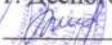


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области

Принято педагогическим Советом
МБДОУ д/с «Лесная сказка»
г. Десногорска
протокол от «23» 03 2023 г.
№ 03

Утверждено
приказом от «24» 03 2023 г.
№ 47
заведующий МБДОУ
д/с «Лесная сказка»
г. Десногорска
 Ж.Б. Суханова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области

Адрес: 216400, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 3

Телефон: 8 (48153)7-02-95

сайт: <http://lesnayaskazka-desnogorsk.ru/>

e-mail – suhonova@yandex.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

- Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц серия 67 №000361215 от 25.08.2005
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 67 № 001927066 от 25.08.2005
- Лист записи ЕГРЮЛ от 14.02.2018
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание, 67-67-03/041/2006-812
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, 67-67-03/041/2006-811
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2015г. № 4191. бессрочно, уровень образования - дошкольное образование
- Устав МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 05.05.2015г. № 465 с изменениями от 30.06.2015г. №670, от 15.10.2015г. №1116.от08.06.2017г. №536,от 07.02.2018г. № 97

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)

с 06.45. до 18.45.

«Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска», «Порядок и условия осуществления перевода воспитанников МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска», «Порядок оформления

возникновения, приостановления, прекращения (отчисления) и восстановления образовательных отношений между МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска и родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.

Предметом деятельности Детского сада является реализация гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Детский сад вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

В 2022 году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 183 ребенка:

- девочек – 82
- мальчиков – 101

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности детского сада имеются в наличии.

1.4. Структура управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью детского сада осуществляет Учредитель. Текущее руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада осуществляет заведующий детским садом, назначаемый Учредителем.

В детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников детского сада;
- педагогический Совет.

Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников. Для учёта мнения работников детского сада создан профсоюзный комитет. Компетенция деятельности всех вышеперечисленных органов регламентируется действующим Уставом детского сада и соответствующими локальными нормативными актами.

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности детского сада в целом, трудового коллектива детского сада.

На заседаниях общего собрания работников обсуждались вопросы:

- рассмотрение и принятие изменений к Уставу детского сада;
- вопросы состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по ее укреплению,
- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего Детским садом по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;
- выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам;

- рассмотрение и принятие Положения о стимулирующих выплатах, премировании и материальной помощи работникам детского сада.

На собрании, в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников детского сада, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты.

Педагогический Совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, объединяющий всех педагогических работников Детского сада, решающий задачи:

- реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности;
- определения единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников проводится Совет родителей. Являющийся органом общественного самоуправления детского сада, Совет родителей рассматривает вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Заместитель заведующего организуют целенаправленный образовательный процесс в рамках единого образовательного пространства, координируют деятельность всех структурных подразделений (методической и психолого-педагогической).

Заместитель заведующего по АХР отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Шеф-повар осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Администрация детского сада стремится к тому, чтобы координация деятельности всех структурных подразделений, органов управления приводила к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. В результате построения такой системы управления видна положительная динамика результативности управления.

1.5. Контингент воспитанников детского сада

В 2022 году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 183 ребёнка:

- девочек – 82
- мальчиков – 101

В школу выпущено 23 ребёнка.

Комплектование групп:

Группа раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет -2
 младшая группа от 3 до 4 лет-2
 средняя группа от 4 до 5 лет -2
 старшая группа от 5 до 6 лет -2
 подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет -2

- группы для детей младше 3-х лет: 32 воспитанника
- группы для детей старше 3-х лет: 151 воспитанник

Социальный состав семей воспитанников

- дети из многодетных семей – 29 детей (из 25 семей);
- дети – инвалиды – 1;
- дети с ОВЗ- нет
- дети под опекой – нет

1.6. Кадровое обеспечение

Количественные данные педагогического состава

- Заведующий детским садом-1;
- Заместитель заведующего – 1;
- Воспитатели – 20;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Музыкальный руководитель - 2;
- Педагог – психолог 1 (0,5ст. совместитель);
- Социальный педагог 1 (0,5ст. совместитель);
- Учитель – логопед-1.

1.6.1. Качественный и количественный анализ педагогических работников:

Образовательный уровень	
высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
13	12

педагогический стаж работы

Всего педагогов	Стаж 1-5 лет	5-20 лет	Более 20 лет
Количество:	4	11	10
%	16 %	44 %	40 %

уровень квалификации

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Всего	Без категории
Имеют	6	6	4	16	9
%	24%	24%	16%	64%	36%
Аттестованы в 2022 году	2	-	1	3	

Педагоги имеют следующие награды за 2022 год:

- Почётный работник общего образования - 0
- Отличник народного просвещения - 0
- Почётной грамотой МО РФ награждены - 0
- Почётной грамотой Департамента Смоленской области по образованию и науке

награждены - 2

Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке - 2

Благодарственное письмо Десногорского городского Совета - 0

Почётная грамота Главы муниципального образования - 1

Почетной грамотой Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награждены - 0

Благодарственное письмо Главы муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награждены - 0

Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награждены - 1

Всего 6 сотрудников образовательной организации имеют награды в 2022 году.

В Детском саду разработан перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников, что обеспечивает рост их профессионального мастерства.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, обобщают опыт работы, участвуют в конференциях, семинарах, онлайн-вебинарах, выступают на педагогических Советах и круглых столах, занимаются самообразованием, публикуют методические авторские материалы на интернет- сайтах.

1.6.2. Прохождение курсовой подготовки педагогами в 2022г.

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во чел.
1.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе Работа педагога-психолога ДОУ по профилактике профессиональных деформаций педагогов» (24 часа)»	1
2.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация программы воспитания в дошкольной образовательной организации»» (72 часа)	11
3.	Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» по программе «Оказание первой помощи» (36 часов)	6
	Итого:	18
	Вебинары	
1.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Культура представления наглядной информации для взрослых в детском саду»	1
2.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Этико-эстетическое направление воспитания в современном детском саду»	1

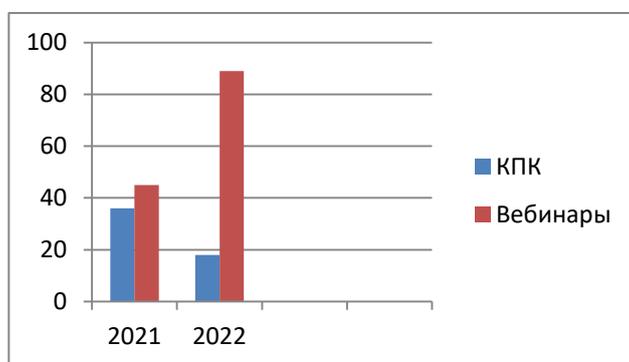
3.	Всероссийский вебинар «Практические приёмы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»	1
4.	Всероссийский вебинар «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр»	1
5.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Сервис «К школе готов!» для развития и обучения детей 6-7 лет»	1
6.	Вебинар «Актион»-Образование: «Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада»	2
7.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Разговор с психологом. Ох уж этот «кризис трёх лет!»»	1
8.	Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: «Социоигровая технология в помощь педагогам и родителям»	4
9.	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «Родители наших воспитанников: противники или союзники?»	2
10.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение»: «Инклюзивное образование и его реализация: психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»	1
11.	Всероссийский вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	1
12.	Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Поддержка детской инициативы на примере курса «По планете шаг за шагом» (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова и др.)»	1
13.	МПАДО Вебинар «УМК инновационной программы «От рождения до школы»	4
14.	Всероссийский вебинар «Приёмы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»	1
15.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Разговор с психологом. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте»	2
16.	Всероссийский вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	1
17.	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе: ЛОГИКА (система Н. Винокуровой, Л. Зайцевой)»	3
18.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Большое космическое приключение. Как интересно и с пользой провести время с ребёнком?»	1
19.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Математические досуги для детей дошкольного возраста»	2
20.	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «Информационная грамотность в дошкольном детстве»	3
21.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формирование основ информационной культуры дошкольников в условиях «информационной социализации»»	1
22.	МПАДО Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»	1
23.	Всероссийский вебинар «Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	1
24.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Ребёнок поступает в первый класс. У родителей нет причин для паники»	3

25.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Дети и родители: родительство и компетенции»	2
26.	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений»	3
27.	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР»»	1
28.	МПАДО Вебинар «Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду»	3
29.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Смех без причины или причины для смеха? Истории-смешилки для чтения детям»	1
30.	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младший дошкольный возраст»	1
31.	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст»	2
32.	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «Развитие произвольного внимания детей 3-7 лет. Использование игровых упражнений в коррекционно-развивающей работе»	2
33.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников: образовательные практики»	2
34.	МПАДО Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г. Чита Забайкальский край	1
35.	Всероссийский вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ»	1
36.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Весёлое лето в детском саду: летние проекты»	2
37.	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Музыкальное воспитание детей младшего возраста»	1
38.	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Изобразительная деятельность в младшем дошкольном возрасте»	1
39.	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Ознакомление с окружающим миром в младшем дошкольном возрасте»	2
40.	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: работа с детьми раннего возраста»	1
41.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Экологические проекты: идеи для детского сада и семьи»	2
42.	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Экологическое воспитание детей 3-5 лет»	2

43.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь. Или чему обязательно нужно научиться до школы»	2
44.	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Подготовительный период формирования у детей звуковой аналитико-синтетической активности»	2
45.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии»	2
46.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Математика до школы: введение понятия числа»	2
47.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Воспитание культуры питания: точно ли полезно всё, что полезно?»	2
48.	МПАДО Вебинар «Развитие конструкторских и творческих способностей у детей»	2
49.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Зачем дошкольнику нужна финансовая грамота?»	1
50.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Измерения в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности»	1
51.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Скоро, скоро Новый год: весёлые мастерилки для самых маленьких»	2
52.	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «Формирование анализа и синтеза звуковой и буквенной системы языка у детей 5-6 лет»	1
53.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Вот пришла зима серебристая: познавательно-исследовательская деятельность с дошкольниками зимой»	2
	Другое	
1.	«Школа Росатома»: стажировка (онлайн) по программе «Формула успеха: ИГРА=ОБРАЗОВАНИЕ» (г. Заречный Пензенской обл.)	1
Итого:	53 темы вебинаров	25 чел.

**Итого: прохождение КПК – 18 участий,
слушатели вебинаров- 89 участий.**

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки педагогами МБДОУ д/с «Лесная сказка» за 2021 и 2022 год



Не имеют курсовой подготовки по ФГОС 1 чел. (стаж педагогической работы 5 месяцев).
Всего 13 педагогов запланированы на прохождение КПК в 2023 году.

1.6.3. Система разностороннего профессионального развития педагогов МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска



Показатели развития педагогов за 2022 год:

- курсы повышения квалификации – 18 участия;
- участие в онлайн-вебинарах – 89 участия;
- аттестация: - на высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- на первую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- участие в ГМО: - руководители ГМО – 3 педагога;
- участники работы ГМО – 25 педагогов;
- самообразование – 25 педагогов;
- методическая работа: - педагогические Советы – 4;
- семинары-практикумы для педагогов – 3;
- мастер-классы для педагогов – 2;
- круглые столы – 2.

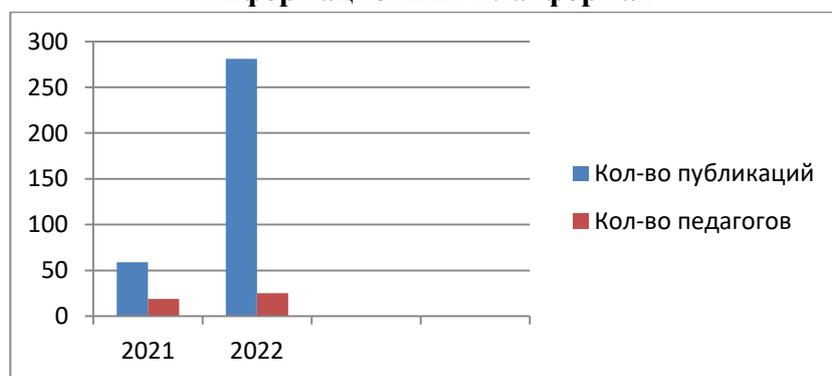
№	Формы диссеминации	Количество и в рамках каких мероприятий, наименование мероприятий обязательно! Наименование сайтов обязательно!
1	Открытые уроки	-

2	Проведение мастер-классов	<p>1. «Использование методов арт-терапии в развитии детей младшего дошкольного возраста» - 1 чел.</p> <p>2. «Защита прав и законных интересов ребенка» - 1 чел.</p> <p>3. «Арт-терапия в познавательном-речевом развитии детей среднего дошкольного возраста» - 1 чел.</p>
3	Работа ГМО	<p>1. Руководитель ГМО музыкальных руководителей ДОУ – 1 чел.</p> <p>2. Руководитель ГМО инструкторов по физической культуре – 1 чел.</p> <p>3. Руководитель ГМО воспитателей средних групп – 1 чел.</p> <p>4. Выступление на ГМО воспитателей средних групп. Тема «Организация сюжетно-ролевой игры детей среднего дошкольного возраста». Публикация на сайте Комитета по образованию г. Десногорска 18.03.2022 – 1чел.</p> <p>5. Выступление на ГМО воспитателей средних групп. Тема «Семинар для педагогов «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности». Публикация на сайте Комитета по образованию г. Десногорска 18.03.2022 – 1чел. http://desnobr.admin-smolensk.ru</p> <p>6. Выступление на ГМО воспитателей младших групп. Тема «Сообщение из опыта работы «Руководство игровой деятельностью детей младшего дошкольного возраста». Публикация на сайте Комитета по образованию г. Десногорска 18.03.2022 – 1 чел. http://desnobr.admin-smolensk.ru</p>
4	Участие в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков	<p>1. Семинар «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» - 1 чел.</p>
5	Участие в круглых столах, семинарах, конференциях различного уровня	<p>1. МПАДО Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г. Тверь – 2 чел.</p> <p>2. МПАДО Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г. Калуга» - 1 чел.</p> <p>3. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» - 2 чел.</p> <p>4. МПАДО Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного</p>

	<p>дошкольного образования. Территория инноваций» г. Белгород - 1 чел.</p> <p>5. МПАДО Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование» - 2 чел.</p> <p>6. МПАДО Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» Республика Алтай – 2 чел.</p> <p>7. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» - 2 чел.</p> <p>8. Семинар ГАУ ДПО СОИРО «Организационно-методическое сопровождение процесса воспитания, духовно-нравственного просвещения в дошкольных организациях» - 7 чел.</p> <p>9. Международный семинар МПАДО «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского» - 1 чел.</p> <p>10. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» - 3 чел.</p> <p>11. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» - 3 чел.</p> <p>12. Семинар ГАУ ДПО СОИРО: «Региональный опыт психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ» - 1 чел.</p> <p>13. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: курс «Оценка качества образования» - 1 чел.</p> <p>14. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» - 2 чел.</p> <p>15. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» Кабардино-Балкарская Республика – 2 чел.</p> <p>16. Круглый стол ГАУ ДПО СОИРО «Итоги реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Смоленской области» - 3 чел.</p> <p>17. Научно-практическая конференция ЕССЕРЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» г. Севастополь. Республика Крым – 2 чел.</p> <p>18. МПАДО Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» Новосибирская область – 1 чел.</p> <p>19. VII Всероссийский съезд работников дошкольного</p>
--	---

		образования, г. Москва – 1 чел. 20. I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда», г. Москва – 2 чел. 21. Фестиваль психологических практик по теме: «Сохранение и укрепление здоровья детей средствами технологий обеспечения психологически комфортной образовательной среды» - 1 чел. 22. Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», г. Москва – 2 чел.
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	участников - 7 чел. конкурсов - 8
7	Публикации в печатных изданиях	-
8	Размещение материалов в сети Интернет	http://lesnayaskazka-desnogorsk.ru/ - 51 публикация https://vk.com/public210946074 - 220 публикаций
9	Публикация материалов на сайте Комитета по образованию	http://desnobr.admin-smolensk.ru - 10 публикаций
10	Работа в жюри	1 чел. – член жюри XIV областного конкурса «Воспитатель года»

Динамика числа педагогических работников, имеющих публикации на различных информационных платформах



Педагогический коллектив детского сада объединяет свои усилия, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги осваивают инновационные образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду.

Методическая работа, проводимая в детском саду, способствует профессиональному росту педагогов. Проявляется высокий уровень ответственности при подготовке к педагогическим Советам, семинарам.

В детском саду трудятся творческие и инициативные педагоги, обеспечивается психологический комфорт, создаётся атмосфера педагогического оптимизма, ориентации на успех.

1.7. Содержание образовательной деятельности

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Смоленской области, муниципальными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом детского сада, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключёнными с родителями (законными представителями) воспитанников, локальными нормативными актами детского сада.

Содержание образования в Детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального к ним подхода и специфичных для них видов деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения в дошкольном образовании.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, комплексно-тематического построения образовательного процесса, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, развивающего образования. Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и школой.

Ведущими целями образовательной программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели образовательной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Психолого-педагогическая работа ведётся по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение детьми норм и ценностей; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и

творческой активности, формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира, о нашей планете как общем доме людей, об особенностях её природы.

«Речевое развитие» включает обогащение активного словаря детей, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками. Ежедневно, в процессе режимных моментов дети знакомятся с книжной культурой, учатся понимать на слух тексты различных жанров детской литературы, у детей воспитывается интерес и любовь к чтению.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

«Физическое развитие» включает приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма детей, развитию равновесия, координации движений. У детей формируются начальные представления о видах спорта, положительное отношение к ценностям здорового образа жизни.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Непрерывная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет воспитанникам использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельной игровой и продуктивной деятельности, в музыкальной и театрализованной деятельности.

Коррекционную работу проводят: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Для успешной реализации ОП ДО в Детском саду обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Регламентированная деятельность реализуется через непрерывную образовательную деятельность, в соответствии с расписанием по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная нагрузка определена с учётом соблюдения максимально допустимого объёма времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность.

2022-2023 учебный год состоит из 38 учебных недель, одна неделя каникулярного режима деятельности и летнего оздоровительного периода. В период зимних каникул и в летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений, увеличивается продолжительность прогулки.

Структура учебного года:

Учебный период 01.09.2022 - 30.12.2022 (18 недель).

Каникулы 09.01.2023 - 13.01.2023 (1 неделя).

Учебный период 16.01.2023 - 31.05.2023 (20 недель).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	6-10 мин.,
в первой младшей группе (от 2 до 3 лет)	8-10 мин.,
во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)	15 мин.,
в средней группе (от 4 до 5 лет)	20 мин.,
в старшей группе (от 5 до 6 лет)	20-25 мин.,
в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)	30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	10 мин.,
в первой младшей группе	20 мин.,
во второй младшей группе	30 мин.,
в средней группе	40 мин.,
в старшей группе	45 мин.,
в подготовительной к школе группе	1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы.

В группе раннего возраста допускается осуществлять организованную образовательно - игровую деятельность в утреннее время и во второй половине дня после дневного сна, и на игровой площадке во время прогулки.

В первой младшей группе допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня и на игровой площадке во время прогулки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В старших и подготовительных к школе группах непрерывная образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна в соответствии с возрастными нормами. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с детьми группы раннего возраста игры - занятия по развитию движений осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию с детьми первой младшей группы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз в неделю на открытом воздухе.

Дополнительные образовательные услуги:

- кружок «В горнице моей светло» - социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет;

- кружок «Баскетбол – «Оранжевый атом» - физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет;
- кружок «Сказка» - художественной направленности для детей 5-6 лет;
- кружок «Театр и дети» - художественной направленности для детей 6-7 лет;
- кружок «Звуковичок» - социально-педагогической направленности для детей 4-5 лет.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка введены следующие правила:

- продолжительность дополнительной образовательной деятельности соответствует продолжительности обязательной организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

С воспитанниками проводится кружковая работа, которая способствует развитию физических, коммуникативных, творческих способностей детей и их духовно-нравственному воспитанию.

Название кружка	Руководитель	Возраст	Количество детей	Динамика посещаемости +/-
«В горнице моей светло»	Воспитатель Казачинская А.П., высшая квалификационная категория	6-7 лет	30 чел.	+
«Баскетбол – «Оранжевый атом»	Инструктор по физической культуре Швайкова В.В., высшая квалификационная категория	5-7 лет	74 чел.	+
«Сказка»	Музыкальный руководитель Наумова А.Д., высшая квалификационная категория	5-6 лет	44 чел.	+
«Театр и дети»	Музыкальный руководитель Пашенцева И.М.	6-7 лет	30 чел.	+
«Звуковичок»	Учитель-логопед Климова О.В., первая квалификационная категория	4-5 лет	12 чел.	+

Цель кружка «В горнице моей светло»: познакомить детей с русскими традициями, крестьянской утварью; формирование нравственных качеств, патриотическое воспитание дошкольников, совершенствование знаний детей о жизни русского народа. Работа с детьми способствует формированию у детей социального нравственного поведения, становление целостной личности ребёнка.

Целью кружка «Баскетбол – «Оранжевый атом» является формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни и интереса к спортивным играм посредством обучения элементам игры в баскетбол.

Деятельность кружка «Сказка» направлена на развитие интереса детей старшего дошкольного возраста к хореографическому искусству, раскрытию их творческого потенциала, развитие познавательных и коммуникативных способностей воспитанников.

Деятельность кружка «Театр и дети» направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Цель работы кружка «Звуковичок» - создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения. Программа кружка позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям, которые в силу их возраста не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия.

1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Система работы детского сада с родителями строится на следующих принципах:

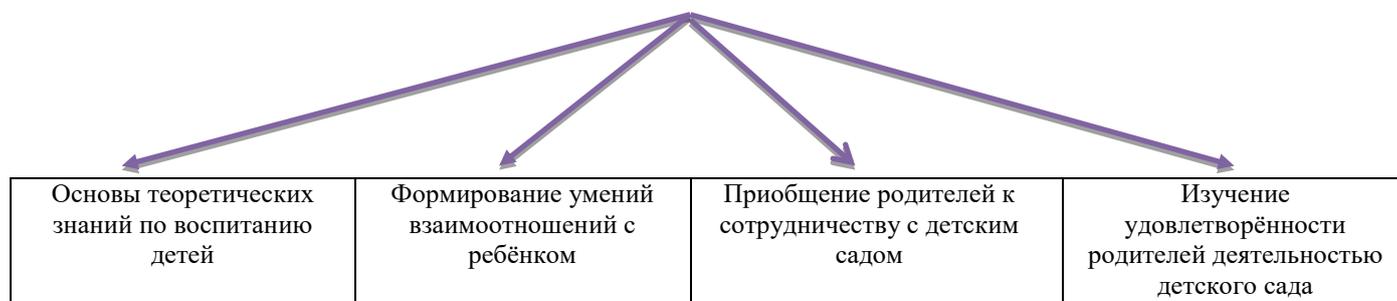
- целенаправленность;
- систематичность;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность;
- открытость.

В течение года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В работе с родителями мы используем разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

- ✚ общие и групповые родительские собрания;
- ✚ ведение родительских чатов;
- ✚ индивидуальные беседы;
- ✚ консультации;
- ✚ наглядная педагогическая пропаганда;
- ✚ встречи за круглым столом;
- ✚ передвижная библиотечка;
- ✚ анкетирование;
- ✚ опрос;
- ✚ метод создания педагогических ситуаций;
- ✚ анализ детских рисунков;
- ✚ лист адаптации ребёнка к ДОО;
- ✚ реклама;
- ✚ участие в акциях и конкурсах.

1.8.1. Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) в течение учебного года ведётся по следующим направлениям:



С целью включения родителей в образовательную деятельность в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были их активными участниками. Эффективный способ обмена

информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды. Информацию воспитатели и специалисты подбирают по направлениям развития детей, по индивидуальным и возрастным особенностям детей. В течение года проведены родительские собрания. Родители воспитанников принимали активное участие в предложенных акциях.

1.8.1. Результаты изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) работой детского сада по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования:

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности работой детского сада по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В опросе приняло участие 100% родителей выпускников 2022 года.

Анализ результатов проведенного анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада по подготовке детей к обучению в школе.

Большинство опрошенных родителей (99%) отметили, что их ребенок готов к обучению в школе.

Положительными следует считать и другие результаты опроса:

На вопрос «Определите качество работы педагогического коллектива детского сада по подготовке ребенка к началу обучения в школе» 99% отмечают высокий уровень подготовки воспитанников ДОО к школьному обучению и лишь 1% опрошенных считает, что готов не в полной мере. Выявление признаков недостаточной удовлетворенности родителей вызывает необходимость определения причин данных ответов.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы воспитанием ребенка в детском саду?» 100% родителей ответили, что удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают достаточно высокий уровень профессиональных навыков, умение педагога найти подход к ребенку, умение видеть его индивидуальные особенности развития.

На вопрос «Какова роль детского сада в подготовке ребенка к школьному обучению?» 80% опрошенных родителей (законных представителей) считают первоочередной успешную социализацию в коллективе и только 20% отдают приоритет получению начальных знаний. Такой результат свидетельствует о достижении воспитанниками детского сада целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

По результатам опроса 75% родителей (законных представителей) считают, что их ребенок был бы не готов к школьному обучению, если бы не посещал детский сад, 25% отметили, что был бы готов в недостаточной степени.

Проанализировав ответы родителей (законных представителей), можно сделать вывод, что родители (законные представители) на этапе завершения детьми подготовительной к школе группы детского сада удовлетворены качеством образовательных услуг детского сада и считают своих детей готовыми к обучению в школе.

1.9. Содержание и качество усвоения программы воспитанниками

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с «Лесная сказка» была направлена на реализацию основных задач на 2022 год:

1. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и детского сада по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование у детей начальных представлений о профессиональном мире и эмоционально-положительного отношения к труду взрослых посредством игровой деятельности.
3. Совершенствование развития речевой активности детей дошкольного возраста в различных формах и видах совместной деятельности «ребенок-педагог-семья».

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и развития детей.

Подводя итоги эффективности педагогического мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования можно отметить:

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками всех возрастных групп на конец 2022 года по пяти направлениям работы можно проследить в следующей таблице:

Усвоение программы дошкольного образования воспитанниками детского сада

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		
	октябрь 2021г.	апрель 2022г.	октябрь 2021г.	апрель 2022г.	октябрь 2021г.	апрель 2022г.	октябрь 2021г.	апрель 2022г.	октябрь 2021г.	апрель 2022г.	
Дата проведения											
Уровни											
Высокий уровень	0,5%	29%	0,5%	27%	6%	22,5%	0%	20,5%	9%	24%	
Выше среднего	45%	48%	39%	49%	39%	48%	26%	45,5%	45,5%	51%	
Средний уровень	53%	22,5%	57,5%	23,5%	51%	29%	72%	34%	45,5%	25%	
Низкий уровень	1,5%	0,5%	3%	0,5%	4%	0,5%	2%	0%	0%	0%	

Проанализировав данные по выполнению образовательной программы, можно сделать вывод, что на протяжении всего года проводилась систематическая работа:

- По всем направлениям развития дошкольников прослеживается положительная динамика роста высокого уровня, что говорит об успешном усвоении программы дошкольного образования воспитанниками детского сада.
- В целях ещё большего повышения уровня выполнения программы, в будущем году необходимо больше уделить внимание плодотворной работе с детьми по укреплению физического и психического здоровья, развитию познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребёнка.

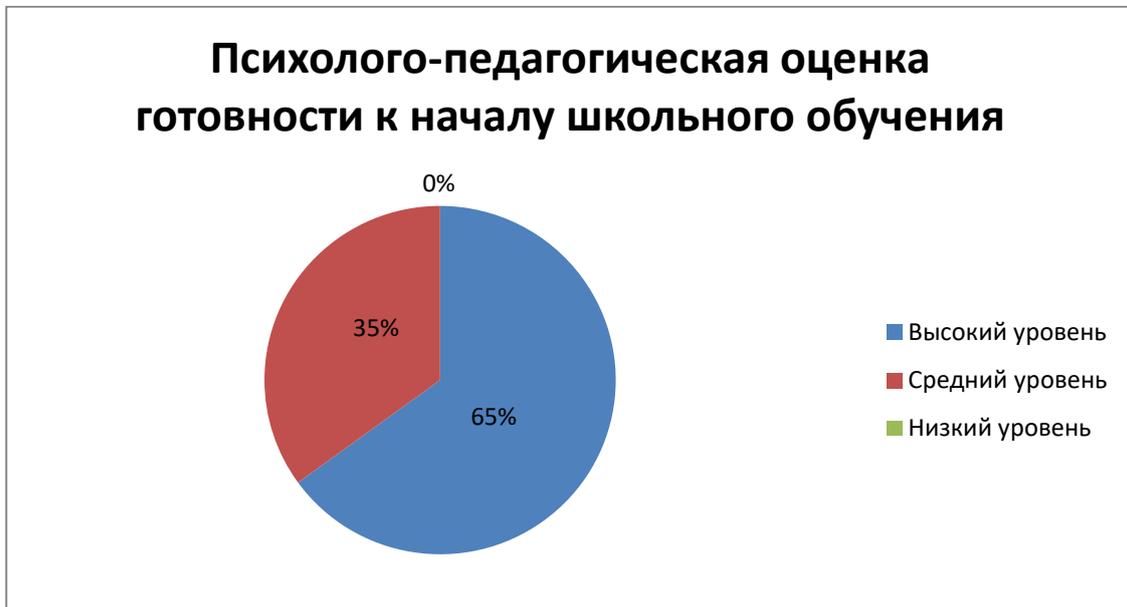
В 2022 году в школы города поступили 23 выпускника детского сада. Результат педагогической диагностики показал, что детьми образовательная программа дошкольного образования освоена в полном объёме. Развитие детей соответствует целевым ориентирам, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности.

«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

Педагог-психолог (с согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года провела психологическую диагностику детей на этапе завершения дошкольного образования. Было продиагностировано 20 детей.

По результатам диагностики по методике Н. Сеаго, М. Сеаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», с целью оценки произвольности деятельности и предпосылок к учебной деятельности:

- высокий уровень – 13 человек (65%);
- средний уровень – 7 человек (35%)
- низкий уровень – 0.



Результаты мотивационной готовности детей по методике А.Л. Венгера «Отношение ребёнка к обучению в школе»:

- готовы к обучению в школе – 18 человек (90%);
- условно готовы к обучению в школе – 2 человека (10%)
- не готовы к обучению в школе – 0 (0%)



В конце учебного года родители (законные представители) воспитанников подготовительных к школе групп приняли активное участие в анкетировании по вопросу удовлетворённости работой

педагогического коллектива по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования. Родители считают, что дети полностью готовы к школьному обучению – 99%.

На этапе завершения дошкольного образования наши выпускники:

- ✓ овладели основными культурными средствами, проявляют инициативу и самостоятельность а разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.,
- ✓ обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ✓ способны договариваться, разрешать конфликты;
- ✓ обладают развитым воображением, владеют разными видами и формами игры;
- ✓ достаточно хорошо владеют устной речью;
- ✓ развита крупная и мелкая моторика;
- ✓ способны следовать социальным нормам поведения, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- ✓ обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;
- ✓ открыты новому, то есть проявляют стремление к получению знаний;
- ✓ проявляют патриотические чувства;
- ✓ имеют начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимая его как ценность.

Прослеживается эффективная и целенаправленная система работы педагогического коллектива по подготовке детей к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада, поступающие в школы города, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

Анализ групп здоровья

В соответствии с индивидуальными особенностями состояния здоровья ребёнка, перенесёнными инфекционными заболеваниями, эмоциональным настроением, воспитанники детского сада распределяются по группам здоровья:

Распределение по группам здоровья (%)		
	2021 год	2022 год
1 группа здоровья	43 %	32 %
2 группа здоровья	52 %	63 %
3 группа здоровья	4 %	4 %
4 группа здоровья	0	0
5 группа здоровья	1 %	1 %

Число случаев заболевания (ОРЗ, ОРВИ) – уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

2021 год	2022 год
486 случаев	447 случаев
ясли – 193	ясли – 118
сад - 293	сад - 329

Учитывая данные анализа состояния здоровья детей, прослеживается положительная стабильность. Однако есть дети с 5 группой здоровья. Индекс здоровья так же стабилен, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся оздоровительная работа с детьми на достаточном уровне.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром.

Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха, рециркуляторы воздуха, витаминизация питания, кислородный коктейль.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются с воспитателями и медицинскими работниками, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО.

На основе анализа работы медицинского персонала можно сделать следующие **выводы о необходимости:**

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

В течение года физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт санитарно-гигиенических требований, утренняя гимнастика (в тёплый период года на воздухе). С детьми постоянно проводились закалывающие мероприятия: прием детей на улице (в тёплый период года), проветривание помещений, воздушные ванны, подвижные игры, двигательные разминки, корригирующая гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой дорожке, водные процедуры, сон без маек, оздоровительный бег, ходьба босиком. В режим дня были включены: дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Во всех возрастных группах два раза в неделю проводятся игровые и тематические занятия по физической культуре в спортивном зале и один раз на открытом воздухе. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем. В течение года было организовано проведение тематических дней и недель «Мы – будущие олимпийцы!», «Про Болейку и Неболейку», «Спортландия», «Юные физкультурники», «Мы здоровью скажем: «Да!»».

Участие педагогов в конкурсах в 2022 году

Уровень	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Название работы	Результат
Международный	Анненкова Н.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» (интернет ООО «Совушка») 30.01.2022	«Столовая для снегирей»	Диплом I степени
Международный	Устинова И.А., заместитель заведующего	Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива-2022» (февраль 2022)	Проект «Сказка – кладёзь великой истины»	Участие

Всероссийский	Анненкова Н.В., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству» (февраль 2022 г.)	«Есть такая профессия – Родину защищать» (фотография)	Диплом победителя III степени
Международный	Анненкова Н.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение» (интернет ООО «Совушка»)	За подготовку победителя/участника мероприятия (3 работы)	Благодарственное письмо
Международный	Шилина Е.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение» (интернет ООО «Совушка»)	За подготовку победителя/участника мероприятия (3 работы)	Благодарственное письмо
Международный	Анненкова Н.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (интернет ООО «Совушка») 12.04.2022	За подготовку победителя/участника мероприятия (2 работы)	Благодарственное письмо
Международный	Шилина Е.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (интернет ООО «Совушка») 12.04.2022	За подготовку победителя/участника мероприятия (2 работы)	Благодарственное письмо
Международный	Анненкова Н.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (интернет ООО «Совушка») 12.04.2022	За участие в мероприятии. Работа «Космос».	Диплом I степени
Международный	Шилина Е.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (интернет ООО «Совушка») 12.04.2022	За участие в мероприятии. Наглядное пособие «Космос».	Диплом I степени
Международный	Анненкова Н.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (интернет ООО «Совушка») 28.04.2022	Мастер-класс «Декупаж пасхальных яиц»	Диплом I степени
Региональный	Наумова А.Д., музыкальный руководитель	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи (ГАУ ДО СОИРО)	«Сказка»	Сертификат участника
Международный	Анненкова Н.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (интернет ООО «Совушка») 08.05.2022	Стенгазета «Спасибо за победу!»	Диплом I степени
Международный	Шилина Е.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (интернет ООО «Совушка») 08.05.2022	За подготовку победителя/участника мероприятия (3 работы)	Благодарственное письмо
Международный	Анненкова Н.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «День защиты детей» (интернет ООО «Совушка») 15.06.2022	«Счастливое детство»	Диплом I степени

Международный	Анненкова Н.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (интернет ООО «Совушка») 08.08.2022	За подготовку победителя/участника мероприятия (3 работы)	Благодарственно е письмо
Всероссийский	Анненкова Н.В., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Бессмертный подвиг»	«Безымянная высота» (номинация «Фотография и видео»)	Диплом 1 место
Всероссийский	Швайкова В.В., инструктор по физ. культуре	Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в рамках проекта «Школа Росатома»	«Технологии, обеспечивающие развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей»	Участник муниципального этапа
Всероссийский	Пашенцева И.М., муз. руководитель	VII Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Семейный досуг «Дружная семья» в подготовительной к школе группе	Сертификат участника
Всероссийский	Анненкова Н.В., воспитатель	VII Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Проектная деятельность «Мой папа лучший» в первой младшей группе	Сертификат участника
Всероссийский	Наумова А.Д., муз. руководитель	VII Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Семейный досуг «Пока все дома» в подготовительной к школе группе	Сертификат участника
Всероссийский	Швайкова В.В., инструктор по физ. культуре	VII Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Спортивное развлечение для старших дошкольников «Вырастем и будем Родине служить!»	Сертификат участника
Муниципальный	Агеева Л.П., воспитатель	Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди ДОУ г. Десногорска «Сам себе пожарный режиссёр»	Видеоролик «Пожарные на учениях»	3 место
Областной	Шилина Е.В., воспитатель	Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста "PRO-воспитание" (ГАУ ДПО СОИРО)	Проект «Новый год у ворот» для детей младшего дошкольного возраста	Сертификат участника

Областной	Анненкова Н.В., воспитатель	Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста "PRO-воспитание" (ГАУ ДПО СОИРО)	Проект «Мой папа – мой герой!» для детей младшего дошкольного возраста	Сертификат участника
-----------	--------------------------------	---	--	----------------------

Участие воспитанников в конкурсах в 2022 году

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Название работы	Результат
Муниципальный	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	Майорова Татьяна, 5 лет (гр. «Осинка», Дроздова А.А.)	«Спички – это не игрушка!» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Сертификаты участников
		Коновалова Евангелина, 5 лет (гр. «Осинка», Дроздова А.А.)	«Люди добрые, помогите!» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	
		Богомолов Максим, 6 лет (гр. «Берёзка», Прокопенкова Е.А.)	«Всегда готов!» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	
		Ершова Ангелина, 6 лет (гр. «Берёзка», Агеева Л.П.)	«Спички детям – не игрушки!» (номинация «Художественно-изобразительное творчество»)	
Региональный	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Кудинова Элина, 7 лет (гр. «Берёзка», Агеева Л.П.)	«Работай в каске!» (номинация «Безопасный труд глазами детей»)	Участие
		Лабузов Владислав, 6 лет (гр. «Берёзка», Агеева Л.П.)	«Инструменты не теряй – свою жизнь сохраняй!» (номинация «Труд уважай – охрану труда соблюдай!»)	
		Алексеев Елисей, 6 лет (гр. «Берёзка», Прокопенкова Е.А.)	«Охрана труда глазами ребёнка» (номинация «Охрана труда – шаг в будущее»)	
Международный	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение» (интернет ООО «Совушка») 12.03.2022	Зиновкин Слава, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)	«Букет для мамы»	Диплом I степени
		Кудинов Демид, 2 года	«Семья»	Диплом I степени

		<p>(гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)</p> <p>Пилипцев Никита, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)</p> <p>Андреева Рита, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)</p> <p>Субботкина Алёна, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)</p> <p>Лукашова Оля, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)</p>	<p>«Гиацинты из макарон»</p> <p>«Мимоза» (работа ватными палочками)</p> <p>«Весеннее вдохновение»</p> <p>«Подснежник»</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p>
Международный	Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (интернет ООО «Совушка») 12.04.2022	<p>Кабедина София, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)</p> <p>Кравцов Артём, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)</p> <p>Бобок Лиза, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)</p> <p>Субботкина Алёна, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)</p>	<p>«Ракета (пластилин и пайетки)»</p> <p>«Космический гость»</p> <p>«Ракета»</p> <p>«Гуманоид»</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p>
Муниципальный (САЭС)	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (апрель 2022)	<p>Дунай Елизавета, 7 лет (гр. «Берёзка», Прокопенкова Е.А)</p> <p>Говязин Алексей, 3 года (гр. «Сморозинка», Трошкина Г.А.)</p>	<p>«Знать всем!»</p> <p>«Безопасность в наших руках!»</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p>

		Агеев Макар, 6 лет (гр. «Берёзка», Агеева Л.П.)	«Береги свою жизнь!!!»	Участие
		Карташов Максим, 6 лет (гр. «Малинка», Шляхтова М.И.)	«Всё в твоих руках!»	Участие
		Кудинов Демид, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)	«Хоть работа и опасна, каска есть, и нам не страшно»	Участие
		Рогачёв Саша, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)	«Каски разные нужны, каска разные важны»	Участие
		Прохоренко Эвелина, 3 года (гр. «Смородинка», Казачинская А.П.)	«Папа, я жду тебя дома!»	Участие
Международный	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (интернет ООО «Совушка») 28.04.2022	Подворный Миша, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)	«Пасхальное яичко от Курочки Рябы»	Диплом I степени
		Лукашова Оля, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)	«Пасхальный цыплёнок»	Диплом I степени
Международный	Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (интернет ООО «Совушка») 08.05.2022	Андреева Маргарита, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)	«Салют победы» (использование пайеток)	Диплом I степени
		Кудинов Демид, 2 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)	«Букет для ветерана»	Диплом I степени
		Субботкина Алёна, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)	«Голубь мира»	Диплом I степени
		Зиновкин Слава, 2 года (гр. «Ромашка»,	«Вечный огонь» (техника рисования ладонками)	Диплом I степени

		Шилина Е.В.) Итёркин Егор, 2 года (гр. «Ромашка», Шилина Е.В.)	«Праздничный букет» (техника рисования пластиковой вилкой)	Диплом I степени
Международный	Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (интернет ООО «Совушка») 08.08.2022	Субботкина Алёна, 3 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.) Бобок Лиза, 3 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.) Бакланов Вова, 3 года (гр. «Ромашка», Анненкова Н.В.)	«Огурец зеленый тянет к солнцу плети» «Ты, зеленый кабачок, отлежал себе бочок!» «Вот такой богатый урожай!»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
Муниципальный	Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди ДОУ г. Десногорска «Сам себе пожарный режиссёр» Октябрь 2022г.	Архипенков Мирослав, Дробков Ярослав, Панчук Михатл, Салимов Сергей, Степанова Полина, Тужилкин Егор (6 лет, группа «Малинка», Агеева Л.П.)	Видеоролик «Пожарные на учениях»	3 место
Муниципальный	Конкурс изобразительного творчества, приуроченный к единому Дню МЧС России Ноябрь 2022г.	Романова Лиза, 5 лет (гр. «Рябинка») Кудрявцева Настя, 5 лет (гр. «Рябинка») Леонова Вика, 5 лет (гр. «Рябинка») Пополитова Вика, 5 лет (гр. «Рябинка») Воронина Есения, 6 лет (гр. «Осинка») Салимов Сергей, 6 лет	«Спасатель котёнка» «Отвага, мужество, честь» «МЧС на страже порядка» «Спасать и предотвращать» «Тушение пожара», «Служба спасения» «Пожарный – спасатель-герой»	

		(гр. «Малинка») Лагутин Костя, 6 лет (гр. «Малинка»)	«Опасный перелёт»	
		Михальчик Влад, 6 лет (гр. «Малинка»)	«Всегда на страже», «Звоните 112»	
		Прохоренко Эвелина, 4 года (гр. «Смородинка»)	«Спасение котёнка»	
		Ховзунова Даша, 4 года (гр. «Смородинка»)	«МЧС спасает лес»	
		Говязин Алексей, 4 года (гр. «Смородинка»)	«МЧС: дежурные по спасению мира»	
		Прохоренко Эвелина, 4 года (гр. «Смородинка»)		
		Прохоров Михаил, 4 года (гр. «Колокольчик»)	«Спасатели жизнью»	
		Рябов Матвей, 4 года (гр. «Колокольчик»)	«Нет пожарам!»	
		Харитоненкова Анна, 4 года (гр. «Колокольчик»)	«Спасти любой ценой»	
		Стальмахович Мирон, 4 года (гр. «Колокольчик»)	«Всегда на страже»	
		Глаголева Ангелина, 4 года (гр. «Колокольчик»)	«Отважные пожарные»	
		Федотова Катя, 4 года (гр. «Колокольчик»)	«Поставлен пожару надёжный заслон»	

Областной	Областной Конкурс детского рисунка «Зима и птицы» (в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц!» в национальном парке «Смоленское Поозерье») Ноябрь 2022г.	Кабедина София, 3 года (гр. «Ромашка»)	«Кормушка для снегиря»	Сертификат участника
		Итёркин Егор, 3 года (гр. «Ромашка»)	«Синичка и рябинка»	Сертификат участника
Областной	«Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	Пополитова Виктория, 5 лет (гр. «Рябинка»)	«Лесная жемчужина» (номинация «Настольная ёлка»)	Победитель 3 место
		Путинцев Александр, 5 лет (гр. «Рябинка»)	«Новогодняя посланница» (номинация «Традиционная ёлка»)	Победитель 3 место
		Шишулина Кира, 5 лет (гр. «Ёлочка»)	«Лесенка в новогоднюю сказку» (номинация «Традиционная ёлка»)	Победитель 3 место

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий

Здание детского сада расположено в парковой зоне. Площадь территории детского сада составляет 13474 кв.м., территория по периметру огорожена забором, высажены зеленые насаждения.

Детский сад расположен в отдельном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту, общая площадь – 2718,9 кв.м.

Групповые помещения - 12

музыкальный зал-1,

спортивный зал -1,

бассейн-1,

методический кабинет-1,

кабинет педагога-психолога и социального педагога-1,

логопедический пункт-1,

медицинский кабинет -1,

мини-музей «Горница»-1,

пищеблок-1,

прачечная -1.

Состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и требованиям обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, озеленены, поддерживаются в надлежащем состоянии. Имеются оборудованные спортивная площадка и мини баскетбольная площадка. Эколого-

развивающая среда включает в себя: уголки леса, берёзовая роща, клумбы и цветники, которые разбиваются в тёплое время года.

Внутренняя отделка функциональных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детские групповые помещения оборудованы детской мебелью, согласно возраста детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития, соответствует основным принципам её организации: доступности, безопасности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, насыщенности. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым, дидактическим и спортивным оборудованием. Организация образовательной среды в возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группах раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрены условия для познавательно-исследовательской деятельности, имеется всё необходимое для продуктивной, театрализованной деятельности, учтена полоролевая специфика. Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым инвентарём для развития двигательной активности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к растениям. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах обеспечивает возможность общения, уединения, способствует двигательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов детской деятельности. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы детского сада и о создании благоприятных условий для пребывания детей.

Методический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, периодические издания по дошкольному воспитанию, мультимедийное оборудование (мобильный мультимедийный проектор, мультимедийный экран).
Спортивная площадка на территории детского сада	Малые спортивные формы, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, площадка для подвижных игр, гимнастическое бревно, мини-баскетбольная площадка.
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь и оборудование, шведская стенка, мягкие модули, батуты, зеркальная стенка, щиты для баскетбола, сетка для волейбола.
Бассейн	Душевая, поддон для дезинфекции ног, чаша бассейна 2х5м, доски, круги для плавания, различный спортивный инвентарь и оборудование.
Музыкальный зал	Раздвижной занавес, декорации, пианино, синтезатор, шумовые музыкальные инструменты, игрушки, дидактические и методические пособия, литература.

Медицинский кабинет	Прививочная комната, изолятор, холодильники для хранения медикаментов и пищевых проб, стерилизатор, умывальники, стеклянные шкафы для медикаментов, аптечка, весы, ростомер, биксы, другое оборудование.
Логопедический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, специальное оборудование, зеркало, столы для занятий.
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Уголок релаксации, зеркало, столы для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, игрушки, уголок для родителей.
Комната русского быта «Горница»	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, предметы русского народного быта.
Выставочная комната	Предназначена для размещения детских рисунков, организации тематических и совместных (ребёнок-родитель-педагог) выставок творческих работ.
Развивающая сенсорная среда для работы с детьми с ОВЗ	Стол-мозаика, тактильная дорожка, игровой набор «Дары Фребеля», акустическая тактильная панель, проектор «Меркурий», фотопроекторные и жидкий диски для проектора «Меркурий» («Времена года», «Погода», «Зоопарк»), настенная дидактика «Дерево», трафареты-прописи для письма, разноуровневый игровой ковер, набор методических пособий «Тактильное домино», мольберт напольный двусторонний, магнитная доска, школьная доска, столы, стульчики, наглядно-дидактический материал, методические пособия, литература, принадлежности для продуктивной деятельности, мягкий уголок детский (диван и кресло), стеллаж для дидактических пособий, санитарно-гигиеническая комната для МГН, пандус для МГН, информационная таблица и план здания шрифтом Брайля, кнопка вызова для МГН.
Комната «Островок безопасности»	Наглядно-дидактические пособия по основам безопасности: плакаты по ПДД и пожарной безопасности, макет «Улицы города», дидактический коврик «Юный участник дорожного движения», наборы дорожных знаков, мобильный автогородок (дорожные знаки, пешеходные переходы, специальный транспорт, ограничители), машинки разных размеров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», «Инспектор ГИБДД», модульная пожарная машина, тематические буклеты и наборы обучающих картинок по ПДД и ПБ, картотека знаков безопасности, мольберт напольный двусторонний.

В детском саду создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для организации всех видов детской деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы. Создана развивающая сенсорная среда как важнейший элемент образовательного пространства детского сада для работы с детьми с ОВЗ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников.

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории, детский сад оборудован видеодомофоном с электромеханическим замком, «тревожной» кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, ведется видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В течение года систематически проводятся тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану, во время которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта.

В годовом плане работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма выделена в отдельный раздел. В течение года с детьми целенаправленно и планомерно проводилась непрерывная образовательная деятельность по теме безопасности дорожного движения.

В детском саду обеспечиваются условия для создания и обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе проведения образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №135 Федерального медико-биологического агентства». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги оказываются детям бесплатно по договору о совместной деятельности детского сада с учреждением здравоохранения.

Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду, а также примерным десятидневным меню по рекомендуемым нормативам. Анализируется и просчитывается калорийность и употребление жиров, белков и углеводов. Дети получают молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития ребёнка. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов ежедневно осуществляется медсестрой и бракеражной комиссией.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной деятельности в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий. В годовом плане просматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на педагогических Советах. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Методы контроля: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля.

С целью анализа состояния системы образования в детском саду, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата проводится оценка деятельности педагогических работников. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются: тестирование педагогических работников, изучение и анализ деятельности педагогических работников, собеседования с педагогическими работниками, анализ профессиональных компетенций педагогических работников; самоанализ деятельности педагогических работников, анкетирование родителей (законных представителей).

Таким образом, в детском саду определена четкая система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом и локальными нормативными актами.

1.12. Выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ д/с «Лесная сказка» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены, детский сад функционирует стабильно.

Коллектив детского сада заботится об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяется их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Созданы необходимые условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, обеспечивается безопасность жизни и здоровья детей, в том числе для детей с ОВЗ.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования носит стабильно положительную динамику и находится на оптимальном допустимом уровне. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Содержание образовательной деятельности и услуг по присмотру и уходу за детьми соответствуют социальному заказу родителей, что отслеживается уровнем удовлетворенности родителями деятельностью детского сада.

Материально-техническая база в течение года совершенствовалась и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество детей, педагогов – участников различных выставок, конкурсов остается высоким. Педагогический коллектив профессиональный, стабильный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	1 человек/1%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/48%
1.8.1	Высшая	6 человек/24%
1.8.2	Первая	6 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	9 человек/36%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человека /183 человека (1 /7,3)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	554 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да