

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования  
«город Десногорск» Смоленской области

Принята  
педагогическим Советом  
МБДОУ д/с «Лесная сказка»  
Протокол № 01  
от «27» 08 2024



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
«В горнице моей светло»**

Возраст воспитанников: 6-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Казачинская Анна Петровна,  
руководитель кружка.

г. Десногорск  
2024 г.

## 1. Пояснительная записка.

**Направленность программы:** социально – гуманитарная,  
**профиль** – социальная адаптация

**Ребёнок – удивительное чудо,  
Которое не просто нам дано,  
И миссия у нас, у педагогов,-  
Любить, понять, посеять в нём зерно:  
Зерно, где милосердие и вера,  
Терпимость и сочувствие живут,  
Где сострадание и преданность и честность  
Друг с другом рука об руку идут.**

**Ю.С. Калинкина.**

### **Актуальность программы.**

В настоящее время возрождается интерес к национальным культурам, к обрядам, к традициям родного народа. Чем раньше ребёнок войдёт в отечественный, духовно-нравственный уклад жизни, тем естественнее и глубже он ощутит доверие к людям, радость перед красотой окружающего мира.

В условиях духовной деградации возникла необходимость возвращения как отдельного человека, так и общества в целом к традиционным духовно – нравственным ценностям и смыслам, способствовать формированию сплоченной, целостной, духовно богатой и сильной нации.

### **Отличительные особенности программы.**

Занятия проходят в мини-музее детского сада «Горница». Новизна проекта заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к традициям и ценностям родного народа.

Россия – родина для многих. Для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней.

Программа ценна тем, что, погружая ребёнка в национальный быт, мелодику речи, песен, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси, формируется любовь к малой и большой Родине.

Программа направлена на формирование у старших дошкольников не только внешне-социально приемлемого нравственного поведения, но и становления целостной личности ребёнка, во всех её сферах. Она приобщает детей и родителей к культуре своего народа, её богатству и разнообразию, развивает самооценку, дети знакомятся с русскими народными играми, пословицами, поговорками, закличками, хороводами и календарными праздниками. Программа поможет ребёнку органично влиться в мир культуры, осознать целостность, красоту, постичь глубокую человечность, приобщиться к вечному и прекрасному. Содержание программы предполагает практическое закрепление полученной информации. Рисунок, аппликация, создание игрушек, коллективных панно и другие виды продуктивной деятельности позволяет лучше запомнить и осознать пройденный материал.

В старшем дошкольном возрасте дети способны усвоить начальные сведения о жизни своего народа. Поэтому в содержании программы кружка я определила приоритеты:

1. Создание атмосферы национального быта.

- 2.Использование фольклора (сказок, песен, пословиц, поговорок, частушек).
- 3.Знакомство с народным искусством.
4. Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.
- 5.Знакомство с русскими народными играми.

Знакомя воспитанников с культурным наследием предков, мною используется принцип перехода от знакомого к новому, от частного к общему, от простого к сложному.

Достижение цели программы предполагает использование мыслительных операций, развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов.

### **Адресат программы.**

Программа предназначена для детей 6-7лет. Педагогическая целесообразность построения программы заключается в том, что программа разработана с учетом психологических особенностей и возрастных возможностей детей подготовительной к школе группы.

**Объем программы:** 36 часов в год.

**Форма организации программы:** очная, коллективная, подгрупповая, индивидуальная.

**Виды занятий по программе:** беседы, вечера загадок, сказок; посиделки, викторины, развлечения.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю; время проведения – 30 минут.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к духовно – нравственным ценностям, а также следования им.

#### **Задачи программы:**

##### *1. Образовательные:*

- формирование представлений о жизни своих предков, о народной культуре, о традициях и обычаях;
- обогащать и активизировать словарь детей;

##### *2. Воспитательные:*

- воспитывать гуманные чувства;
- формирование осознания причастности к своему народу;
- формирование активной гражданской позиции.

##### *3. Развивающие:*

- развитие познавательных интересов и любознательности;
- развивать память, внимание, воображение, фантазию;
- развивать диалогическую и монологическую речь, интонационную выразительность речи.

### **Методы, используемые при реализации программы:**

Решение поставленных задач предполагается через следующие формы и методы работы с детьми:

Наглядный метод: рассказывание и показ сказок, рассматривание иллюстраций, репродукций, старинных предметов, проведение дидактических игр, целевых

прогулок, экскурсий к памятникам города Десногорска, просмотр презентаций к празднику Крещение, Дню космонавтики.

Словесный метод: чтение литературных произведений по нравственной тематике, беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы, проведение разнообразных подвижных русских народных игр, загадывание загадок, чтение поговорок, пословиц, словесных хороводов, разбор житейских ситуаций.

Практический метод используется, когда необходимо приготовить подарки перед Новым годом, Рождеством, 8 Марта и другими праздниками, а также когда необходимо закрепить полученную информацию на занятии: гжельская роспись, зимние узоры, пасхальное яйцо.

### **Планируемые результаты.**

- осознание принадлежности к своему народу, республике, государству;
- формирование гуманного и культурного поведения;
- осознание себя как личности – гражданина своей «малой» родины;
- воспитание уважения к людям труда, формирование потребности трудиться;
- развитие ощущения себя успешной личностью, индивидуального и творческого самовыражения в различных видах творчества.

### **Условия реализации программы.**

Материально – технические:

*Место проведения:* мини - музей «Горница», помещение группы, музыкальный зал.

*Оборудование:* куклы бибабо, пальчиковый театр, настольный театр, театр на фланелеграфе, костюмы и атрибуты к персонажам сказок и игр, художественная литература, картинки.

*Программно – методическое обеспечение:*

1. И.А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» с детьми 6-7 лет.
2. О.А. Ботякова детский народный календарь «Солнечный круг» с детьми 5-7 лет.
3. Н.А. Арапова-Пискарёва «Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом».

*Основные педагогические принципы программы* – систематичность, постепенность и последовательность

### **Формы аттестации/контроля:**

- беседы, дидактические упражнения - для выявления критерия нравственной воспитанности и нравственных представлений, принятых в обществе;
- беседы, дидактические упражнения - для выявления критерия нравственной воспитанности и нравственных чувств;
- методика наблюдения - для выявления критерия нравственной воспитанности и нравственного поведения.

## 2.Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по технике безопасности. Создание атмосферы национального быта.	4	1	3	Беседа
2	Использование фольклора (сказок, песен, пословиц, поговорок, частушек).	4	1	3	Мини-викторина.
3	Знакомство с народным искусством.	4	1	3	Речевая игра.
4	Драматизация сказок, потешек.	4	1	3	Драматизация.
5	Знакомство с русскими народными играми.	4	0,5	3,5	Народные игры.
6	Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.	4	0,5	3,5	Развлечение.
7	Продуктивная деятельность по мотивам произведений народного творчества.	4	1	3	Выставка.
8	Драматизация сказок, потешек.	4	1	3	Драматизация.
9	Итоговые тематические мероприятия.	4	0,5	3,5	

### 3.Содержание учебного плана

#### 1.Инструктаж по технике безопасности. Создание атмосферы национального быта.

*1)Вводное занятие. Закреплять знания детей о русской печке, о кухонной утвари, об овощах на русском столе. Расширять словарный запас.*

Теория. Инструктаж по технике безопасности в мини - музее детского сада «Горница». Беседа «Печь – душа крестьянского дома».

Объяснение пословиц, загадок о русской печке, о кухонной утвари, о труде.

Практика. Разучивание игры: «Горячая каша».

*2) Дать детям понятие о том, что хлеб – главный продукт питания на Руси. Уточнить знания детей о труде людей связанном с выращиванием хлеба.*

Теория. Рассказ руководителя «Не красна изба углами, а красна пирогами».

Слушание русской народной песни «Зеленое жито вырастает...».

Разучивание игры «Каравай».

*3) Познакомить детей с народными названиями сентября. Рассказать об огромном значении земли для людей, отражённом в фольклоре. Расширять словарный запас.*

Теория. Беседа «Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает».

Практика. Рассматривание и сравнение зёрен пшеницы, ржи, овса. Игра «Гуси - гуси».

*4)Познакомить детей с песней, как жанром народного творчества.*

Теория. Беседа «Где песня поётся, там весело живётся».

Практика. Загадывание загадок о музыкальных инструментах.

Слушание звучание гармошки (запись).

#### 2. Использование фольклора (сказок, песен, пословиц, поговорок, частушек).

*1) Познакомить детей с народными названиями октября. Воспитывать интерес к русским народным песням и играм.*

Теория. Рассказ руководителя о народных названиях Октября.

Практика. Слушание русской народной песни «Поехал наш батюшка на базар».

Разучивание игры «Найди платок».

*2) Рассказать детям о князе Владимире Красное Солнышко.*

Теория. Рассказ руководителя «Богатыри земли русской».

Объяснение пословицы «Дружно за мир стоять – войне не бывать».

Практика. Игра «Красное знамя».

*3) Рассказать детям о выращивании и обработки льна, ткачестве. Воспитывать уважения к труду взрослых.*

Теория. Рассказ руководителя «Как рубашка в поле выросла». Рассматривание льна, льняных нитей, ткани и изделий.

Практика. Игра «Иголочка - ниточка».

*4)Уточнить представления детей о традиции русского гостеприимства. Рассказать о некоторых связанных с ним старинных обычаях и приметах. Воспитывать стремление быть гостеприимными, доброжелательными, благородными.*

Теория. Рассказ руководителя о старинных обычаях и традициях, связанных с гостеприимством.

Практика. Мини – викторина «Отгадай сказку». Речевое упражнение: «Придумайте словечко».

#### 3. Знакомство с народным искусством.

*1) Познакомить детей с искусством вышивки. Воспитывать уважение к трудолюбию, мастерству русского народа.*

Теория. Беседа «Узоры старены»

Практика. Творческая работа «Составление узора». Игра: «Иголочка - ниточка».

**2) Дать детям понятие об истоках нравственности, которые зарождаются в семье.**

Теория. Беседа «Семья вместе – душа на месте». Объяснение пословиц о семье.

Практика. Обыгрывание потешки «Как у нас семья большая...».

**3) Познакомить детей с традициями русской народной кухни.**

Теория. Беседа «Ай да каша, что за каша!»

Практика. Игровое упражнение: «Отгадайте на ощупь». Игра «Сижу - посижу».

**4) Дать понятие о ремёслах, их значении в жизни человека. Развивать смекалку, сообразительность, фантазию и творчество через различные формы работы с пословицами и поговорками.**

Теория. Беседа «Дело мастера боится». Объяснение пословиц и поговорок о ремесле.

Практика. Творческая деятельность (аппликация) «Разноцветный коврик»

**4. Драматизация сказок, потешек.**

**1) Развивать интерес драматизациям, побуждать детей активно включаться в процесс драматизации.**

Теория. Познакомить детей с русской народной сказкой «Три медведя».

Практика. С помощью атрибутов костюмов инсценировать сказку. Часть участников – зрители, часть – актеры.

**2) Воспитывать у детей готовность к творчеству, поддерживать желание участвовать в инсценировках.**

Теория. Беседа «Русские народные сказки»

Практика. Театрализованная деятельность «В гостях у сказки» (педагог рассказывает детям сказку, а они её обыгрывают).

**3) Рассказать детям о необходимости обучения, вызвать желание и стремление быть грамотным.**

Теория. Беседа «Появление письменности на Руси».

Практика. Речевое упражнение «Пословицы о грамоте и учение».

Выложить из цветных палочек первую букву своего имени.

**4) Учить детей действовать во время драматизации согласованно, дружелюбно, эмоционально.**

Теория. Беседа по содержанию сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

Практика. Разыгрывание отрывка сказки с помощью масок и атрибутов. Речевое упражнение «Зима – кто она?»

**5. Знакомство с русскими народными играми.**

**1) Учить детей устанавливать взаимосвязи в природе, рассказать о старинной зимней одежде. Познакомить с правилами игры, разучить игру «Пожмурки».**

Теория. Рассказ руководителя «Зима не лето – в шубу одета». Загадывание загадок про зимнюю одежду.

Практика. Игра «Пожмурки».

**2) Продолжать разучивать русские народные игры, воспитывать гордость за наших предков.**

Теория. Рассказ руководителя о Георгии Победоносце.

Практика. Слушание русской народной песни «Солдатушки – бравы ребятушки».

Игра «Красное знамя».

**3) Рассказать детям о празднике Сороки, о традициях связанных с этим праздником.**

Теория. Беседа «Праздник Сороки (Жаворонки)».

Практика. Русская народная игра «Ай да птица, что за птица!».

Творческая деятельность (оригами) «Птица в гнезде».

**4) *Развивать умение понимать юмор, помочь почувствовать красоту и выразительность русского языка.***

Теория. Рассказ руководителя «1 апреля – день смеха». Объяснение пословицы «Шутка греет человека».

Практика. Разыгрывание по ролям народной небылицы «Что я видел!»

**6. Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.**

**1) *Рассказать детям о Крещении, о традициях связанных с этим праздником.***

Теория. Показ презентации «Крещение»

Практика. Игра «Жмурки с водяным»

**2) *Познакомить детей с народным праздником Покрова Пресвятой Богородицы. Приобщать детей к истокам русской народной традиции чаепития.***

Теория. Рассказ руководителя «Народный праздник Покров».

Практика. Чаепитие «Мы за чаем – не скучаем».

**3) *Познакомить детей с праздником Воздвиженья, с его традициями и обычаями.***

Теория. Беседа «Праздник Воздвиженье».

Практика. Русский народный хоровод «Вейся, вейся, капуста».

Речевая игра «Заверши пословицу». Загадывание загадок о домашней утвари.

**4) *Познакомить детей с праздником Сретенье, с его традициями и обычаями.***

Теория. Рассказ руководителя «Праздник Сретенье, его традиции».

Практика. Разучивание весенних закличек. Хоровод «Солнышко».

**7. Продуктивная деятельность по мотивам произведений народного творчества.**

**1) *Познакомить с гжельским промыслом.***

Теория. Беседа «Голубая Гжель».

Практика. Творческая деятельность детей: роспись трафаретов гжельской посуды.

**2) *Продолжать знакомить с гжельским промыслом и русскими народными играми.***

Теория. Продолжение беседы и рассматривание экспонатов выставки «Голубая Гжель».

Практика. Русская народная игра «Горшки».

**3) *Приобщать детей к народным традициям, познакомить детей с народной игрушкой, Матрёшкой.***

Теория. Рассказ руководителя «Русская матрёшка»

Практика: Разучивание частушек о русской матрёшки.

Творческая деятельность: аппликация русской народной игрушки Матрёшки.

**4) *Развивать произвольное внимание, память, наблюдательность.***

Теория. Этическая беседа «Мама солнышко моё». Объяснение пословиц о матери.

Практика. Творческая деятельность (рисование) «Портрет мамы».

**8. Драматизация сказок, потешек.**

**1) *Формировать навыки культурного поведения; развивать интерес и желание активно участвовать в инсценировке***

Теория. Беседа – рассказ «Добрые дела».

Практика. Обыгрывание «примирилки» «Мирись, мирись...». Творческая деятельность - изготовление из разноцветных ниток сувениров для детей младшей группы.

**2) *Познакомить детей с праздником Сороки.***

Теория. Рассказ руководителя «Праздник Сороки (Жаворонки)».

Практика. Русская народная игра «Ай да птица, что за птица!». Творческая деятельность (оригами) «Птицы в гнезде».

**3) *Рассказать детям о празднике Светлой Пасхи. Пасхальных традициях.***

Теория. Рассказ руководителя «Светлая Пасха».

Практика. Русские народные пасхальные игры «Кто быстрее возьмёт яйцо», «Катание пасхальных яиц». Творческая деятельность: роспись пасхальных яиц (трафареты).

**4) *Воспитывать умение следить за развитием действий, концентрировать внимание до конца инсценировки.***

Теория. Заключительная беседа: «Русская изба и русские традиции».

Практика: Творческая деятельность: изготовление коллективного панно из лоскутов. Инсценировка отрывка из сказки «Жихарка».

**9. Итоговые тематические мероприятия.**

**1) *Закрепить знания детей названий сказок и их содержание.***

Литературная викторина «Знатоки сказок»

**2) *Создать радостное праздничное настроение (в играх, песнях, хороводах).***

Развлечение «Рождественские посиделки»

**3) *Создать радостное праздничное настроение. Развивать детское творчество (игровое, песенное, речевое)***

Праздник «Широкая Масленица».

**4) *Создать радостное праздничное настроение (в играх, песнях, хороводах).***

Развлечение «В гости к русской берёзке».

#### 4.Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма организации учебного процесса	Тема занятия	Кол – во часов			Форма контроля	Примечание
					Все го	Тео рия	Пра кти ка		
1.	04.09.2024	16.30-17.00	Инструктаж.  Беседа.  Объяснение.  Разучивание игры.	Правила поведения в мини – музеи «Горница»». «Печь – душа крестьянского дома». Пословиц, загадок о русской печке, о кухонной утвари, о труде. «Горячая каша».	1	0,25	0,25  0,25  0,25	Беседа.	
2.	11.09.2024	16.30-17.00	Рассказ руководителя. Слушание русской народной песни. Разучивание игры.	«Не красна изба углами, а красна пирогами». «Зеленое жито вырастает...». «Каравай».	1	0,25	0,5  0,25	Беседа.	
3.	18.09.2024	16.30-17.00	Беседа.  Рассматривание и сравнение. Игра.	«Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает». Зёрна пшеницы, ржи, овса. «Гуси - гуси».	1	0,25	0,5  0,25	Наблюдение.	
4.	25.09.2024	16.30-17.00	Рассказ руководителя. Русский	«Праздник Воздвиженье». «Вейся, вейся, капуста».	1	0,25	0,25	Речевая игра.	

			народный хоровод. Речевая игра. Загадывание загадок.	«Заверши пословицу». О домашней утвари.			0.25 0,25		
5.	02.10.2024	16.30-17.00	Рассказ руководителя. Слушание русской народной песни. Разучивание игры.	О народных названиях Октября. «Поехал наш батюшка на базар». «Найди платок».	1	0,5	0,25 0,25	Беседа.	
6.	09.10.2024	16.30-17.00	Рассказ руководителя.  Чаепитие.	«Народный праздник Покров»  «Мы за чаем – не скучаем»	1	0,5	0,5	Наблюдение.	
7.	16.10.2024	16.30-17.00	Рассказ руководителя. Рассматривание.  Игра.	«Как рубашка в поле выросла». Льна, льняных нитей, ткани и изделий. «Иголочка - ниточка».	1	0,5	0,25 0,25	Речевая игра.	
8.	23.10.2024	16.30-17.00	Рассказ руководителя.  Речевое упражнение. Мини - викторина.	О старинных обычаях и традициях, связанных с гостеприимством. «Придумайте словечко». «Отгадай сказку».	1	0,5	0,25 0,25	Речевая игра.	
9.	30.10.2024	16.30-17.00	Беседа. Творческая работа.	«Узоры старены» «Составление узора».	1	0,5	0,25	Викторина.	

			Игра.	«Иголочка - ниточка».			0,25		
10.	06.11.2024	16.30-17.00	Беседа. Объяснение. Обыгрывание потешки.	«Дружная семейка». Пословиц о семье. «Как у нас семья большая...».	1	0,5	0,25 0,25	Обыгрывание.	
11.	13.11.2024	16.30-17.00	Беседа. Игровое упражнение. Игра.	«Ай да каша, что за каша!» «Отгадайте на ощупь». «Сижу - посижу».	1	0,5	0,25 0,25	Игровое упражнение.	
12.	20.11.2024	16.30-17.00	Беседа. Объяснение.  Творческая деятельность.	«Дело мастера боится». Пословиц и поговорок о ремесле. «Разноцветный коврик».	1	0,5	0,1 0,4	Беседа.	
13.	27.11.2024	16.30-17.00	Беседа.  Театрализованн ая деятельность.	«Русские народные сказки». «В гостях у сказки»	1	0,25	0,75	Викторина.	
14.	04.12.24г.	16.30-17.00	Чтение. Инсценировка сказку.	Русская народная сказка «Три медведя»	1	0,5	0,5	Инсценировка.	
15.	11.12.2024	16.30-17.00	Беседа.  Объяснение.  Упражнения.	«О появлении письменности на Руси» Пословиц о грамоте, учение. Выложить из цветных палочек первую букву своего имени.	1	0,5	0,25 0,25	Беседа.	
16.	18.12.2024	16.30-17.00	Беседа.   Речевое	По содержанию сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев» «Зима – кто она?»	1	0,5	0,25	Речевое упражнение.	

			упражнение. Инсценировка.	Отрывка сказки (по выбору детей)			0,25		
17.	25.12.2024	16.30-17.00	Рассказ руководителя. Загадывание загадок. Игра.	«Зима не лето – в шубу одета» Про зимнюю одежду. «Пожмурки»	1	0,5	0,25 0,25	Загадывание загадок.	
18.	15.01.2025	16.30-17.00	Развлечение.	«Рождественские посиделки»	1				
19.	22.01.2025	16.30-17.00	Показ презентации. Игра.	«Крещение» «Жмурки с водяным»	1	0,75	0,25	Беседа.	
20.	29.01.2025	16.30-17.00	Беседа. Творческая деятельность детей.	«Голубая Гжель» Роспись трафаретов гжельской посуды.	1	0,5	0,5	Выставка.	
21.	05.02. 2025	16.30-17.00	Продолжение беседы и рассматривание экспонатов выставки. Русская народная игра.	«Голубая Гжель» «Горшки»	1	0,75	0,25	Выставка.	
22.	12.02.2025	16.30-17.00	Беседа. Загадывание загадок. Слушание.	«Где песня поётся, там весело живётся» О музыкальных инструментах. Звучание гармошки (запись)	1	0,5	0,25 0,25	Опрос.	
23.	19.02.2025	16.30-17.00	Рассказ руководителя.	О празднике Сретенье, с его традициями.	1	0,5		Хоровод.	

			Чтение. Хоровод.	Весенних закличек. «Солнышко».			0,25 0,25		
24.	26.02.2025	16.30-17.00	Рассказ руководителя. Объяснение пословицы. Игра.	«Богатыри земли русской». «Дружно за мир стоять – войне не бывать». «Красное знамя»	1	0,5	0,25 0,25	Беседа.	
25.	05.03.2025	16.30-17.00	Праздник.	«Широкая Масленица»	1			Наблюдение.	
26.	12.03.2025	16.30-17.00	Этическая беседа. Объяснение пословицы. Творческая деятельность (рисование).	«Мама солнышко моё»  Пословицы о матери.  Портрет мамы.	1	0,5	0,2 0,3	Выставка.	
27.	19.03.2025	16.30-17.00	Рассказ руководителя. Разучивание.  Творческая деятельность (аппликация).	«Русская матрёшка»  Частушек о русской матрёшки. «Игрушка Матрёшка»	1	0,5	0,2 0,3	Речевая игра.	
28.	26.03.2025	16.30-17.00	Рассказ руководителя. Русская народная игра. Творческая деятельность (оригами).	«Праздник Сороки (Жаворонки)». «Ай да птица, что за птица!» «Птица в гнезде»	1	0,5	0,2 0,3	Наблюдение.	
29.	02.04.2025	16.30-17.00	Беседа. Объяснение	«1 апреля – день смеха» «Шутка греет человека».	1	0,5	0,2	Игра.	

			пословицы. Разыгрывание по ролям народной небылицы.	«Что я видел!»			0,3		
30.	09.04.2025	16.30-17.00	Беседа – рассказ. Игровое упражнение. Творческая деятельность.	«Добрые дела»  «Я хочу дружить».  Изготовление из разноцветных ниток сувениров для детей младшей группы.	1	0,25	0,25  0,5	Игровое упражнение.	
31.	16.04.2025	16.30-17.00	Литературная викторина.	«Знатоки сказок»	1	1		Наблюдение.	
32.	23.04.2025	16.30-17.00	Рассказ руководителя. Русские народные пасхальные игры. Творческая деятельность.	Светлая Пасха.  «Кто быстрее возьмёт яйцо», «Катание пасхальных яиц»  Роспись пасхальных яиц (трафареты)	1	0,25	0,25  0,5	Игра.	
33.	30.04.2025	16.30-17.00	Рассказ руководителя. Слушание.  Игра.	О Георгии Победоносце.  Русская народная песня «Солдатушки – бравы ребятушки». «Красное знамя».	1	0,5	0,25  0,25	Беседа.	

34.	07.05.2025	16.30-17.00	Экскурсия.	К памятнику хлеба.	1	1			Наблюдение.
35.	14.05.2025	16.30-17.00	Итоговое развлечение.	«В гости к русской берёзки»	1	1		Наблюдение.	
36.	21.05.2025	16.30-17.00	Заключительная беседа. Творческая деятельность.	«Русская изба и русские традиции». Изготовление коллективного панно из лоскутов. Инсценировка отрывка из сказки «Жихарка».	1	0.5	0.5	Инсценировка.	

## **5. Список литературы:**

1. О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
2. Л.С. Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством »  
(методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений)
3. О.А. Ботякова «Детский народный календарь «Солнечный круг»»
4. Е.В. Осипова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским традиционным бытом. «Русская деревня»» (рабочая тетрадь)
5. А.М. Виноградова «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»