В 2021 году в школы города поступили 42 выпускника детского сада. Результат педагогической диагностики показал, что детьми образовательная программа дошкольного образования освоена в полном объёме. Развитие детей соответствует целевым ориентирам, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Усвоение программы дошкольного образования воспитанниками детского сада

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		
	октябрь 2020г.	апрель 2021г.	октябрь 2020г.	апрель 2021г.	октябрь 2020г.	апрель 2021г.	октябрь 2020г.	апрель 2021г.	октябрь 2020г.	апрель 2021г.	
Дата проведения											
Уровни											
Высокий уровень	10%	17%	9%	18%	12%	20%	6%	15%	7%	19%	
Выше среднего	22%	44%	27%	39,5%	25%	42%	24%	35%	33%	39%	
Средний уровень	61%	37%	49%	39,5%	47%	32%	65%	48%	51%	40%	
Низкий уровень	7%	2%	15%	3%	16%	6%	5%	2%	9%	2%	

«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

В апреле 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

<i>ВУ</i>	<i>ВСУ</i>	<i>СУ</i>	<i>НУ</i>
18 чел. (43%)	20 чел. (48%)	3 (9%)	0

По результатам психолого – педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп в количестве 42 детей выявлено:

Высокий уровень -43%

Выше среднего – 48%

Средний уровень – 9%

Низкий уровень –0%

<i>Готовы к обучению в школе</i>	<i>Условно готовы к обучению в школе</i>	<i>Не готовы к обучению в школе</i>
100%	0	0

Прослеживается эффективная и целенаправленная система работы педагогического коллектива по подготовке детей к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада, поступающие в школы города, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

На этапе завершения дошкольного образования наши выпускники:

- ✓ овладели основными культурными средствами, проявляют инициативу и самостоятельность а разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.,
- ✓ обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ✓ способны договариваться, разрешать конфликты;
- ✓ обладают развитым воображением, владеют разными видами и формами игры;
- ✓ достаточно хорошо владеют устной речью;
- ✓ развита крупная и мелкая моторика;
- ✓ способны следовать социальным нормам поведения, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- ✓ обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;
- ✓ открыты новому, то есть проявляют стремление к получению знаний;
- ✓ проявляют патриотические чувства;
- ✓ имеют начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимая его как ценность.

Анализ групп здоровья

В соответствии с индивидуальными особенностями состояния здоровья ребёнка, перенесёнными инфекционными заболеваниями, эмоциональным настроением, воспитанники детского сада распределяются по группам здоровья:

Распределение по группам здоровья (%)		
	2020 год	2021 год
1 группа здоровья	47%	43%
2 группа здоровья	49%	52 %
3 группа здоровья	3%	4 %

4 группа здоровья	0	0
5 группа здоровья	1 %	1 %

Число случаев заболевания (ОРЗ, ОРВИ) – увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, т.к. в связи с действовавшими ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции в прошлом году посещаемость детьми детского сада была крайне низкой.

Учитывая данные анализа состояния здоровья детей, прослеживается положительная стабильность. Однако есть дети с 5 группой здоровья. Индекс здоровья так же стабилен, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся оздоровительная работа с детьми на достаточном уровне.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром.

Для оздоровления детей используются общий кварц, бактерицидные облучатели для очистки воздуха, витаминизация питания, кислородный коктейль.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются с воспитателями и медицинскими работниками, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО.

На основе анализа работы медицинского персонала можно сделать следующие **выводы о необходимости:**

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт санитарно - гигиенических требований, утренняя гимнастика (в тёплый период года на воздухе). С детьми постоянно проводились закаливающие мероприятия: прием детей на улице (в тёплый период года), проветривание помещений, воздушные ванны, подвижные игры, двигательные разминки, корригирующая гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой дорожке, водные процедуры, сон без масок, оздоровительный бег, ходьба босиком. В режим дня были включены: дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика. Во всех возрастных группах два раза в неделю проводятся игровые и тематические занятия по физической культуре. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем. В течение учебного года было организовано проведение тематических дней и недель «Чемпионы на старте», «Дорога к доброму здоровью», «Мы со спортом дружим крепко», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

Участие педагогов в конкурсах в 2021 г.

Уровень	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Название работы	Результат
Региональный	Пашенцева И.М., музыкальный руководитель	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей	Номинация «Лучшая методическая разработка творческого занятия в системе дополнительного образования детей» Название «Эпидемия в лесу»	Участие
Региональный	Наумова А.Д., музыкальный руководитель	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей	Номинация «Лучшая методическая разработка творческого занятия в системе дополнительного образования детей» Название «Золотая Хохлома»	Участие
Региональный	Кузенкова О.В., заместитель заведующего	Региональный конкурс творческих работ в рамках Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Видеоролик Номинация «Мой любимый вид спорта»	Участие
Региональный	Безбожная Т.М., воспитатель Саганович Т.Ю., воспитатель Саганович Т.Ю., воспитатель	Областной фотоконкурс «СтопКадр»	Фото «Дети и дорога» Фото «Правила пешеходного перехода» Фото «Важность дорожных знаков»	Участие
Областной	Устинова И.А., воспитатель Безбожная Т.М., воспитатель	Областная викторина по ПДД «Знай, умеи, соблюдай!»		Благодарность за работу по подготовке участников

Региональный	Андрющенко Н.Н., воспитатель	Региональный дистанционный конкурс проектов и методических разработок педагогических работников	Проект «Зимние чудеса»	Участие
Областной	Пашенцева И.М., муз. руководитель	Областной конкурс «Творческое развитие детей дошкольного возраста» (01.06 – 30.09.2021)	«Театр и дети» (Номинация «Авторские программы творческого развития детей дошкольного возраста»)	Сертификат участника
Всероссийский	Устинова И.А., заместитель заведующего	Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях (25.08 – 05.12.2021)	«Россия – это мы!» (номинация «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования»)	Сертификат участника
Международный	Анненкова Н.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (интернет ООО «Совушка»)	За подготовку победителя/участника мероприятия (3 работы)	Благодарственное письмо
Международный	Шилина Е.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (интернет ООО «Совушка»)	За подготовку победителя/участника мероприятия (3 работы)	Благодарственное письмо

Всероссийский	Анненкова Н.В., воспитатель	Конкурс для педагогических работников ДОО « Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание» (ООО «Фабрика детской игрушки» г. Барнаул) (ноябрь 2021 года)		Диплом участника
Международный	Шилина Е.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (интернет ООО «Совушка») 15.12.2021	За подготовку победителя/участника мероприятия (3 работы)	Благодарственное письмо
Международный	Анненкова Н.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (интернет ООО «Совушка») 15.12.2021	За подготовку победителя/участника мероприятия (3 работы)	Благодарственное письмо

Участие воспитанников в конкурсах в 2021 году

Уровень	Название конкурса	Участник	Номинация	Результат
Областной	Областной детский творческий конкурс Рисунков «Зимующие птицы нашего края»	Лутов Миша, гр. Осинка		Сертификат участника
		Майорова Таня гр. Осинка		Победитель
		Григорьева Арина гр. Осинка		Сертификат участника
		Спиркова Алина, гр.Одуванчик		Сертификат участника
		Саганович Миша, гр.Одуванчик		Сертификат участника
		Шляхтова Варя, гр.Одуванчик		Сертификат участника
		Бровкина Полина,гр.Берензка		Сертификат участника
		Маркина Оля,		Сертификат

		Пономарёва Е.Н., воспитатель	Рисунок «Заберу у вас болезни, унесу с собою в лес»	Участие
Областной	Областная викторина по ПДД «Знай, умей, соблюдай!»	Богомоллов Максим Лабузов Владислав Мотыль Алина Алексеев Елисей (Прокопенкова Е.А.) Кузякина Мария Карпова Варя Агеев Макар Безбородов Максим (Устинова И.А.) Шляхтова Варя Мазурин Михаил Ханенко Мария (Безбожная Т.М.)		Сертификаты участников Победитель, диплом II ст. Победитель, диплом III ст.
Всероссийский	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2021!»	Тужилкин Егор, Дробков Ярослав, Архипенков Ярослав (Шипулёва Т.В.). Гокчаева Лиза, Лутов Миша. Ваганов Мирослав, Кидеев Артур (Андрющенко Н.Н.). Прохоров Витя, Маркина Оля, Подкопаева Анна, Березина Арина, Княгининский Ваня, Жуковская Варя (Устинова И.А.). Шишулин Влад, Буркина Василиса (Пономарёва Е.Н.). Ишуков Артём, Федотов Ваня (Ишукова Т.В.). Шляхтов Миша, Богомоллов Максим, Пешков Артём, Лабузов Владислав, Мотыль Алина (Прокопенкова Е.А.).		Сертификаты участников
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Карташов Максим (Сарфонова А.М.) Алёшина Евгения (Шипулёва Т.В.) Галимов Амирхан (Прокопенкова Е.А.) Надырбекова Татьяна (Прокопенкова Е.А.) Шлыков Даниил	«Береги себя» «Безопасность – прежде всего!» «Защити себя при работе с электричеством!» «Мама, я жду тебя дома!»	Участие Победитель Участие Участие

		(Безбожная Т.М.) Буркина Василиса (Безбожная Т.М.) Крюков Максим (Андрющенко Н.Н.) Майорова Татьяна (Дроздова А.А.)	«Осторожно, кран!» «Огонь в лесу – враг!» «На стройке» «Здоровым быть здорово!»	Участие Участие Участие Участие
Муниципальный	Творческий конкурс по экологии «Смоленская АЭС. Чистая энергия. Экология и безопасность»	Лабузов Владислав (Прокопенкова Е.А.) Ханенко Мария (Пономарёва Е.Н.) Кротова Соня (Пономарёва Е.Н.) Кузякина Мария (Устинова И.А.) Маркина Ольга (Устинова И.А.) Буянкина Полина (Шипулёва Т.В.) Фурманова Алина (Шипулёва Т.В.)	«Чистое будущее» («Изобразительное искусство») «Солнце – чистая энергия будущего!» («Изобразительное искусство») «Я за чистую экологию!» («Изобразительное искусство») «Всё в наших руках!» («Изобразительное искусство») «За моим окном чистая природа» («Изобразительное искусство») В.Орлов «Что нельзя купить?» («Видеоролик») Я.Аким «Наша планета» («Видеоролик»)	Участие Участие Участие Участие Участие Победитель, 3 место Участие
Проект «Школа Росатома»	Конкурс художественного творчества «С юбилеем, «Школа Росатома!»»	Кузякина Мария (Устинова И.А.) Тужилкин Егор (Шипулёва Т.В.) Мотыль Алина (Агеева Л.П.) Майорова Таня (Дроздова А.А.) Лабузов Владислав (Прокопенкова Е.А.)	Прикладное творчество «Процветай, «Школа Росатома!»» Прикладное творчество «Салют «Школе Росатома!»» Прикладное творчество «Школа Росатома – выше звезд!» Прикладное творчество «Школа Росатома – это праздник!» «10 лет Школе Росатома!»	Сертификаты участников
Проект «Школа Росатома», муниципальный этап	Конкурс детского рисунка «С Днём рождения поздравляем «Школу Росатома!»»	Салимов Сергей (гр. «Малинка», Шипулёва Т.В.) Богомолов Максим	«Школа Росатома» - ученья свет!» «С десятилетием, «Школа	Участие Участие

		(гр. «Берёзка», Агеева Л.П.) Михальчик Владислав (гр. «Малинка», Сафронова А.М.) Кузякина Мария (гр. «Ромашка», Устинова И.А.)	Росатома!»» «Школа Росатома» - это космос!» «Процветай, «Школа Росатома!»»	Участие Участие
Проект «Школа Росатома»	Дистанционный семейный конкурс «Всей семьёй со «Школой Росатома» (водеоспектакль)	Буркина Василиса (подготовительная к школе группа «Одуванчик») Алёшины Михаил и Евгения (средняя группа «Малинка») Хачатрян Арам (первая младшая группа «Смородинка»)	«Сказка про котёнка» «Репка» Семейный театр на выходных «Курочка Ряба»	Участие Участие Победитель
Проект «Школа Росатома»	Муниципальный этап «Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по космоболу 5+»	Ершова Ангелина Лабузов Владислав Алексеев елисей Шляхтов Михаил Галимов Амирхан Мотыль Алина (воспитатель Прокопенкова Е.А.)		Благодарность за участие (Приказ КО от 02.06.2021 № 344)
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Останови огонь»	Буркина Василиса (Безбожная Т.М.) Шляхтов Михаил (Прокопенкова Е.А.) Шишулин Владислав (Прокопенкова Е.А.)		Сертификаты участников
Областной	Областной детский творческий природоохранный конкурс, приуроченный ко Дню защиты животных – 4 октября. Конкурс детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу».	Говязин Алексей, 3 года (гр. «Смородинка», Казачинская А.П.) Романова Елизавета, 4 года (гр. «Рябинка», Швайкова В.В.) Шляхтов Михаил, 6 лет (гр. «Берёзка», Прокопенкова Е.А.) Суханова Юлия, 6 лет (гр. «Берёзка», Агеева Л.П.) Агеев Макар, 6 лет (гр. «Берёзка»,	«Кто спрятался в лесу?» «Летний день в заповедном лесу» «Осеннее утро в заповеднике» «Защитники леса» «Кто там спрятался в	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя

		Агеева Л.П.) Лузганова Екатерина, 5 лет (гр. «Малинка», Семякина А.М.) Карташов Максим, 5 лет (гр. «Малинка», Семякина А.М.) Михальчик Владислав, 5 лет (гр. «Малинка», Семякина А.М.) Довлетов Илья, 6 лет (гр. «Берёзка», Прокопенкова Е.А.) Хачатрян Арам, 3 года (гр. «Смородинка», Казачинская А.П.)	лесу?» «Лес – наш главный интерес!» «Лес – наш дом! Он живой!» «Земли родной очарование» «Олени» «Жизнь в заповедном лесу»	3 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Международный	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (интернет ООО «Совушка»)	Игёркин Егор, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.) Субботкина Алёна, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.) Кудинов Демид, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.) Андреева Маргарита, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.) Пилипцев Никита, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.) Андреева Маргарита, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)	«Лесной олень» (аппликация из осенних листьев) «Совунья» (аппликация из осенних листьев) «Осенние дары» (рисунок ладошками и пальчиками) «Мамонт» (аппликация из осенних листьев) «Осенние львята» (аппликация из осенних листьев) «Подготовка к зиме» (рисунок вилкой)	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
Международный	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка (интернет ООО «Совушка») 15.12.2021	Зиновкин Слава, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.) Камаев Богдан, 2 года (гр. «Ромашка»,	«Лесные олени» (рисование стопой) «Новогодняя ёлочка» (рисование стопой)	Диплом I степени Диплом I степени

		Анненкова Н.В.) Пилипцев Никита, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.) Андреева Рита, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)	«Новогодние пингвины» (рисование стопой)	Диплом I степени
		Рогачёв Саша, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)	«Помощник Деда Мороза» (рисование ватной палочкой)	Диплом I степени
		Рогачёв Саша, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)	«Зимние деревья» (рисование ладошками)	Диплом I степени
		Рогачёв Саша, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)	«Новогодняя красавица» (рисование ладошкой)	Диплом I степени

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий

Здание детского сада расположено в парковой зоне. Площадь территории детского сада составляет 13474 кв. м., территория по периметру огорожена забором, высажены зеленые насаждения.

Детский сад расположен в отдельном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту, общая площадь – 2718,9 кв.м.

Групповые помещения -12
музыкальный зал-1,
спортивный зал -1,
бассейн-1,
методический кабинет-1,
кабинет по изобразительности -1,
кабинет педагога-психолога и социального педагога-1,
логопедический пункт-1,
медицинский кабинет -1,
мини-музей «Горница»-1,
пищеблок-1
прачечная -1

Состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и требованиям обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в

пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, озеленены, поддерживаются в надлежащем состоянии. Имеются оборудованные спортивная площадка и мини баскетбольная площадка. Эколого-развивающая среда включает в себя: уголки леса, берёзовая роща, клумбы и цветники, которые разбиваются в тёплое время года.

Внутренняя отделка функциональных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детские групповые помещения оборудованы детской мебелью, согласно возраста детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития, соответствует основным принципам её организации: доступности, безопасности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, насыщенности. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым, дидактическим и спортивным оборудованием. Организация образовательной среды в возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группах раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрены условия для познавательно-исследовательской деятельности, имеется всё необходимое для продуктивной, театрализованной деятельности, учтена полоролевая специфика. Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к растениям. Организация предметно-развивающей среды в группах обеспечивает возможность общения, уединения, способствует двигательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов детской деятельности. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы детского сада и о создании благоприятных условий для пребывания детей.

Методический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, периодические издания по дошкольному воспитанию, мультимедийное оборудование (мобильный мультимедийный проектор, мультимедийный экран).
Спортивная площадка на территории детского сада	Малые спортивные формы, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, площадка для подвижных игр, гимнастическое бревно, мини-баскетбольная площадка.
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь и оборудование, шведская стенка, мягкие модули, батуты, зеркальная стенка, щиты для баскетбола, сетка для волейбола.
Бассейн	Душевая, поддон для дезинфекции ног, чаша бассейна 2х5м, доски, круги для плавания, различный спортивный инвентарь и оборудование.
Музыкальный зал	Раздвижной занавес, декорации, пианино,

	синтезатор, шумовые музыкальные инструменты, игрушки, дидактические и методические пособия, литература.
Кабинет изодейтельности	Мольберт магнитный, школьная доска, столы для рисования, наглядно-дидактический материал, методические пособия, литература, программное обеспечение, принадлежности для продуктивной деятельности.
Медицинский кабинет	Прививочная комната, изолятор, холодильники для хранения медикаментов и пищевых проб, стерилизатор, умывальники, стеклянные шкафы для медикаментов, аптечка, весы, ростомер, биксы, другое оборудование.
Логопедический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, специальное оборудование, зеркало, столы для занятий.
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Уголок релаксации, зеркало, столы для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, игрушки, уголок для родителей.
Комната русского быта «Горница»	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, предметы русского народного быта.
Выставочная комната	предназначена для размещения детских рисунков, организации тематических и совместных (ребёнок-родитель-педагог) выставок творческих работ.

В детском саду создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для организации всех видов детской деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, что позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует достаточное интернет-обеспечение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2022 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников.

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории, детский сад оборудован «тревожной» кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, ведется видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В течение года систематически проводятся тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану, во время которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай

возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта, произведена замена пожарных шкафов

В годовом плане работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма выделена в отдельный раздел. В течение года с детьми целенаправленно и планомерно проводилась непрерывная образовательная деятельность по теме безопасности дорожного движения.

В детском саду обеспечиваются условия для создания и обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе проведения образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №135 Федерального медико-биологического агентства». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги оказываются детям бесплатно по договору о совместной деятельности детского сада с учреждением здравоохранения.

Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду, а также примерным десятидневным меню по рекомендуемым нормативам. Анализируется и просчитывается калорийность и употребление жиров, белков и углеводов. Дети получают молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития ребёнка. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов ежедневно осуществляется медсестрой и бракеражной комиссией.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной деятельности в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада- организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программой проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий. В годовом плане просматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на педагогических Советах. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Методы контроля: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля.

С целью анализа состояния системы образования в детском саду, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата проводится оценка деятельности

педагогических работников. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются: тестирование педагогических работников, изучение и анализ деятельности педагогических работников, собеседования с педагогическими работниками, анализ профессиональных компетенций педагогических работников; самоанализ деятельности педагогических работников, анкетирование родителей (законных представителей).

Таким образом, в детском саду определена четкая система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом и локальными нормативными актами.

1.12. Выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ д/с «Лесная сказка» за 2021 год показали, что основные годовые задачи выполнены, детский сад функционирует стабильно.

Коллектив детского сада заботится об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяется их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Созданы необходимые условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, обеспечивается безопасность жизни и здоровья детей.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования носит стабильно положительную динамику и находится на оптимальном допустимом уровне. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Содержание образовательной деятельности и услуг по присмотру и уходу за детьми соответствуют социальному заказу родителей, что отслеживается уровнем удовлетворенности родителями деятельностью детского сада.

Материально-техническая база в течение года улучшилась и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество детей, педагогов – участников различных выставок, конкурсов остается высоким. Педагогический коллектив профессиональный, стабильный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/42%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/50%
1.8.1	Высшая	4 человека/17%
1.8.2	Первая	9 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/42%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	24 человека/89%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека /185 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	554 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да