

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области

Принято педагогическим Советом
МБДОУ д/с «Лесная сказка»
г. Десногорска
протокол от «18» 03 2025 г.
№ 3

Утверждено
приказом от
«19» 03 2025 г.

№ 99
заведующий МБДОУ
д/с «Лесная сказка»
г. Десногорска
Ж.Б. Суханова Ж.Б. Суханова



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования

«город Десногорск» Смоленской области

за 2024 год

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области

Адрес: 216400, Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 3

Телефон: 8 (48153)7-02-95

сайт: <https://ds-lesnaya-skazka-desnogorsk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail – suhonova@yandex.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

- Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц серия 67 №000361215 от 25.08.2005
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 67 № 001927066 от 25.08.2005
- Лист записи ЕГРЮЛ от 14.02.2018
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание, 67-67-03/041/2006-812
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, 67-67-03/041/2006-811
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2015г. № 4191. бессрочно, уровень образования - дошкольное образование
- Устав МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 05.05.2015г. № 465 с изменениями от 30.06.2015г. №670, от 15.10.2015г. №1116.от08.06.2017г. №536,от 07.02.2018г. № 97

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)

с 06.45. до 18.45.

«Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска», «Порядок и условия осуществления перевода воспитанников МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска», «Порядок оформления

возникновения, приостановления, прекращения (отчисления) и восстановления образовательных отношений между МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска и родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.

Предметом деятельности Детского сада является реализация гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Детский сад вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

В 2024 году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 161 ребёнок:

- девочек – 72
- мальчиков – 89

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности детского сада имеются в наличии.

1.4. Структура управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью детского сада осуществляет Учредитель. Текущее руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада осуществляет заведующий детским садом, назначаемый Учредителем.

В детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников детского сада;
- педагогический Совет.

Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников. Для учёта мнения работников детского сада создан профсоюзный комитет. Компетенция деятельности всех вышеперечисленных органов регламентируется действующим Уставом детского сада и соответствующими локальными нормативными актами.

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности детского сада в целом, трудового коллектива детского сада.

На заседаниях общего собрания работников обсуждались вопросы:

- рассмотрение и принятие изменений к Уставу детского сада;
- вопросы состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по ее укреплению,
- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего Детским садом по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;
- выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам;
- рассмотрение и принятие Положения о стимулирующих выплатах, премировании и материальной помощи работникам детского сада.

На собрании, в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников детского сада, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты.

Педагогический Совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, объединяющий всех педагогических работников Детского сада, решающий задачи:

- реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности;
- определения единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников проводится Совет родителей. Являющийся органом общественного самоуправления детского сада, Совет родителей рассматривает вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Заместитель заведующего организуют целенаправленный образовательный процесс в рамках единого образовательного пространства, координируют деятельность всех структурных подразделений (методической и психолого-педагогической).

Заместитель заведующего по АХР отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Шеф-повар осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Администрация детского сада стремится к тому, чтобы координация деятельности всех структурных подразделений, органов управления приводила к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. В результате построения такой системы управления видна положительная динамика результативности управления.

1.5. Контингент воспитанников детского сада

В 2024 году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 161 ребёнок:

- девочек – 72
- мальчиков – 89

В школу выпущено 33 ребёнка.

Комплектование групп:

группа раннего возраста от 1, 5 лет до 3 лет -2

младшая группа от 3 до 4 лет-2

средняя группа от 4 до 5 лет -2

старшая группа от 5 до 6 лет -2

подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет -2

- группы для детей младше 3-х лет: 30 воспитанников
- группы для детей старше 3-х лет: 131 воспитанник

Социальный состав семей воспитанников

- дети из многодетных семей – 31 ребёнок (из 24 семей);
- дети – инвалиды – 1;
- дети с ОВЗ – нет;
- дети под опекой – 1.

1.6. Кадровое обеспечение

Количественные данные педагогического состава:

- Заведующий детским садом – 1;
- Заместитель заведующего – 1;
- Воспитатели – 17;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Педагог – психолог – 1 (0,5ст. совместитель);
- Социальный педагог – 1 (0,5ст. совместитель);
- Учитель – логопед – 1.

1.6.1. Качественный и количественный анализ педагогических работников:

Образовательный уровень	
высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
11	11

педагогический стаж работы

Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
Количество:	1	1	20
%	4,5 %	4,5 %	91 %

уровень квалификации

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Всего	Без категории
Имеют	11	6	5	22	0
%	50%	27%	23%	100%	0%
Аттестованы в 2024 году	5	1	-	6	

Педагоги имеют следующие награды за 2024 год:

Почётный работник общего образования – 0

Отличник народного просвещения – 0

Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 0

Почётная грамота Министерства образования и науки Смоленской области – 1

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Смоленской области – 2

Благодарственное письмо Десногорского городского Совета – 0

Почётная грамота Главы муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

– 11

Почётная грамота Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области – 2

Благодарственное письмо Главы муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награждены – 2

Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области – 1

Всего 19 педагогов образовательной организации имеют награды в 2024 году.

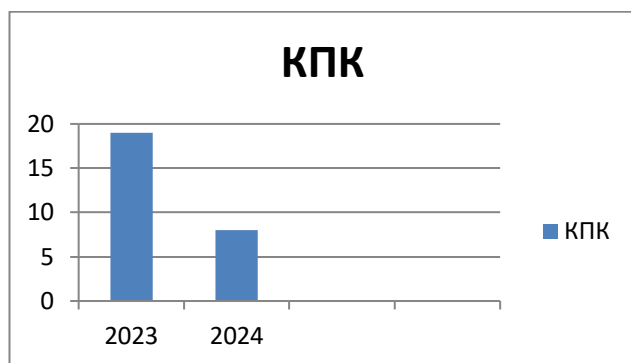
В Детском саду разработан перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников, что обеспечивает рост их профессионального мастерства.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, обобщают опыт работы, участвуют в конференциях, семинарах, онлайн-вебинарах, выступают на педагогических Советах и круглых столах, занимаются самообразованием, публикуют методические авторские материалы на интернет- сайтах.

1.6.2. Прохождение курсовой подготовки педагогами в 2024г.

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во чел.
1.	Повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург) по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (72 часа)	1
2.	Повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург) по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (108 часов)	1
3.	Повышение квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое и тьюторское сопровождение деятельности ДОО в новых условиях» (24 часа)	3
4.	Повышение квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО» (36 часов)	3
	Итого:	8
	Другое	
1.	Выездной обучающий семинар по безопасности дорожного движения для педагогических работников МО «город Десногорск» Смоленской области	5
2.	Просветительский семинар для работников образовательных учреждений муниципальных образований расположения атомных станций	2

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки педагогами МБДОУ д/с «Лесная сказка» за 2023 и 2024 год



Не имеют курсовой подготовки по ФГОС 0 чел.

Всего 14 педагогов запланированы на прохождение КПК в 2025 году.

1.6.3. Система разностороннего профессионального развития педагогов МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска

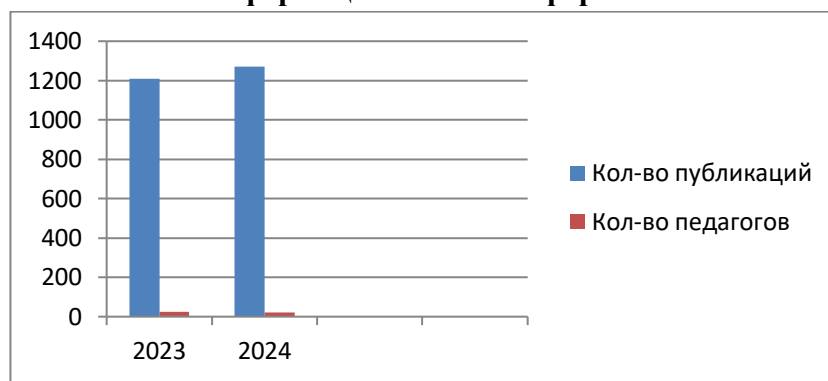


Показатели развития педагогов за 2024 год:

- курсы повышения квалификации – 8 участий;
- участие в онлайн-вебинарах – 145 участий;
- аттестация: - на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
 - на первую квалификационную категорию – 1 педагог;
 - на соответствие занимаемой должности – 0 педагогов;
- участие в ГМО: - руководители ГМО – 3 педагога;

- участники работы ГМО – 22 педагога;
- самообразование – 22 педагога;
- методическая работа: - педагогические Советы – 4;
 - семинары-практикумы для педагогов – 3;
 - мастер-классы для педагогов – 1;
 - круглые столы – 3.

Динамика числа педагогических работников, имеющих публикации на различных информационных платформах



Педагогический коллектив детского сада объединяет свои усилия, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги осваивают инновационные образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду.

Методическая работа, проводимая в детском саду, способствует профессиональному росту педагогов. Проявляется высокий уровень ответственности при подготовке к педагогическим Советам, семинарам.

В детском саду трудятся творческие и инициативные педагоги, обеспечивается психологический комфорт, создаётся атмосфера педагогического оптимизма, ориентации на успех.

1.7. Содержание образовательной деятельности

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Смоленской области, муниципальными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом детского сада, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключёнными с родителями (законными представителями) воспитанников, локальными нормативными актами детского сада.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Распоряжения Правительства Смоленской области от 31.01.2024 № 132-рп.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В 2024 году Детский сад посещали 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Целью образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального к ним подхода и специфичных для них видов деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения в дошкольном образовании.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, комплексно-тематического построения образовательного процесса, единства воспитательных, развивающих и

обучающих целей и задач, развивающего образования. Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и школой.

Ведущими задачами образовательной программы являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели образовательной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Психолого-педагогическая работа ведётся по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение детьми норм и ценностей; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира, о нашей планете как общем доме людей, об особенностях её природы.

«Речевое развитие» включает обогащение активного словаря детей, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками. Ежедневно, в процессе режимных моментов дети знакомятся с книжной культурой, учатся понимать на слух тексты различных жанров детской литературы, у детей воспитывается интерес и любовь к чтению.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

«Физическое развитие» включает приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма детей,

развитию равновесия, координации движений. У детей формируются начальные представления о видах спорта, положительное отношение к ценностям здорового образа жизни.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Коррекционную работу проводят: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Для успешной реализации ОП ДО в Детском саду обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательную деятельность.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Регламентированная деятельность реализуется через занятия, в соответствии с расписанием по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная нагрузка определена с учётом соблюдения максимально допустимого объёма времени, отведённого на занятия.

2024-2025 учебный год состоит из 37 учебных недель, одна неделя каникулярного режима деятельности и летнего оздоровительного периода. В период зимних каникул и в летний оздоровительный период проводится занятия физического и художественно-эстетического направлений, увеличивается продолжительность прогулки.

Структура учебного года:

Учебный период 02.09.2024 - 28.12.2025 (17 недель).

Каникулы 29.12.2024 - 08.01.2025 (11 дней).

Учебный период 09.01.2025 - 30.05.2025 (20 недель).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	6-10 мин.,
в первой младшей группе (от 2 до 3 лет)	8-10 мин.,
во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)	15 мин.,
в средней группе (от 4 до 5 лет)	20 мин.,
в старшей группе (от 5 до 6 лет)	20-25 мин.,
в подготовительной к школе группе (от 6 до 8 лет)	30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	10 мин.,
в первой младшей группе	20 мин.,
во второй младшей группе	30 мин.,
в средней группе	40 мин.,
в старшей группе	45 мин.,
в подготовительной к школе группе	1,5 часа.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся динамические паузы.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с детьми группы раннего возраста игры - занятия по развитию движений осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию с детьми первой младшей группы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 8 лет организуются 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз в неделю на открытом воздухе.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитанник с ОВЗ (1 ребёнок) на основании заявления родителей обучается по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022). В соответствии с рекомендациями ПМПК центра «Южный» педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительные образовательные услуги:

- кружок «В горнице моей светло» - социально-педагогической направленности для детей 6-8 лет;
- кружок «Баскетбол – «Оранжевый атом» - физкультурно-спортивной направленности для детей 5-6 лет;
- кружок «Баскетбол – «Оранжевый атом» - физкультурно-спортивной направленности для детей 6-8 лет;
- кружок «Сказка» - художественной направленности для детей 5-6 лет;
- кружок «Сказка» - художественной направленности для детей 6-8 лет;
- кружок «Театр и дети» - художественной направленности для детей 5-6 лет;
- кружок «Театр и дети» - художественной направленности для детей 6-8 лет;
- кружок «Звуковичок» - социально-педагогической направленности для детей 4-5 лет.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка введены следующие правила:

- продолжительность дополнительной образовательной деятельности соответствует продолжительности обязательной организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

С воспитанниками проводится кружковая работа, которая способствует развитию физических, коммуникативных, творческих способностей детей и их духовно-нравственному воспитанию.

Название кружка	Руководитель	Возраст	Количество детей	Динамика посещаемости +/-
«В горнице моей светло»	Воспитатель Казачинская А.П., высшая квалификационная категория	6-8 лет	43 чел.	+
«Баскетбол – «Оранжевый атом»	Инструктор по физической культуре Швайкова В.В., высшая квалификационная категория	5-6 лет	38 чел.	+
«Баскетбол – «Оранжевый атом»	Инструктор по физической культуре Швайкова В.В., высшая квалификационная категория	6-8 лет	43 чел.	+
«Сказка»	Музыкальный руководитель Наумова А.Д., высшая квалификационная категория	5-6 лет	20 чел.	+
«Сказка»	Музыкальный руководитель Наумова А.Д., высшая квалификационная категория	6-8 лет	23 чел.	+
«Театр и дети»	Музыкальный руководитель Пашенцева И.М., высшая квалификационная категория	5-6 лет	18 чел.	+
«Театр и дети»	Музыкальный руководитель Пашенцева И.М., высшая квалификационная категория	6-8 лет	23 чел.	+

«Звуковичок»	Учитель-логопед Климова О.В., высшая квалификационная категория	4-5 лет	12 чел.	+
--------------	---	---------	---------	---

Цель кружка «В горнице моей светло»: создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям русского народа, а также следования им. Формирование у детей знаний о жизни русского народа, о народной культуре, о традициях и обычаях.

Целью кружка «Баскетбол – «Оранжевый атом» является формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни и интереса к спортивным играм посредством обучения элементам игры в баскетбол.

Цель программы «Сказка» формирование у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Цель программы «Театр и дети» - совершенствование артистических способностей детей в создании художественного образа через театрализованную деятельность.

Цель работы кружка «Звуковичок» - создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения. Программа кружка позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям, которые в силу их возраста не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия.

1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Система работы детского сада с родителями строится на следующих принципах:

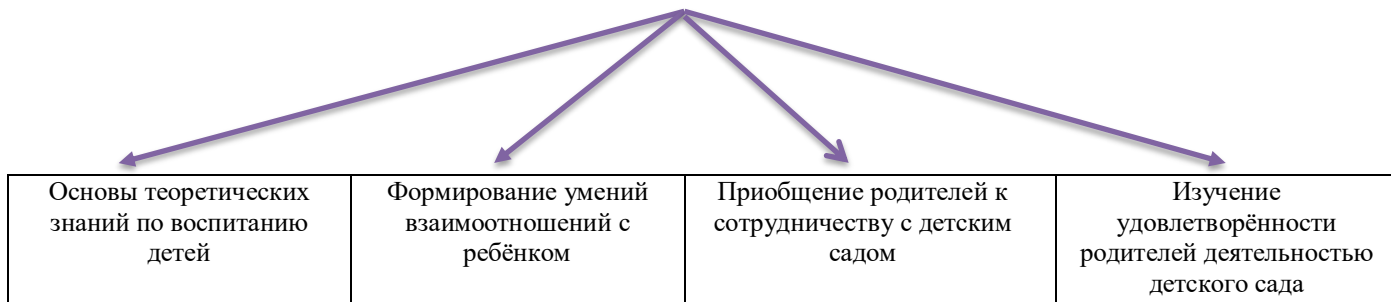
- целенаправленность;
- систематичность;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность;
- откровенность.

В течение года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В работе с родителями мы используем разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

- ✚ общие и групповые родительские собрания;
- ✚ ведение родительских чатов;
- ✚ индивидуальные беседы;
- ✚ консультации;
- ✚ наглядная педагогическая пропаганда;
- ✚ встречи за круглым столом;
- ✚ передвижная библиотечка;
- ✚ анкетирование;
- ✚ опрос;
- ✚ метод создания педагогических ситуаций;
- ✚ анализ детских рисунков;
- ✚ лист адаптации ребёнка к ДОУ;
- ✚ реклама;
- ✚ участие в акциях и конкурсах.

1.8.1. Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) в течение учебного года ведётся по следующим направлениям:



С целью включения родителей в образовательную деятельность в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были их активными участниками. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды. Информацию воспитатели и специалисты подбирают по направлениям развития детей, по индивидуальным и возрастным особенностям детей. В течение года проведены родительские собрания. Родители воспитанников принимали активное участие в предложенных акциях.

1.8.2. Результаты изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) работой детского сада по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования:

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности работой детского сада по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В опросе приняло участие 100% родителей выпускников 2024 года.

Анализ результатов проведенного анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада по подготовке детей к обучению в школе.

Большинство опрошенных родителей (97%) отметили, что их ребенок готов к обучению в школе.

Положительными следует считать и другие результаты опроса:

На вопрос «Определите качество работы педагогического коллектива детского сада по подготовке ребенка к началу обучения в школе» 79% отмечают высокий уровень подготовки воспитанников ДОУ к школьному обучению и лишь 21% опрошенных считает, что готов на среднем уровне. Выявление признаков недостаточной удовлетворенности родителей вызывает необходимость определения причин данных ответов.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы воспитанием ребенка в детском саду?» 100% родителей ответили, что удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают достаточно высокий уровень профессиональных навыков, умение педагога найти подход к ребенку, умение видеть его индивидуальные особенности развития.

На вопрос «Какова роль детского сада в подготовке ребенка к школьному обучению?» 100% опрошенных родителей (законных представителей) считают роль детского сада ключевой, основной. Такой результат свидетельствует о достижении воспитанниками детского сада целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

По результатам опроса 55% родителей (законных представителей) считают, что их ребенок был бы не готов к школьному обучению, если бы не посещал детский сад, 36% отметили, что был бы готов и 9% отметили, что не знают, затрудняются ответить на этот вопрос.

Проанализировав ответы родителей (законных представителей), можно сделать вывод, что родители (законные представители) на этапе завершения детьми подготовительной к школе группы детского сада удовлетворены качеством образовательных услуг детского сада и считают своих детей готовыми к обучению в школе.

1.9. Содержание и качество усвоения программы воспитанниками

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с «Лесная сказка» была направлена на

реализацию основных задач на 2024 год:

1. Создание необходимых условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.
2. Поиск эффективных технологий экологического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы на основе ФОП ДО.
4. Совершенствование форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников на основе изучения воспитательного потенциала семьи.

Подводя итоги эффективности педагогического мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования можно отметить:

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками всех возрастных групп на конец 2024 года по пяти направлениям работы можно проследить в следующей таблице:

Усвоение программы дошкольного образования воспитанниками детского сада

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.
Дата проведения										
Уровни										
Высокий уровень	20%	57%	13%	47%	23%	55%	4%	37%	31%	45%
Средний уровень	75%	39%	75%	49%	63%	38%	83%	58%	68%	54%
Низкий уровень	5%	4%	12%	4%	14%	7%	13%	5%	1%	1%

Проанализировав данные по выполнению образовательной программы, можно сделать вывод, что на протяжении всего года проводилась систематическая работа:

- По всем направлениям развития дошкольников прослеживается положительная динамика роста высокого уровня, что говорит об успешном усвоении программы дошкольного образования воспитанниками детского сада.
- В целях ещё большего повышения уровня выполнения программы, в будущем году необходимо больше уделить внимание плодотворной работе с детьми по укреплению физического и психического здоровья, развитию познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребёнка.

В 2024 году в школы города поступили 33 выпускника детского сада. Результат педагогической диагностики показал, что детьми образовательная программа дошкольного образования освоена в полном объёме. Развитие детей соответствует целевым ориентирам, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности.

«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

Педагог-психолог (с согласия родителей (законных представителей) в апреле 2024 года провела психологическую диагностику детей на этапе завершения дошкольного образования. Было продиагностировано 30 детей.

По результатам диагностики по методике Кёрна-Йерасека «Ориентировочный тест школьной зрелости», с целью определения функциональной готовности к школьному обучению;

- высокий уровень – 11 человек (37%);
- уровень выше среднего – 2 человека (7%)
- средний уровень – 10 человек (33%)
- ниже среднего – 6 человек (20%)
- низкий уровень – 1 человек (3%).



Результаты мотивационной готовности детей к обучению в школе по авторской модификации методики М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой «Методика исследования мотивации учения»:

- учебный мотив – 23 человек (77%)
- социальный мотив – 5 человек (17%)
- оценочный мотив – 2 человека (6%)



По результатам психолого-педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп 29 детей (97%) готовы к обучению в школе. Один ребёнок продолжит обучение по образовательной программе дошкольного образования по возрастным показателям.

В конце учебного года родители (законные представители) воспитанников подготовительных к школе групп приняли активное участие в анкетировании по вопросу удовлетворённости работой педагогического коллектива по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования. Родители считают, что дети полностью готовы к школьному обучению – 97%.

На этапе завершения дошкольного образования наши выпускники:

- ✓ овладели основными культурными средствами, проявляют инициативу и самостоятельность а разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.,
- ✓ обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ✓ способны договариваться, разрешать конфликты;
- ✓ обладают развитым воображением, владеют разными видами и формами игры;
- ✓ достаточно хорошо владеют устной речью;
- ✓ развита крупная и мелкая моторика;
- ✓ способны следовать социальным нормам поведения, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- ✓ обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;
- ✓ открыты новому, то есть проявляют стремление к получению знаний;
- ✓ проявляют патриотические чувства;
- ✓ имеют начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимая его как ценность.

Прослеживается эффективная и целенаправленная система работы педагогического коллектива по подготовке детей к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада, поступающие в школы города, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

Анализ групп здоровья

В соответствии с индивидуальными особенностями состояния здоровья ребёнка, перенесёнными инфекционными заболеваниями, эмоциональным настроением, воспитанники детского сада распределяются по группам здоровья:

Распределение по группам здоровья (%)		
	2023 год	2024 год
1 группа здоровья	35 %	35 %
2 группа здоровья	62 %	61 %
3 группа здоровья	2 %	3 %
4 группа здоровья	0	0
5 группа здоровья	1 %	1 %

Число случаев заболевания (ОРЗ, ОРВИ) равнозначно показателям прошлого года.

2023 год	2024 год
363 случая	362 случая
ясли – 95	ясли – 88
сад – 268	сад – 274

Учитывая данные анализа состояния здоровья детей, прослеживается положительная стабильность. Однако есть дети с 5 группой здоровья. Индекс здоровья (98,1) так же стабилен, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся оздоровительная работа с детьми на достаточном уровне.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром.

Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха, рециркуляторы воздуха, витаминизация питания, кислородный коктейль.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются с воспитателями и медицинскими работниками, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО.

На основе анализа работы медицинского персонала можно сделать следующие **выводы о необходимости:**

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

В течение года физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт санитарно-гигиенических требований, утренняя гимнастика (в тёплый период года на воздухе). С детьми постоянно проводились закаливающие мероприятия: прием детей на улице (в тёплый период года), проветривание помещений, воздушные ванны, подвижные игры, двигательные разминки, корригирующая гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой дорожке, водные процедуры, сон без маек, оздоровительный бег, ходьба босиком. В режим дня были включены: дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Во всех возрастных группах два раза в неделю проводятся игровые и тематические занятия по физической культуре в спортивном зале и один раз на открытом воздухе. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем. В течение года было организовано проведение тематических дней и недель: «Будем спортом заниматься!», «Будь здоров!», «Энциклопедия здоровья», «Береги здоровье смолоду», «Летняя олимпиада», «Секреты здоровья».

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году

Уровень	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Название работы	Результат
Муниципальный	Анненкова Н.В., воспитатель	Муниципальный этап областного Конкурса «Знаете, каким он парнем был!», посвященного 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	«Любовь до Луны и обратно» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие
			«Встреча на орбите» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Если быть, то быть первыми!» (номинация «Фотография»)	Призёр 3 место (в Регионе)
			«Настроение - космос!» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Космический спецотряд» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Звёздная мечта» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Нам сверху видно всё...» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Через тернии к звёздам» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Улыбка Вселенной» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Исследователи космоса» (номинация «Фотография»)	Участие
	Галактионова О.Г., воспитатель		«Через тернии к звёздам» (номинация «Фотография»)	Участие
	Копосова И.П., воспитатель		«Улыбка Вселенной» (номинация «Фотография»)	Участие
	Мищенко Е.М., воспитатель		«Исследователи космоса» (номинация «Фотография»)	Участие
	Устинова И.А., Анненкова Н.В.		«Проект «Дошколятам о космосе и Юрии Гагарине» (номинация «Видеоролик»)	Участие

Всероссийский	Анненкова Н.В., воспитатель	XIX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году Январь – март 2024г.	Проект «Шагая по Священным страничкам. От Рождества до Воскресения» (номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»)	Участие
Всероссийский	Агеева Л.П., Прокопенкова Е.А., Анненкова Н.В.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024» Апрель 2024г.	Противовирусный танец и рисунки (7участников) Противовирусный танец	Дипломы участников
Всероссийский	Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Казачинская А.П., Трошкина Г.А.	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» 10 февраля – 20 апреля 2024 г.	Видеоролики: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Со спортом дружить – здоровым быть!». «В здоровом теле – здоровый дух», «Малыши-крепыши». «Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья».	Сертификаты участников фестиваля
Муниципальный	Пашенцева И.М., Анненкова Н.В., Шилина Е.В.	Муниципальный конкурс "Феникс" на лучшее профилактическое мероприятие по пожарной безопасности среди дошкольных образовательных учреждений г. Десногорска 26.02.2024-30.04.2024	Сценарий мероприятия «Происшествие в лесу»; Видеоролик «Каждому должно быть ясно, что с огнем шутить опасно!»	Призёр 2 место Участие
Всероссийский	Гокчаева Н.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» 01.01.2024 – 30.04.2024	Эссе «Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия младших дошкольников»	Победитель 2 место
Всероссийский	Анненкова Н.В.	Всероссийская акция «Песни наших отцов», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне		Благодарственное письмо

Всероссийский	Анненкова Н.В.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (01.09 – 29.12. 2024)	Презентация проекта «Герои дней воинской славы»	Диплом победителя I степени
Муниципальный	Суханова Ж.Б., Костина Е.В.	Премия народного признания атомных городов «Новые создатели» на территории города Десногорска в 2024 году Сентябрь 2024г.		Участие
Муниципальный	Анненкова Н.В., Шилина Е.В.	Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!» Октябрь 2024г.	Видеоролик «Снегурочка на новый лад» (на тему «Детская шалость с огнём»)	Участие

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Название работы	Результат
Областной	Смотр-конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке» Январь 2024г.	Мозокин Дмитрий, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	Кормушка	Участие
Областной	Областной конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края» Январь 2024г.	Аксёнова Ариана, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Столовая для птичек»	Участие
Региональный	Региональный этап Всероссийского Конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках программы «Мы – твои друзья» Февраль 2024г.	Цыбанова Мария, 2 года (гр. «Малинка»)	«О девочке Маше, собаке Петушке и о кошке Ниточке» (по книге А. Введенского)	Участие
		Брусков Ефим , 2 года (гр. «Малинка»)	«Мальчик с собакой» (по одноименной картине Дональда Золана)	Победитель 1 место
		Сташевская София , 4 года (гр. «Василёк»)	«Её курица» (по одноименной картине Трента Гандмандсена)	Призёр 3 место
		Крестинин Костя , 4 года (гр. «Ромашка»)	«Подъём!» (по мультфильму «Гарфилд и его друзья»)	Призёр 3 место
		Итёркин Егор , 4 года (гр. «Ромашка»)	«Кузя, помоги!» (по мультфильму «В стране невыученных уроков»)	Призёр 3 место
		Илюхин Саша , 5 лет (гр. «Сморозинка»)	«Три медведя» (по сказке Л.Н. Толстого «Три медведя»)	Призёр 3 место

		Лось Милана, 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Курочка Ряба» (по русской народной сказке «Курочка Ряба»)	Призёр 3 место
		Горохов Михаил, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Пограничный пёс Алый» (по фильму «Пограничный пёс Алый»)	Призёр 2 место
		Изотов Евгений, 6 лет (гр.«Колокольчик»)	«Ко мне, Мухтар!» (по фильму «Ко мне, Мухтар!»)	Победитель 1 место
		Камошенков Лука, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Ребёнок и спящая кошка» (по одноименной картине Н.А. Тархова)	Участие
		Камошенков Лука, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Двое детей играют с котом» (по одноименной картине Аннибале Карраччи)	Призёр 3 место
		Терешкова Милана, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Супермен» (по фильму «Супермен»)	Участие
		Федотова Катя, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Старуха Шапокляк и крыска Лариска» (по мультфильму «Чебурашка и крокодил Гена»)	Победитель 1 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного Конкурса «Знаете, каким он парнем был!», посвященного 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина Февраль 2024г.	Белкина Настя, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Космические дали» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие
		Лось Милана, 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Космические дали» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие
		Мозокин Дмитрий, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Вперёд к звёздам!» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие
		Пополитова Вика, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Сатурн» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие
		Путинцев Саша, 6 лет Стеблевский Артемий, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Космонавтам посвящается» (номинация «Изобразительное искусство», пластилинография)	Участие
		Тимофеева Софья, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Вокруг Земли» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие

		Хачатрян Арам, 6 лет (гр. «Смородинка»)	«Покорение космоса» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие
Региональный	Региональный этап Всероссийского Конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании» Февраль 2024г.	Шляхтов Александр, 5 лет (гр. «Василёк»)	«Смоленские картофляники»	Призёр 3 место
		Рябов Мирон, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Готовим в русской печи»	Призёр 2 место
		Рябов Матвей, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Ши да каша – пища наша»	Призёр 2 место
		Глаголева Ангелина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Русское застолье»	Призёр 2 место
		Глаголева Ангелина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Русская каша – жизнь наша»	Призёр 2 место
		Мкртчян София, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Засолка капусты»	Призёр 2 место
		Кабедин Александр, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Угощение блинами»	Призёр 3 место
		Хржановская Полина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Чаепитие»	Призёр 2 место
		Хржановская Полина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Пасхальные куличи»	Призёр 2 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!» Март 2024г.	Харитоненкова Анна, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Стоп пожару!» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Шишло Алексей, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«В вихрях огненной стихии» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Терешкова Милана, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Спички детям – не игрушка» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Рябов Матвей, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«На боевом дежурстве» («Художественно- изобразительное	Участие

			творчество»)	
		Ермакова Вероника, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Огнеборец на посту» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Княгининский Даниил, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Спичка-злодейка» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Глаголева Ангелина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Во власти огня» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Рябов Мирон, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Если увидел дым, примчится машина 01» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Таджибаев Марат, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Всегда готовы прийти на помощь» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Еремеев Артём, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Мы все под защитой» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Стёпкина Есения, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Пожарный герой бросается в бой» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Пилипцев Никита, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Пожарные – наши герои» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Лукашова Ольга, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Спасём себя и других от пожара» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Брудько Клим, 7 лет (гр. «Ёлочка»)	«Берегись огня!» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Мищенкова Василиса, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Спасатели спешат на помощь» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие

		Волченкова Лиана, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Лес в опасности» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Бобок Елизавета, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Скажем пожару «Нет!» («Технические виды творчества»)	Участие
		Каныгин Роман, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Не дай огню шанса!» («Технические виды творчества»)	Участие
Региональный	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Март 2024г.	Мищенкова Василиса, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Охрана труда» (номинация «Охрана труда – шаг в будущее»)	Участие
		Антропова Анна, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Чтобы избежать травмы» (номинация «Охрана труда – шаг в будущее»)	Участие
		Брудько Клим, 7 лет (гр. «Ёлочка»)	«Охрана труда – залог жизни!» (номинация «Труд уважай – охрану труда соблюдай»)	Участие
		Стеблевский Артемий, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Охране труда скажем «Да!» (номинация «Безопасный труд глазами детей»)	Участие
		Леонова Виктория, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Мама, папа, соблюдайте охрану труда!» (номинация «Безопасный труд глазами детей»)	Участие
		Пополитова Виктория, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Охрана труда – залог жизни!» (номинация «Безопасный труд глазами детей»)	Участие
Муниципальный (САЭС)	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Март – апрель 2024г.	Вьюшкова Анна, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Помни о безопасности труда!»	Участие
		Доброходова Виктория, 4 года (гр. «Берёзка»)	«Не шути с электричеством!»	Участие
		Хачатрян Эмилия, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Пользуйся средствами защиты!»	Участие
		Таджибаев Марат, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Правила с детства изучай!»	Участие

		Нартышев Роман, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Труд прекрасен – когда безопасен!»	Участие
		Зайцева Виктория, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Помни всегда! Тебя ждёт семья. Не забывай про охрану труда!»	Участие
		Белолипецкая Вероника, 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Помните, вас ждут дома!»	Участие
		Жуков Кирилл, 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Безопасный труд»	Участие
		Жуков Кирилл, 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Охрана труда – залог жизни!»	Участие
		Дмитриева Злата, 6 лет (гр. «Смородинка»)	«Охрана труда – залог жизни!»	Участие
		Прохоренко Эвелина , 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Внимание! Гололёд!»	Победитель
		Романова Елизавета , 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Папа – береги себя!»	Победитель
		Путинцев Александр, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Главное – это охрана труда!»	Участие
		Пополитова Виктория, 5 лет (гр. «Рябинка»)	«Безопасность важнее всего!»	Участие
		Каныгин Роман, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Соблюдай охрану труда!»	Участие
		Итёркин Егор, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Соблюдай правила охраны труда!»	Участие
		Бадужева Анна, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Безопасная планета точно в каждом, а не где-то!»	Участие
		Ермакова Вероника, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Любой труд прекрасен, если он безопасен!»	Участие

		Камошенков Лука, 4 года (гр.«Колокольчик»)	«В охране труда нет мелочей!»	Участие
		Княгининский Даниил, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Скажи «Да» охране труда!»	Участие
		Хржановская Полина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Незнание правил труда – тревожный сигнал»	Участие
		Шишло Алексей, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Охрана труда спасает человеческие жизни»	Участие
		Изотов Евгений, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Безопасный труд – безопасная жизнь»	Участие
		Харитоненкова Анна, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Мы с папой выбираем безопасный труд!»	Участие
		Стальмахович Мирон, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«В любом деле важна безопасность»	Участие
		Зыкова Мирослава, 4 года (гр. «Василёк»)	«Охрана труда – залог жизни!»	Участие
		Шуров Богдан, 5 лет (гр. «Василёк»)	«Труд прекрасен, когда безопасен»	Участие
		Дунаев Александр, 4 года (гр. «Василёк»)	«Безопасность – наша жизнь!»	Участие
		Шашков Михаил, 4 года (гр. «Василёк»)	«Безопасная работа – в твоих руках!»	Участие
		Куракина Мария, 5 лет (гр. «Василёк»)	«Мой дед защищён от бед!»	Участие
		Пешнов Никита , 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Техника безопасности – закон!»	Победитель
Всероссийский	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Я рисую лето» июнь 2024г.	Лукашова Ольга, 5 лет (гр. «Ромашка»), воспитатель – Анненкова Н.В.	«Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Участие

Всероссийский	Социальная акция «Засветись со «Школой Росатома» - 2024, сентябрь 2024г.	Ермакова Вероника, 6 лет (гр.«Колокольчик»), воспитатель – Галактионова О.Г.	«Дорога без опасностей» (номинация «ПДД со вкусом»)	Диплом за III место
		Камошенков Лука, 5 лет (гр.«Колокольчик»), воспитатель – Копосова И.П.	«Дорожный знак «STOP» (номинация «ПДД со вкусом»)	Сертификат участника
		Шляхтов Александр, 5 лет (гр.«Василёк»), воспитатель – Михальчик Е.В.	«Дорожный знак «Въезд запрещён» (номинация «ПДД со вкусом»)	Диплом за III место
		Дунаев Александр, 5 лет (гр.«Василёк»), воспитатель – Михальчик Е.В.	«Мама, папа, брат и я – знающая ПДД семья» (номинация «Лучшая семейная ПДД-рамка»)	Сертификат участника
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследие – я люблю красивый наш язык», сентябрь 2024г.	Вьюшкова Анна, 4 года (гр. «Берёзка»)	Чтение отрывка из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»	Сертификат участника
		Казанцева Вера, 4 года (гр. «Берёзка»)	Чтение стихотворения И. Черницкой «Листопад»	Сертификат участника
		Степкина Есения, 4 года (гр. «Берёзка»)	Инсценировка русской народной сказки «Курочка Ряба»	Сертификат участника
		Хачатрян Эмилия, 4 года (гр. «Берёзка»), Хачатрян Арам, 6 лет (гр. «Смородинка»)	Чтение стихотворения М.В. Исаковского «Куда б ни шёл, ни ехал ты...»	Сертификат участника
Муниципальный	Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!» Октябрь 2024г.	Говязин Алексей, 6 лет (гр. «Смородинка»)	«Правила пожарной безопасности в быту для детей»	Победитель 1 место
Областной	Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы» Ноябрь 2024г.	Бобок Елизавета, 5 лет (гр. «Ромашка»)	«Новогоднее диво» (номинация «Традиционная ёлка»)	Победитель 1 место
		Итёркин Егор, 5 лет (гр. «Ромашка»)	«Деревянная красавица» (номинация «Традиционная ёлка»)	Победитель 1 место

		Лукашова Ольга, 5 лет (гр. «Ромашка»)	«Вкусная фантазия» (номинация «Самая вкусная ёлка»)	Победитель 2 место
		Федотова Екатерина, 6 лет (гр. «Колокольчик»)	«Российская ёлочка-красавица» (номинация «Арт-ёлка»)	Победитель 2 место
		Рожкова София, 5 лет (гр. «Ромашка»)	«Ёлочка – бумажные иголки» (номинация «Арт-ёлка»)	Сертификат участника
		Степкина Есения, 5 лет (гр. «Берёзка»)	«Принцесса» (номинация «Символ года»)	Победитель 1 место
		Субботкина Алёна, 5 лет (гр. «Ромашка»)	«Мисс-2025» (номинация «Символ года»)	Победитель 1 место
		Зиновкин Вячеслав, 5 лет (гр. «Ромашка»)	«Дорогому солдату» (номинация «Новогодняя открытка»)	Победитель
		Кравцов Артём, 5 лет (гр. «Ромашка»)	«С Новым годом, дорогой солдат!» (номинация «Новогодняя открытка»)	Победитель
		Манкевич Егор, 5 лет (гр. «Ромашка»)	«С Новым годом и Рождеством, Солдат!» (номинация «Новогодняя открытка»)	Победитель
Региональный	Региональный конкурс «В стране Математики» декабрь 2024	Федотова Катя, 6 лет (гр. «Колокольчик»)	«Лесная геометрия» (номинация «Математика в рисунках»)	Участие
		Дмитриева Злата, 6 лет (гр. «Смородинка»)	«Во дворе» (номинация «Математика в рисунках»)	Участие (муницип. этап)
		Прохоренко Эвелина, 6 лет (гр. «Смородинка»)	«Владения Снеговика» (номинация «Математика в рисунках»)	Участие
		Кузьмина Полина, 6 лет (гр. «Смородинка»)	«Сказка «Колобок» и математика» (номинация «Математика в рисунках»)	Участие (муницип. этап)
		Белолипецкая Вероника, 6 лет (гр. «Смородинка»)	«В некотором царстве, в некотором государстве...» (номинация «Математика в рисунках»)	Призёр III место

		Журавлёв Максим, 6 лет (гр. «Смородинка»)	«Парад кораблей» (номинация «Математика в рисунках»)	Участие (муницип. этап)
		Хачатрян Арам, 6 лет (гр. «Смородинка»)	«Кораблик свободы» (номинация «Математика в рисунках»)	Участие (муницип. этап)

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий

Здание детского сада расположено в парковой зоне. Площадь территории детского сада составляет 13474 кв.м., территория по периметру огорожена забором, высажены зеленые насаждения.

Детский сад расположен в отдельном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту, общая площадь – 2718,9 кв.м.

Групповые помещения - 12

музыкальный зал-1,

спортивный зал -1,

бассейн-1,

методический кабинет-1,

кабинет педагога-психолога и социального педагога-1,

сенсорная комната для работы с детьми с ОВЗ – 1,

логопедический пункт-1,

медицинский кабинет -1,

мини-музей «Горница»-1,

пищеблок-1,

прачечная -1.

Состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и требованиям обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, озеленены, поддерживаются в надлежащем состоянии. Имеются оборудованные спортивная площадка и мини баскетбольная площадка. Эколого-развивающая среда включает в себя: уголки леса, берёзовая роща, клумбы и цветники, которые разбиваются в тёплое время года.

Внутренняя отделка функциональных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детские групповые помещения оборудованы детской мебелью, согласно возраста детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития, соответствует основным принципам её организации: доступности, безопасности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости,

насыщенности. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым, дидактическим и спортивным оборудованием. Организация образовательной среды в возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группах раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрены условия для познавательно-исследовательской деятельности, имеется всё необходимое для продуктивной, театрализованной деятельности, учтена полоролевая специфика. Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым инвентарём для развития двигательной активности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к растениям. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах обеспечивает возможность общения, уединения, способствует двигательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов детской деятельности. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы детского сада и о создании благоприятных условий для пребывания детей.

Методический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, периодические издания по дошкольному воспитанию, мультимедийное оборудование (мобильный мультимедийный проектор, мультимедийный экран, интерактивная доска).
Спортивная площадка на территории детского сада	Малые спортивные формы, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, площадка для подвижных игр, гимнастическое бревно, мини-баскетбольная площадка.
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь и оборудование, шведская стенка, мягкие модули, батуты, зеркальная стенка, щиты для баскетбола, сетка для волейбола.
Бассейн	Душевая, поддон для дезинфекции ног, чаша бассейна 2х5м, доски, круги для плавания, различный спортивный инвентарь и оборудование.
Музыкальный зал	Раздвижной занавес, декорации, пианино, синтезатор, шумовые музыкальные инструменты, игрушки, дидактические и методические пособия, литература.
Медицинский кабинет	Прививочная комната, изолятор, холодильники для хранения медикаментов и пищевых проб, стерилизатор, умывальники, стеклянные шкафы для медикаментов, аптечка, весы, ростомер, биксы, другое оборудование.
Логопедический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, специальное оборудование, зеркало, столы для занятий.
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Уголок релаксации, зеркало, столы для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, игрушки, уголок для родителей.
Комната русского быта «Горница»	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, предметы русского народного быта.
Выставочная комната	Предназначена для размещения детских рисунков,

	организации тематических и совместных (ребёнок-родитель-педагог) выставок творческих работ.
Развивающая сенсорная среда для работы с детьми с ОВЗ	Стол-мозаика, тактильная дорожка, игровой набор «Дары Фребеля», акустическая тактильная панель, проектор «Меркурий», фотопроекторные и жидкий диски для проектора «Меркурий» («Времена года», «Погода», «Зоопарк»), настенная дидактика «Дерево», трафареты-прописи для письма, разноуровневый игровой ковер, набор методических пособий «Тактильное домино», стол для рисования песком с подсветкой, мольберт напольный двусторонний, магнитная доска, школьная доска, столы, стульчики, наглядно-дидактический материал, методические пособия, литература, принадлежности для продуктивной деятельности, мягкий уголок детский (диван и кресло), стеллаж для дидактических пособий, санитарно-гигиеническая комната для МГН, пандус для МГН, информационная таблица и план здания шрифтом Брайля, кнопка вызова для МГН.
Комната «Островок безопасности»	Наглядно-дидактические пособия по основам безопасности: плакаты по ПДД и пожарной безопасности, макет «Улицы города», дидактический коврик «Юный участник дорожного движения», наборы дорожных знаков, мобильный автогородок (дорожные знаки, пешеходные переходы, специальный транспорт, ограничители), машинки разных размеров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», «Инспектор ГИБДД», модульная пожарная машина, тематические буклеты и наборы обучающих картинок по ПДД и ПБ, картотека знаков безопасности, мольберт напольный двусторонний.

В детском саду создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для организации всех видов детской деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, что позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы. Создана развивающая сенсорная среда как важнейший элемент образовательного пространства детского сада для работы с детьми с ОВЗ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников.

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории, детский сад оборудован видеодомофоном с электромеханическим замком, «тревожной» кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, ведется видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В течение года систематически проводятся тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану, во время которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта.

В годовом плане работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма выделена в отдельный раздел. В течение года с детьми целенаправленно и планомерно проводилась непрерывная образовательная деятельность по теме безопасности дорожного движения.

В детском саду обеспечиваются условия для создания и обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе проведения образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №135 Федерального медико-биологического агентства». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги оказываются детям бесплатно по договору о совместной деятельности детского сада с учреждением здравоохранения.

Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду, а также примерным десятидневным меню по рекомендуемым нормативам. Анализируется и просчитывается калорийность и употребление жиров, белков и углеводов. Дети получают молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития ребёнка. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов ежедневно осуществляется медсестрой и бракеражной комиссией.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной деятельности в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий. В годовом плане просматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на педагогических Советах. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Методы контроля: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля.

С целью анализа состояния системы образования в детском саду, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата проводится оценка деятельности педагогических работников. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются: тестирование педагогических работников, изучение и анализ деятельности педагогических работников, собеседования с педагогическими работниками, анализ профессиональных компетенций педагогических работников; самоанализ деятельности педагогических работников, анкетирование родителей (законных представителей).

Таким образом, в детском саду определена четкая система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом и локальными нормативными актами.

1.12. Выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ д/с «Лесная сказка» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены, детский сад функционирует стабильно.

Коллектив детского сада заботится об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяется их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Созданы необходимые условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, обеспечивается безопасность жизни и здоровья детей, в том числе для детей с ОВЗ.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования носит стабильно положительную динамику и находится на оптимальном допустимом уровне. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Содержание образовательной деятельности и услуг по присмотру и уходу за детьми соответствуют социальному заказу родителей, что отслеживается уровнем удовлетворенности родителями деятельностью детского сада.

Материально-техническая база в течение года совершенствовалась и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество детей, педагогов – участников различных выставок, конкурсов остается высоким. Педагогический коллектив профессиональный, стабильный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/77%
1.8.1	Высшая	11 человек/50%
1.8.2	Первая	6 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/32%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	26 человек/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека /161 человек (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	554 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да