
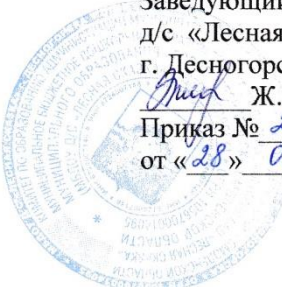


ПРИНЯТО
педагогическим Советом
протокол № 01
от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с «Лесная сказка»
г. Десногорска
 Ж.Б. Суханова
Приказ № 233
от «28» 08 2024 г.



Годовой план МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска на 2024 - 2025 учебный год

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Лесная сказка»
муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области
Адрес: г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 3
Заведующий – Ж.Б. Суханова
Телефон 8(48153) 7-02-95
E-mail: suhonova@yandex.ru

1. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области расположен по адресу: Смоленская обл., г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 3.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей (с 6.45 до 18.45). Правила приёма, перевода и отчисления детей закреплено локальными нормативными актами: «Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска», «Порядок и условия осуществления перевода воспитанников МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска», «Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения (отчисления) и восстановления образовательных отношений между МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска и родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 28.07.2015г. №4191 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении, выданном Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67Л01, № 0001428 (в настоящее время Министерство образования и науки Смоленской области).

Детский сад расположен в отдельном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, озеленены, поддерживаются в надлежащем состоянии.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.

Предметом деятельности Детского сада является реализация гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Детский сад вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного пространства. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, а так же организованы уголки для уединения. Организованная предметно - пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая среда содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступна для детей и безопасна. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для

всех видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Все помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым, дидактическим и спортивным оборудованием и инвентарём. Организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группах раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрены условия для познавательно-исследовательской деятельности, имеется всё необходимое для продуктивной, театрализованной деятельности, учтена полоролевая специфика. Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к растениям. Организация предметно-пространственной среды в группах обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду имеются кабинеты, оснащенные специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, бассейн, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и социального педагога, логопедический пункт, медицинский кабинет, выставочная комната, мини-музей «Горница», развивающая сенсорная среда для работы с детьми с ОВЗ, спортивная площадка, мини-баскетбольная площадка на территории. В течение учебного года кабинеты и залы пополняются оборудованием, иллюстративным материалом, методической литературой по разным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста. В детском саду в воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникативные технологии.

Методический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, периодические издания по дошкольному воспитанию, мультимедийное оборудование (мобильный мультимедийный проектор, мультимедийный экран).
Спортивная площадка на территории детского сада	Малые спортивные формы, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, площадка для подвижных игр, гимнастическое бревно, мини-баскетбольная площадка.
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь и оборудование, шведская стенка, мягкие модули, батуты, зеркальная стенка, щиты для баскетбола, сетка для волейбола.
Бассейн	Душевая, поддон для дезинфекции ног, чаша бассейна 2х5м, доски, круги для плавания, различный спортивный инвентарь и оборудование.
Музыкальный зал	Раздвижной занавес, декорации, пианино, синтезатор, шумовые музыкальные инструменты, игрушки, дидактические и методические пособия, литература.
Медицинский кабинет	Прививочная комната, изолятор, холодильники для хранения медикаментов и пищевых проб, стерилизатор, умывальники, стеклянные шкафы для медикаментов, аптечка, весы, ростомер, биксы, другое оборудование.
Логопедический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, специальное оборудование, зеркало, столы для занятий.
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Уголок релаксации, зеркало, столы для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-

	дидактический материал, игрушки, уголок для родителей.
Комната русского быта «Горница»	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, предметы русского народного быта.
Выставочная комната	Предназначена для размещения детских рисунков, организации тематических и совместных (ребёнок-родитель-педагог) выставок творческих работ.
Развивающая сенсорная среда для работы с детьми с ОВЗ	Стол-мозаика, тактильная дорожка, игровой набор «Дары Фребеля», акустическая тактильная панель, проектор «Меркурий», фотопроекторные и жидкий диски для проектора «Меркурий» («Времена года», «Погода», «Зоопарк»), настенная дидактика «Дерево», трафареты-прописи для письма, разноуровневый игровой ковер, набор методических пособий «Тактильное домино», интерактивная доска; столы для рисования песком с подсветкой, мольберт напольный двусторонний, магнитная доска, школьная доска, столы, стульчики, наглядно-дидактический материал, методические пособия, литература, принадлежности для продуктивной деятельности, мягкий уголок детский (диван и кресло), стеллаж для дидактических пособий, санитарно-гигиеническая комната для МГН, пандус для МГН, информационная таблица и план здания шрифтом Брайля, кнопка вызова для МГН.
Комната «Островок безопасности»	Наглядно-дидактические пособия по основам безопасности: плакаты по ПДД и пожарной безопасности, макет «Улицы города», дидактический коврик «Юный участник дорожного движения», наборы дорожных знаков, мобильный автогородок (дорожные знаки, пешеходные переходы, специальный транспорт, ограничители), машинки разных размеров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», «Инспектор ГАИ», модульная пожарная машина, тематические буклеты и наборы обучающих картинок по ПДД и ПБ, картотека знаков безопасности, мольберт напольный двусторонний.

Вывод: В детском саду создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для организации всех видов детской деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, что позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы. В следующем учебном году необходимо продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными

правовыми актами Смоленской области, муниципальными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом детского сада, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключёнными с родителями (законными представителями) воспитанников, локальными нормативными актами детского сада.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На **2023-2024** учебный год педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание необходимых условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.
2. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений .
3. Поиск эффективных технологий экологического воспитания детей дошкольного возраста.
4. Совершенствование форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников на основе изучения воспитательного потенциала семьи.

Образовательная деятельность осуществляется в группах, количество мест - 263.

В **2023-2024** учебном году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 173 ребенка:

- девочек – 81
- мальчиков – 92

Наполняемость групп:

Номер, название группы	Кол – во детей	Возраст
№1 «Вишенка»	7	группа раннего возраста (1,5-2 года)
№9 «Малинка»	17	1 младшая группа (2-3 года)
№3 «Одуванчик»	11	2 младшая группа (3-4 года)
№10 «Берёзка»	20	2 младшая группа (3-4 года)

№2 «Василёк»	18	средняя группа (4-5 лет)
№5 «Ромашка»	21	средняя группа (4-5 лет)
№4 «Колокольчик»	21	старшая группа (5-6 лет)
№7 «Смородинка»	22	старшая группа (5-6 лет)
№6 «Рябинка»	18	подготовительная к школе группа (6 - 7лет)
№8 «Ёлочка»	18	подготовительная к школе группа (6 - 7лет)

- Ясли: 24 воспитанника
- Сад: 149 воспитанников

В 2023-2024 учебном году присутствовал следующий контингент детей:

- дети из многодетных семей – 30 детей (из 24 семей);
- дети инвалиды – 1;
- дети под опекой – нет.

Количество детей, являющихся:

- первыми в семье – 70;
- вторыми в семье – 71;
- третьими в семье – 28;
- четвертыми в семье – 4.

Образовательную деятельность в **2023-2024** учебном году осуществляли:

- Заведующий детским садом-1;
- Заместитель заведующего – 1;
- Воспитатели – 18;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Музыкальный руководитель - 2;
- Педагог – психолог 1 (0,5ст. совместитель);
- Социальный педагог 1 (0,5ст. совместитель);
- Учитель – логопед-1.

В 2023-2024 учебном году педагоги аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 4;
- на первую квалификационную категорию – 1;
- на высшую квалификационную категорию – 6.

В детском саду разработан перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников, что обеспечивает рост их профессионального мастерства.

Руководящие и педагогические работники детского сада принимают участие в вебинарах по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, стажировки, обобщают опыт работы, участвуют в конференциях, семинарах, выступают на педагогических Советах и круглых столах, занимаются самообразованием, публикуют методические авторские материалы на интернет- сайтах.

Участие в вебинарах в 2023 – 2024 учебном году

№п/п	Дата проведения вебинара	Тема вебинара	ФИО участников
1	05.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Просто детский сад: речевая готовность	Галактионова О.Г., Копосова И.П.

		детей старшего дошкольного возраста к школе» (0,5 часа)	
2	13.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Просто детский сад: как, играя, развивать? Увлекательные занятия с детьми раннего возраста» (0,5 часа)	Костина Е.В., Шаповалова М.М.
3	14.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Школа маленького умника: использование пособий в образовательном процессе детского сада» (1 час)	Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шилина Е.В.
4	18.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Дети и еда: как помочь ребёнку выстроить классные отношения с едой?» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Казачинская А.П.
5	19.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Современные подходы к педагогической диагностике» (1 час)	Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шилина Е.В.
6	20.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Диалоги с родителями: когда и как начинать подготовку к школе?» (0,5 часа)	Галактионова О.Г., Казачинская А.П., Копосова И.П.
7	25.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Просто детский сад. Подготовка ребёнка к школе – самое время начать!» (0,5 часа)	Трошкина Г.А.
8	26.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Чтение – вот лучшее учение!». Отказаться нельзя применять в образовании современного ребёнка дошкольного возраста: где поставим запятую, коллеги?» (1 час)	Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Прокопенкова Е.А., Анненкова Н.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
9	27.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Математическое развитие дошкольников. Классическая методика – новые подходы» (1 час)	Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Ковальцова А.М., Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Галактионова О.Г.,

			Копосова И.П.
10	29.09.2023	Вебинар ООО «Директ-Медиа»: «Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном и начальном общем образовании» (2 часа)	Галактионова О.Г., Копосова И.П.
11	02.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Профилактика грамматической безграмотности: начинаем в дошкольном детстве» (0,5 часа)	Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Ковальцова А.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
12	03.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Реализуем ФОО ДО: значение художественной литературы в детском развитии» (1 час)	Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
13	03.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Как легко и просто обучить шахматам дошкольника» (1 час)	Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
14	04.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФОО ДО – эффективное сочетание традиций и инноваций» (1 час)	Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Костина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
15	04.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Интервью с Гульшат Абдеевой. Что и как читать детям? С какой литературой ребёнок действительно полюбит книги» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Костина Е.В.
16	06.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Диалоги с автором. Полезные игры и упражнения для развития речи. Учимся сами – учим ребёнка» (0,5 часа)	Костина Е.В., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Ковальцова А.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
17	10.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Воспитатели о воспитании: искусство конструирования пространства детства» (1 час)	Казачинская А.П., Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
18	10.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Игротека – новый образовательный тренд»	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В.,

		(1 час)	Галактионова О.Г., Копосова И.П.
19	12.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формируем предпосылки функциональной грамотности ребёнка: активизация потенциалов системы дошкольного образования» (1 час)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Ковальцова А.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
20	17.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Технология эдьютейнмента в развитии наших малышей: о математике просто, понятно, интересно и комфортно» (0,5 часа)	Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
21	17.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «ФОР ДО: формирование математических представлений дошкольников» (1 час)	Анненкова Н.В., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
22	18.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Круглый стол «Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?» (1 час)	Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Шилтна Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Ковальцова А.М.
23	19.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания» (1 час)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Ковальцова А.М.
24	23.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Забота о себе – это и забота о детях. «Невротический круг» и как из него выйти» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А.
25	24.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Речевое развитие детей раннего возраста: игры, занятия, активности» (1 час)	Шаповалова М.М.
26	26.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Математика для дошкольников. Управление	Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Казачинская А.П.,

		пространством и временем на листе бумаги» (1 час)	Ковальцова А.М.
27	26-27.10.2023	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Анненкова Н.В.
28	27.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Просто детский сад. В мире детей с аутизмом» (0,5 часа)	Казачинская А.П., Шаповалова М.М.
29	30.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО» (1 час)	Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Копосова И.П., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н.
30	07.11.2023	Вебинар ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека онлайн»: «Цифровые образовательные технологии как средство реализации ФОП» (2 часа)	Копосова И.П., Галактионова О.Г.
31	07.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Современные проблемы развития памяти у детей. Как это влияет на желание познавать новое и интересоваться окружающим миром?» (0,5 часа)	Костина Е.В.
32	08.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик» (1 час)	Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Копосова И.П., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н., Костина Е.В.
33	09.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Воображариум для взрослых: как играть с детьми по прочитанному» (0,5 часа)	Трошкина Г.А., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Костина Е.В.
34	09.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Телемост «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» со своими детьми»	Копосова И.П., Галактионова О.Г., Костина Е.В.

		(1 час)	
35	16.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач» (1 час)	Копосова И.П., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М.
36	16.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Дети с аутизмом – лабиринт с прозрачными стенами. Возможности развития и социальной адаптации» (1 час)	Костина Е.В., Шаповалова М.М.
37	17.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Шахматная игра для маленьких гениев: эффективные методы обучения дошкольников» (1 час)	Копосова И.П., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М.
38	20.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду» (1 час)	Копосова И.П., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н., Костина Е.В., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Шаповалова М.М.
39	21.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Телемост «Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте» (1 час)	Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В.
40	24.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Особенности развития детей от 0 до 3 лет: как своевременно выявлять и корректировать нарушения» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Костина Е.В.
41	24.11.2023	Вебинар МЦОиП: «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приёмы» (2 часа)	Костина Е.В.
42	28.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Воспитание правовой культуры»	Костина Е.В., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А.,

		дошкольников: новые форматы работы» (1 час)	Казачинская А.П., Прокопенкова Е.А., Михальчик Е.В., Шаповалова М.М., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
43	28.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Подготовка к школе: знакомство с математическими знаками» (1 час)	Шаповалова М.М.
44	29.11.2023	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «Виммельбух – универсальная форма активизации познавательной и игровой деятельности дошкольников. На примере книги «Виммельбуквы. Нейроазбука» (2 часа)	Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
45	29.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Реализуем ФОП ДО: путеводитель для педагога» (1 час)	Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
46	30.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Ценности семьи: говорим с детьми о самом важном» (0,5 часа)	Костина Е.В., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Шилина Е.В., Прокопенкова Е.А., Галактионова О.Г., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
47	01.12.2023	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики. Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Педагогическая диагностика речи» (2 часа)	Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Михальчик Е.В.
48	04.12.2023	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «ФОП ДО: задачи формирования естественно-научной грамотности и механизмы их решения» (2 часа)	Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Михальчик Е.В.
49	04.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП	Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Прокопенкова Е.А., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М.,

		дошкольного образования» (1 час)	Шилина Е.В., Костина Е.В., Галактионова О.Г., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
50	04.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольника: формы организации детской деятельности, мотивация, результат» (2 часа)	Шаповалова М.М., Молодёнкова М.А., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
51	06.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «ФОР ДО: геометрические представления детей дошкольного возраста» (1 час)	Трошкина Г.А, Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Шаповалова М.М., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
52	07.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Что почитать родителям? Лучшая серия-помощник по всем вопросам родительства» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Шилина Е.В., Костина Е.В., Михальчик Е.В.
53	11.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий». Конструирование от Дарьи Глебовой» (1 час)	Прокопенкова Е.А., Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Агеева Л.П., Трошкина Г.А., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Ковальцова А.М., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
54	13.12.2023	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «ФОР ДО: эффективные практики. Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Развитие мелкой моторики, изучение готовности к обучению письму» (2 часа)	Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Михальчик Е.В., Копосова И.П., Галактионова О.Г.
55	14.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Флэшмоб «Новогоднее путешествие по России» (1 час)	Галактионова О.Г., Костина Е.В., Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Прокопенкова Е.А.,

			Агеева Л.П., Копосова И.П.
56	15.12.2023	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (2 часа)	Костина Е.В.
57	18.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Читаем детям и с детьми. Дайджест новинок для первого и самостоятельного чтения» (0,5 часа)	Казачинская А.П., Трошкина Г.А. , Шаповалова М.М., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
58	18.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Зачем детскому саду Коворкинг-центр и Лаборатория красивых отношений» (1 час)	Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шаповалова М.М., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Костина Е.В.
59	20.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Новогодние миры детской литературы. Игра- квест по сказкам для детей и родителей» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
60	11.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Весёлые юридические истории. Комиксы-воспитатели хорошего поведения» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Ковальцова А.М., Костина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
61	15.01.2024	Вебинар ООО «Просвещение- Союз»: «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагогов» (3 часа)	Анненкова Н.В., Шилина Е.В.
62	16.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Особенности развития ребёнка младенческого и раннего возраста. Ранняя диагностика и ранняя помощь» (1 час)	Шаповалова М.М., Ковальцова А.М.
63	17.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «О детской	Шаповалова М.М., Пономарева Е.Н.,

		художественной литературе современности. Диалог с авторами» (0,5 часа)	Ковальцова А.М., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
64	17.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики»: авторская методика речевого развития Н. Теремковой» (2 часа)	Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
65	17.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Отмечаем день детских изобретений: путешествие в Чудо-город» (1 час)	Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Михальчик Е.В., Ковальцова А.М., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
66	18.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Будем говорить или станем в молчанку играть? О речевых играх, которые помогают «запустить» и развивать речь ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста» (1 час)	Шаповалова М.М., Пономарева Е.Н., Агеева Л.П., Михальчик Е.В., Ковальцова А.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
67	22.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Подготовка к школе: развитие мышления у детей 6-7 лет» (1 час)	Шаповалова М.М., Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Костина Е.В., Копосова И.П., Галактионова О.Г.
68	23.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» (1 час)	Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Шилина Е.В., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н.
69	25.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «ФОП ДО: формирование представлений о размере. Измерение величин» (1 час)	Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В.
70	26.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Полифункциональность как тренд. Чек-лист ключевых	Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В.,

		характеристик современного оборудования для ДО» (1 час)	Галактионова О.Г., Копосова И.П.
71	26.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Книги для детей со смыслом» (0,5 часа)	Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Копосова И.П.
72	29.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цикл вебинаров «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: методический инструментарий» (2 часа)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Костина Е.В.
73	30.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подходы» (1 час)	Галактионова О.Г., Копосова И.П., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Шилина Е.В., Костина Е.В.
74	31.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Каждый особенный. Как родителям и педагогам помочь ребёнку с РАС» (1 час)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шилина Е.В.
75	31.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Подготовка к школе за шесть месяцев» (1 час)	Костина Е.В.
76	01.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Современная математика для современных детей» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Михальчик Е.В., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Шилина Е.В.
77	02.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Олимпиада Петерсон – возможность для всех детей стать олимпиадниками» (1 час)	Шаповалова М.М.
78	05.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное	Агеева Л.П., Шаповалова М.М., Пономарева Е.Н., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Трошкина Г.А.,

		содержание для решения сложных педагогических задач» (1 час)	Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Прокопенкова Е.А., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Костина Е.В.
79	06.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Образовательный проект «Строим и играем» (1 час)	Агеева Л.П., Прокопенкова Е.А., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Казачинская А.П., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В.
80	08.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл» (1 час)	Копосова И.П., Галактионова О.Г., Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Михальчик Е.В., Шилина Е.В.
81	08.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе дошкольного образования» (0,5 часа)	Шилина Е.В., Костина Е.В.
82	13.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику?» (2 часа)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Пономарева Е.Н.
83	14.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Любознательный непоседа: как познакомить дошкольника с буквами и сделать первые шаги в освоении грамоты» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Прокопенкова Е.А., Агеева Л.П., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В.
84	14.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»:	Шаповалова М.М.

		«Математическая подготовка к школе с заданиями игрового сервиса «К школе готов» (1 час)	
85	15.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Крепка семья – сильна Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Агеева Л.П., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Прокопенкова Е.А., Костина Е.В.
86	16.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Математика в игре или игра в математику: блиц с авторами программы «Игралочка»» (1 час)	Шаповалова М.М., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н.
87	20.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «ФОП ДО: развитие логического мышления дошкольников» (1 час)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Ковальцова А.М.
88	22.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО» (1 час)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Ковальцова А.М.
89	27.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности: от теории к практике» (2 часа)	Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Михальчик Е.В.
90	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Единая цифровая среда «Просвещения»: инструменты и сервисы для ежедневной работы» (0,5 часа)	Шаповалова М.М.
91	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цифровые помощники педагогов: организуем учебную и внеучебную деятельность»	Шаповалова М.М.

		(0,5 часа)	
92	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цифровая площадка методической поддержки педагогов: где найти ответы на самые важные вопросы?» (0,5 часа)	Шаповалова М.М.
93	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Педагогика и использованием генеративного интеллекта в 2024 году – практики, доступные каждому педагогу» (0,5 часа)	Шаповалова М.М.
94	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Развиваем самостоятельность: от детского сада к начальной школе» (0,5 часа)	Шаповалова М.М.
95	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Игровые технологии в образовании» (0,5 часа)	Шаповалова М.М.
96	29.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Нарушение слоговой структуры слова: пути преодоления» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Ковальцова А.М.
97	01.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Шахматы для дошкольников: играть легко и с удовольствием» (1 час)	Шаповалова М.М.
98	06.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «В диалоге о важном. Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия!» (1 час)	Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Ковальцова А.М.
99	12.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно» (1 час)	Галактионова О.Г., Копосова И.П., Анненкова Н.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Ковальцова А.М.
100	13.03.2024	Вебинар издательства	Анненкова Н.В.,

		«Просвещение»: «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» (2 часа)	Копосова И.П., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Шилина Е.В., Шаповалова М.М., Ковальцова А.М.
101	14.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования» (0,5 часа)	Прокопенкова Е.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шилина Е.В., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Гокчаева Н.М., Ковальцова А.М.
102	15.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Примеры образовательных ситуаций для формирования у детей предпосылок математической грамотности – на занятиях, в образовательной деятельности за рамками занятий, в режимных процессах» (3 часа)	Анненкова Н.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Трошкина Г.А., Шилина Е.В., Шаповалова М.М., Ковальцова А.М.
103	18.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Диалоги о важном: проблемы и перспективы в образовании детей раннего возраста» (1 час)	Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шаповалова М.М., Ковальцова А.М.
104	20.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» (2 часа)	Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Шилина Е.В., Шаповалова М.М., Гокчаева Н.М., Ковальцова А.М.
105	20.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и художественных способностей детей» (2 часа)	Копосова И.П., Галактионова О.Г., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Шилина Е.В., Шаповалова М.М.
106	20.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «150 игровых заданий для подготовки руки к письму. Оригинальная авторская методика,	Прокопенкова Е.А., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М.,

		проверенная временем» (1 час)	Агеева Л.П.
107	21.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Развиваем речь в конструировании. Эффективные приёмы и технологии. Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий» (1 час)	Копосова И.П., Галактионова О.Г., Прокопенкова Е.А., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Агеева Л.П., Трошкина Г.А., Шилина Е.В., Ковальцова А.М., Михальчик Е.В.
108	22.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Подготовка к школе с цифровым сервисом «К школе готов!» (1 час)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н.
109	25.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Детско- родительские отношения – залог успеха обучения в начальной школе?» (1 час)	Костина Е.В.
110	25.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Митя Шлюпкин нашего двора»: конкурс реальных историй о пользе соблюдения правил поведения» (1 час)	Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Шилина Е.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
111	26.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Планируем работу со старшими дошкольниками: подготовка к обучению в школе» (1 час)	Галактионова О.Г., Копосова И.П., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Костина Е.В., Шилина Е.В., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
112	27.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» (2 часа)	Шаповалова М.М., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Костина Е.В., Шилина Е.В., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
113	28.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»:	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В.,

		«Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие» (1 час)	Трошкина Г.А., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Шилина Е.В., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
114	28.03.2024	Выездной обучающий семинар по безопасности дорожного движения для педагогических работников МО «город Десногорск» Смоленской области	Агеева Л.П., Гокчаева Н.М., Пономарева Е.Н., Шаповалова М.М., Шилина Е.В.
115	01.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: проектируем образовательные ситуации» (2 часа)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Трошкина Г.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
116	02.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы» (1 час)	Шаповалова М.М., Гокчаева Н.М., Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Трошкина Г.А., Агеева Л.П., Прокопенкова Е.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
117	03.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 6-8 лет» (2 часа)	Шаповалова М.М., Мищенкова Е.М., Шляхтова М.И., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шилина Е.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
118	05.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формирование сенсорных представлений о цвете у детей раннего возраста» (1 час)	Ковальцова А.М., Агеева Л.П., Прокопенкова Е.А., Шилина Е.В., Пономарева Е.Н.
119	09.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «По итогам ММСО: создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду»	Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Ковальцова А.М., Агеева Л.П.,

		(1 час)	Прокопенкова Е.А., Копосова И.П., Шилина Е.В., Костина Е.В., Михальчик Е.В.
120	09.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Как подготовить руку ребенка к письму?» (1 час)	Шаповалова М.М., Копосова И.П.
121	09.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «По итогам ММСО: создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду» (1 час)	Казачинская А.П.
122	10.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями». Психологическая готовность к школе» (0,5 часа)	Казачинская А.П., Костина Е.В.
123	11.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Планируем работу по подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе: развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (1 час)	Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
124	15.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «По итогам ММСО-2024: составляем календарный план воспитательной работы» (1 час)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А.
125	16.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Детское конструирование: виды конструирования и этапы развития конструкторской деятельности» (3 часа)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В.
126	16.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Диалоги о важном: как помочь ребёнку с РАС и семье ребёнка с РАС» (1 час)	Шаповалова М.М., Костина Е.В.
127	17.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями». Диагностика	Галактионова О.Г., Копосова И.П., Казачинская А.П., Трошкина Г.А.

		готовности к школе» (0,5 часа)	
128	18.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Готовимся к новому учебному году 2024-2025: актуальные тренды в развитии дошкольного образования, которые необходимо учесть при реализации образовательной программы и планирования работы ДОО на год» (1 час)	Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Ковальцова А.М.
129	23.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Строим и играем! Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в конструктивной и игровой деятельности» (1 час)	Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В.
130	24.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями». Ученик современной школы: ожидания и реальность» (0,5 часа)	Копосова И.П., Галактионова О.Г.
131	25.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Знакомство детей дошкольного возраста с природными богатствами России: интеграция познавательного и социально-коммуникативного развития с познавательным, духовно-нравственным и патриотическим направлениями воспитания» (1 час)	Прокопенкова Е.А., Агеева Л.П., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Костина Е.В., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
132	15.04.2024-26.04.2024	Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Шляхтова М.И.
133	14.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Конструирование и игра в образовательном процессе современного детского сада» (1 час)	Казачинская А.П., Прокопенкова Е.А., Михальчик Е.В., Анненкова Н.В., Шилина Е.В.
134	14.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Познай самое себя: как сформировать у	Казачинская А.П., Галактионова О.Г., Костина Е.В.,

		ребёнка-дошкольника представления об органах чувств» (1 час)	Прокопенкова Е.А., Агеева Л.П., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
135	16.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста» (1 час)	Прокопенкова Е.А., Агеева Л.П., Ковальцова А.М., Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Анненкова Н.В., Шилина Е.В.
136	22.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Без_опасности: как научить ребёнка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях» (0,5 часа)	Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Агеева Л.П., Галактионова О.Г., Прокопенкова Е.А.
137	23.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Мои друзья эмоции: эмоциональный интеллект и его развитие у детей дошкольного возраста» (1 час)	Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А.
138	28.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Диалоги о важном: чтение, которое воспитывает» (1 час)	Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Галактионова О.Г., Прокопенкова Е.А., Трошкина Г.А.
139	29.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Детский туризм. На что обратить внимание родителям, отправляясь с ребёнком в путешествие?» (0,5 часа)	Трошкина Г.А.
140	04.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Экспресс- подготовка к школе за три месяца. Советы педагога- практика» (1 час)	Галактионова О.Г., Анненкова Н.В.
141	04.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Лето вместе с дошкольниками: азбука безопасности и полезных привычек» (1 час)	Галактионова О.Г., Анненкова Н.В., Прокопенкова Е.А., Казачинская А.П.
142	05.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Лето вместе с дошкольниками: 125 заданий и увлекательных идей для игр и	Анненкова Н.В., Прокопенкова Е.А., Трошкина Г.А., Казачинская А.П.

		занятий» (0,5 часа)	
143	11.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей» (1 час)	Анненкова Н.В., Прокопенкова Е.А.
144	18.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «И вновь об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника: это «жу-жу» неспроста!» (0,5 часа)	Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Копосова И.П.
145	19.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Домашняя логопедия: обучение с увлечением» (0,5 часа)	Анненкова Н.В., Трошкина Г.А.
146	20.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Я и мир вокруг: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста» (1 час)	Анненкова Н.В., Михальчик Е.В., Прокопенкова Е.А.
147	26.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Всероссийская конференция по дошкольному образованию «Фактор преемственности: подготовка детей к обучению в школе» (2,5 часа)	Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Копосова И.П., Михальчик Е.В.
148	27.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Дошкольное лето: реализуем проекты экологической направленности» (1 час)	Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Копосова И.П., Михальчик Е.В., Прокопенкова Е.А.
149	02.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Учить или не учить читать: актуальные вопросы подготовки детей-дошкольников к обучению грамоте» (1 час)	Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Михальчик Е.В.
150	03.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Как научить дошкольника правилам поведения в обществе» (0,5 часа)	Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Михальчик Е.В.
151	09.07.2024	Вебинар издательства	Трошкина Г.А.,

		«Просвещение»: «Воспитание без назидания. Решаем задачи ФОП ДО» (1 час)	Анненкова Н.В., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
152	10.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «В диалоге с родителями будущих первоклассников. Готов ли ваш ребёнок к школе?» (0,5 часа)	Трошкина Г.А., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
153	10.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Финансовое воспитание дошкольников» (0,5 часа)	Анненкова Н.В., Копосова И.П.
154	11.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Увлекательная география для дошколят: виртуальные путешествия по России» (1 час)	Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
155	16.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Летняя математика с дошкольниками: развиваем, играя» (1 час)	Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Прокопенкова Е.А.
156	17.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Стратегия взаимодействия с детьми: радость общения» (0,5 часа)	Ковальцова А.М., Копосова И.П., Пономарева Е.Н., Анненкова Н.В., Прокопенкова Е.А.
157	23.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Весёлая грамматика: подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте» (1 час)	Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Копосова И.П.
158	24.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Вижу. Слышу. Ощущаю. Пробую. Как ребёнок познаёт окружающий мир» (1 час)	Ковальцова А.М., Копосова И.П., Анненкова Н.В., Костина Е.В.
159	29.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Дети и книги: лёгкий путь к чтению» (1 час)	Анненкова Н.В.

Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	<i>Наименование курсов</i>	<i>Кол-во чел.</i>
1.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе "Проектирование и реализация художественно-эстетического направления развития и образования детей дошкольного возраста" (36 часов)	1
2.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе "Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования" (36 часов)	5
3.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе "Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации" (72 часа)	1
4.	Курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (72 часа)	1
5.	Курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (108 часов)	1
6.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе "Организационно-методическое и тьюторское сопровождение деятельности ДОО в новых условиях" (24 часа)	2

Качественный и количественный анализ педагогических и руководящих работников:

Образовательный уровень	
высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
12	11



Педагогический стаж работы

Всего педагогов	Стаж 1-5 лет	5-20 лет	Более 20 лет
Количество:	0	13	10
%	0%	57 %	43 %



Уровень квалификации

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Всего	Без категории
Имеют	10	6	6	22	1
%	44%	26%	26%	96%	4%
Аттестованы в 2023-2024 учебном году	6	1	4	11	



Вывод: Педагогический коллектив детского сада объединяет свои усилия, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми. Педагоги осваивают новые образовательные технологии, адаптируя их к возрастной группе, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду помещений.

В детском саду трудятся творческие и инициативные педагоги. Администрация детского сада обеспечивает психологический комфорт, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентации на успех.

Из наблюдений за различными формами взаимодействия педагогов и детей можно сделать вывод, что преобладает личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, что отвечает современным требованиям педагогической науки.

В течение учебного года в детском саду кроме установочного и итогового педагогических Советов были проведены тематические: «Приобщение детей к традиционной национальной культуре в условиях детского сада», «Формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста», семинары-практикумы: «Роль русской народной сказки в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста», «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», «Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Значение занятий по физической культуре в подготовке детей к школьному обучению».

В 2024 году в рамках «Года семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на воспитание и сохранение традиционных семейных ценностей. Реализация мероприятий Года семьи в России продолжится в первой половине 2024-2025 учебного года.

Анализ деятельности детского сада позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения, педагоги эффективно используют в работе с детьми инновационные образовательные технологии, такие как, проектная деятельность, развивающее и проблемное обучение, внедряют здоровьесберегающие технологии, активное взаимодействие воспитателей с узкими специалистами, проведение интеграции ОД. Одно из направлений в работе методического Совета – разработать курс на повышение качества образовательной деятельности воспитателей и образовательного результата с детьми.

В детском саду трудятся творческие и инициативные педагоги. Администрация детского сада обеспечивает психологический комфорт, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентации на успех.

Медико-педагогическое обследование детей в детском саду осуществляется ежегодно и позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья, скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

В соответствии с индивидуальными особенностями состояния здоровья ребёнка, перенесёнными инфекционными заболеваниями, эмоциональным настроением, воспитанники детского сада распределяются по группам здоровья:

Группа здоровья:	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1 группа здоровья	32%	35%
2 группа здоровья	63%	62%
3 группа здоровья	4%	2%
4 группа здоровья	0	0
5 группа здоровья	1%	1%

Число случаев заболевания (ОРЗ, ОРВИ) по сравнению с прошлым учебным годом значительно уменьшилось.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество детодней	18730	19041
Количество дней, пропущенных по болезни	3728	2905
Уровень заболеваемости, %	19%	16%

Количество детодней увеличилось из-за уменьшения числа пропусков в связи с отпуском детей.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество пропусков	14624	10902

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром.

Для оздоровления детей используются общий кварц, бактерицидные облучатели для очистки воздуха, витаминизация питания, кислородный коктейль.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются с воспитателями и медицинскими работниками, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

Вывод: Учитывая данные анализа состояния здоровья детей, прослеживается положительная стабильность. Уровень посещаемости и заболеваемости так же стабилен, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся оздоровительная работа с детьми на достаточном уровне.

На основе анализа работы медицинского персонала можно сделать следующие **выводы о необходимости:**

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт санитарно-гигиенических требований, утренняя гимнастика (в тёплый период года на воздухе). С детьми постоянно проводились закаливающие мероприятия: прием детей на улице (в тёплый период года), проветривание помещений, воздушные ванны, подвижные игры, двигательные разминки, корригирующая гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой дорожке, водные процедуры, сон без маек, оздоровительный бег, ходьба босиком. В режим дня были включены: дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Во всех возрастных группах два раза в неделю проводятся игровые и тематические занятия по физической культуре. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем.

Вывод: Проведение физкультурно-оздоровительной работы в сотрудничестве воспитателей, педагогических работников и родителей (законных представителей) обеспечило нормальный рост и развитие, сохранение умственной и физической работоспособности детей. У воспитанников сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Педагогический коллектив реализует образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска, составленной в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО.; в соответствии с годовым планом, составленным на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год и учебным планом, при этом, мы используем технологии авторских и парциальных программ.

Работа коллектива детского сада в **2023-2024** учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создание необходимых условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.
2. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права

и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений .

3. Поиск эффективных технологий экологического воспитания детей дошкольного возраста.
4. Совершенствование форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников на основе изучения воспитательного потенциала семьи.

В течение года в рамках каждой задачи проводились мероприятия с детьми, родителями и членами коллектива, в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год по пяти направлениям развития дошкольников:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В течение года педагоги осуществляли развитие и воспитание детей через:

- ✓ организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ реализацию проектной деятельности с детьми;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Одной из основных задач в направлении «*Физическое развитие*» остаётся создание условий, обеспечивающих сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, развитие физических качеств, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, повышение умственной работоспособности, предупреждение утомления.

В течение дня при организации двигательного режима педагоги используют следующие формы работы с детьми:



Образовательная деятельность осуществляется через следующие формы:

- организованную образовательную деятельность;
- физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
- непрерывную образовательную деятельность;
- режимные моменты;
- совместную деятельность взрослых и детей;
- самостоятельную деятельность дошкольников;
- организацию рационального питания.

В течение учебного года воспитанники подготовительных к школе групп посещали кружок «Баскетбол – Оранжевый атом», где у детей, наряду с совершенствованием физических качеств, воспитывали эмоционально-положительное отношение к спортивным упражнениям, разным видам спорта, основам игры в баскетбол и здоровому образу жизни.

В течение года были проведены следующие мероприятия: тематические дни и недели: *тематическая неделя спорта* «Будем спортом заниматься!»; *недели здоровья* «Вперёд, за здоровьем!» и «Энциклопедия здоровья» зимняя каникулярная неделя «Зимняя мозаика», день здоровья «Будь здоров!», музыкально-спортивный праздник к 23 февраля «Богатырские потехи», городское мероприятие для воспитанников детских садов «Тропинка к здоровью».

С 2018 года детский сад принимает участие в реализации проекта «Планета баскетбола – Оранжевый атом», организованного ЦСП «Динамо – Росэнергоатом» и его генеральным директором Фоминым С.Г. в детском саду реализуется программа «Детский сад Здорового Образа Жизни». В течение учебного года воспитанники старших и подготовительных к школе групп занимались с тренером по баскетболу Кабединым Д.Ч. на базе МБУ ФОК «Десна», а также в спортивном зале и на спортивной баскетбольной площадке детского сада под руководством инструктора по физической культуре. Кроме того, в течение учебного года с воспитанниками детского сада проводили утреннюю зарядку инструкторы-методисты Центра современных спортивных технологий Концерна «Росэнергоатом» в рамках реализации проекта «Атомная Энергия Sports». В 2024-2025 учебном году реализация программы «Детский сад Здорового Образа Жизни» будет продолжаться, эстафету участия в проекте примут старшие и подготовительные к школе группы детского сада.

Образовательный процесс в **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** был направлен на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, саморегуляции собственных действий, патриотическое воспитание. Педагоги заботятся об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяется их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к трудовой деятельности формируются через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Воспитанники в соответствии с возрастом принимают посильное участие в хозяйственно-бытовом труде. Педагоги знакомят детей с трудом взрослых и прививают чувство благодарности за труд родителей.

Воспитанники подготовительных к школе групп на встречах в рамках дополнительной образовательной программы «В горнице моей светло» получили знания о жизни русского народа, познакомились с его обычаями и традициями, учились дружелюбию и ответственности.

В детском саду в течение учебного года были проведены акции «Спасибо от внучат!» (ко Дню пожилых людей), «Полевая почта» (открытки и письма для участников СВО), «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (изготовление кормушек), «Белая ленточка» (к Международному дню инвалидов), «С книгой по дорогам детства» (к Международному дню детской книги), «Скажем жестокости «НЕТ», «Синяя лента» (против жестокости и насилия к детям), «День Победы – это значит нет войны», «Дарите ромашки любимым» (к Дню семьи, любви и верности).

В рамках проведения пасхальных дней милосердия прошла тематическая неделя «Светлая радость», организованы выставки детских рисунков «Мамой дорожить умеете» (ко Дню матери) и творческих работ «Долгожданная весна».

В следующем учебном году необходимо продолжать создавать условия для формирования у детей навыков по выстраиванию адекватной системы положительных личностных оценок, умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками, формирования нравственного отношения к общечеловеческим ценностям и представлений о правилах безопасного поведения.

Проведённый анализ работы в направлении *«Познавательное развитие»* показал, что в течение учебного года проводилась плодотворная работа, направленная на создание необходимых условий для развития любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности, формирования познавательных интересов и первичных представлений об окружающем мире. Большое внимание уделялось ознакомлению детей с миром природы: проведены тематические недели «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!», «Открывая зелёные страницы», тематический день «Земля – наш общий дом». Воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах и викторинах «Эколята – молодые защитники природы».

В процессе организованной познавательно-исследовательской деятельности воспитатели учили детей замечать разнообразие окружающего мира и происходящие сезонные изменения в природе.

В детском саду были организованы выставки детских рисунков («Берегись огня!», «Улица глазами детей», «Все краски осени», «Мамой дорожить умеете!», «Зимняя пора», «Я в стране закона и порядка», «Долгожданная весна», «Победный день календаря») и творческих работ, в которых принимали активное участие дети, родители и педагоги: «Осенние сюрпризы», «Самая красивая зима», «Весна на пороге».

С детьми разных возрастных групп проведены музыкальные тематические досуги: «Звуки осени», «День матери», «Что такое Новый год?», «Прощание с новогодней ёлкой», Крещенский сочельник, «Рождественские посиделки», «Колядки», «23 февраля», «Масленичные потехи», «Семейный досуг», «8 Марта», «В гости к Весне!», «Выпускной бал», «Счастливое детство».

Особое внимание педагоги детского сада уделяют мероприятиям, посвященным подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Проведены: акция «День Победы – это значит нет войны», выставка детских рисунков «Победный день календаря», тематические мероприятия ко Дню Победы «Мы память бережно храним», целевая экскурсия на Курган Славы.

Воспитанники и их родители (законные представители) приняли активное участие в акции «Полевая почта – мы вместе», направленной на моральную поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции: изготавливали своими руками поздравительные открытки к различным праздникам и писали письма со словами поддержки и пожеланиями победы, благополучного возвращения домой.

Работу в данном направлении в следующем году необходимо продолжать, используя разнообразные виды детской деятельности, интеграцию образовательных областей и инновационные образовательные технологии.

Педагогическая деятельность в **образовательной области «Речевое развитие»** включала: обогащение активного словаря детей, развитие речевого творчества, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности. В группах создана развивающая речевая среда, способствующая речевому общению детей. Педагоги использовали методы и приёмы для совершенствования интонационной выразительности речи, развития артикуляционного аппарата. Дети с удовольствием слушают, пересказывают русские народные сказки, авторские произведения и обыгрывают их в театрализованной деятельности. Работа планируется с учётом возрастных особенностей, общих психических и речевых возможностей ребенка.

Созданию благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей способствует работа учителя-логопеда по дополнительной образовательной программе «Звуковичок».

В течение учебного года учитель-логопед проводил занятия с 29 детьми, нуждавшимися в коррекционной (логопедической) помощи. Из них: 3 детей выбыли в течение года; выпущено 16 детей, в т. ч. 10 – с хорошей речью, 6 – со значительными улучшениями. 11 детей оставлено на повторный курс.

В следующем учебном году планируем продолжать совершенствовать образовательную среду, способствующую речевому развитию детей.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» работа направлена на формирование творческой, активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях, на реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления работы в этом направлении:

- Воспитатели организуют и проводят образовательную деятельность по изобразительному творчеству с детьми, учат способам и приёмам рисования, используя различные техники, развивают композиционные умения, знакомят с народными промыслами. Через рисование у детей формируется интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

- В выставочной комнате и в возрастных группах организовывалось множество выставок детских рисунков: «Берегись огня!», «Улица глазами детей», «Все краски осени», «Мамой дорожить умеете!», «Зимняя пора», «Я в стране закона и порядка», «Долгожданная весна», «Победный день календаря») «До свидания, детский сад!».

- Имеется музыкальный зал, в котором проводятся музыкальные занятия, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники. Музыкальные руководители учат детей игре на детских музыкальных инструментах. Ведь именно детское музицирование повышает интерес к музыкальным занятиям, способствует развитию музыкальной памяти, внимания, координации движений; помогает преодолению излишней застенчивости, скованности, расширяет музыкальный кругозор ребенка. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников – частые гости и участники музыкальных мероприятий. Музыка, танцы, пение, подвижные игры, хорошее настроение детей благоприятно влияют на психофизическое состояние ребёнка. Музыкальные руководители, совместно с воспитателями групп и узкими специалистами, в течение учебного года организовывали сезонные праздники, развлечения, тематические досуги. Реализация дополнительной образовательной программы художественной направленности «Сказка» улучшает физическое развитие детей, у них улучшается осанка, совершенствуются движения, становятся более уверенными в себе. Реализация дополнительной образовательной программы «Театр и дети» способствует развитию эмоциональности, интеллекта, коммуникативных способностей детей, выработке артистизма, раскрытию творческого потенциала дошкольников.

Большое внимание в детском саду уделяется продуктивной деятельности. Воспитанники проявляют интерес к различным видам конструирования. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, глину, тесто, бумагу. Такие мероприятия позволили развить в детях творческий потенциал, привлечь родителей к жизни детского сада, а также способствовали повышению профессионального мастерства педагогов.

В следующем учебном году планируем продолжать создавать условия для развития художественного восприятия, детского художественного творчества, удовлетворения потребности детей в самовыражении.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками всех возрастных групп на конец учебного года по пяти направлениям работы можно проследить в следующей таблице:

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.
Уровни										
Высокий уровень	28 чел. (20%)	82 чел. 57%	18 чел. (13%)	67 чел. 47%	32 чел. (23%)	79 чел. 55%	6 чел. (4%)	53 чел. 37%	44 чел. (31%)	65 чел. 45%
Средний уровень	106 чел. (75%)	56 чел. 39%	107чел. (75%)	71 чел. 49%	90 чел. (63%)	54 чел. 38%	118чел. (83%)	83 чел. 58%	97 чел. (68%)	78 чел. 54%
Низкий уровень	8 чел. (5%)	6 чел. 4%	17 чел. (12%)	6 чел. 4%	20 чел. (14%)	11 чел. 7%	18 чел. (13%)	8 чел. 5%	1 чел. (1%)	1 чел. 1%

Вывод: Проанализировав всю воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года проводилась системная работа, что позволило в полном объеме выполнить образовательную программу дошкольного образования. Из таблицы видно, что по всем пяти направлениям развития детей прослеживается положительная динамика:

- По всем направлениям развития дошкольников прослеживается положительная динамика роста высокого уровня, что говорит об усвоении программы дошкольного образования воспитанниками детского сада.
- В целях ещё большего повышения уровня выполнения программы в будущем году необходимо еще больше уделить внимание работе с детьми по укреплению физического и психического здоровья, на развитие познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребёнка.

Коррекционно-диагностическую деятельность в детском саду осуществляют специалисты:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

В своей деятельности они используют рабочие программы, учитывающие особенности психического развития каждого ребенка, обеспечивающие учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающую работу с детьми, что способствует их эмоциональному благополучию.

Коррекционную логопедическую работу с 29 воспитанниками старших и подготовительных к школе групп ведет учитель-логопед.

Консультативно-просветительскую и профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводила социальный педагог детского сада. Работа проходит по следующим направлениям:

- формирование банка данных, выявление нуждающихся в социально-педагогической помощи (составлен социальный паспорт детского сада);
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- работа по защите и охране прав детей;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и защиты прав детей;
- работа по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- работа с детьми, находящимися под опекой/попечительством;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье (беседы, консультации).

Оформление передвижных библиотечек, оформление стенда для родителей (законных представителей); публикации информационных материалов на официальном сайте детского сада, на странице в социальной сети ВКонтакте, в родительских чатах;

- социально-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

С воспитанниками в 2023-2024 учебном году велась работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которая способствовала развитию физических и творческих способностей детей и их духовно-нравственному воспитанию.

Название кружка	Руководитель	Возраст	Количество детей	Динамика посещаемости +/-
«В горнице моей светло»	Воспитатель Казачинская А.П., высшая квалификационная категория	6-7 лет	35 чел.	+
«Баскетбол – «Оранжевый атом»	Инструктор по физической культуре Швайкова В.В., высшая квалификационная категория	5-7 лет	78 чел.	+
«Сказка»	Музыкальный руководитель Наумова А.Д., высшая квалификационная категория	5-7 лет	57 чел.	+
«Театр и дети»	Музыкальный руководитель Пашенцева И.М.	4-6 лет	40 чел.	+
«Звуковичок»	Учитель-логопед Климова О.В., первая квалификационная категория	4-5 лет	12 чел.	+

Цель программы «В горнице моей светло» - создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям русского народа, а также следования им. Формирование у детей знаний о жизни русского народа, о народной культуре, о традициях и обычаях.

Целью программы «Баскетбол – «Оранжевый атом» является формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни и обучение основам спортивной игры баскетбол.

Цель программы «Сказка» – формирование у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Цель программы «Театр и дети» - совершенствование артистических способностей детей в создании художественного образа через театрализованную деятельность.

Цель работы кружка «Звуковичок» - создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения.

Детский сад ведёт тесное сотрудничество с МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска по преемственности дошкольного образования и начального общего образования. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя следующие принципы:

- ✚ целенаправленность;
- ✚ систематичность;
- ✚ плановость;
- ✚ дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;
- ✚ возрастной характер работы с родителями;
- ✚ доброжелательность;
- ✚ откровенность.

Для изучения семей мы используем методы:

- ✚ анкетирование;
- ✚ наблюдение за ребёнком;
- ✚ посещение семьи ребёнка;
- ✚ беседа с ребёнком;
- ✚ беседа с родителями;
- ✚ опрос родителей.

На начало учебного года социальным педагогом составляется социальный паспорт детского сада, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями), консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Работа с родителями строится с использованием консультаций, индивидуальных и групповых бесед. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники. Постоянно обновляются наглядно-информационные уголки для родителей. С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были активными участниками. Проведено общее родительское собрание «Ваш ребёнок – будущий первоклассник». Администрация и педагогический коллектив детского сада поддерживает связь с учителями школ, которые ежегодно отмечают, что у детей сформирован достаточно высокий уровень мотивации к учебной деятельности. Мы прослеживаем успехи наших выпускников, поступающих в среднюю школу №2: посещаем открытые уроки, принимаем участие в проведении круглого стола по итогам адаптации наших выпускников к школе, об их первых успехах и достижениях, узнаём о результатах освоения программы первого класса.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За три года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Детский сад осуществляет плодотворную работу по формированию социально-правовой компетенции дошкольников и их родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились тематические мероприятия по ознакомлению дошкольников с их правами и обязанностями, организовывались тематические дни и недели, акции: *акции* «Спасибо от внучат!» (ко Дню пожилых людей), «Скажем жестокости «НЕТ»!», «День народного единства России», «Белая ленточка» к Международному дню инвалидов, «Синяя лента» («Мир без жестокости к детям»); *тематические дни*: Международный день толерантности «Давайте жить дружно!», Всемирный день ребёнка «Наше право – счастливое детство!», Международный день инвалидов «Чужих детей не бывает», День Конституции РФ «Главный закон для всех и каждого», «Против жестокости и насилия к детям: «Мы против насилия!», «Против жестокости и насилия к детям: «Воспитание без насилия», «Против жестокости и насилия к детям: «Ребёнок в мире взрослых»; *тематические недели* «На что я имею право?», «В стране прав» (к Всемирному Дню прав человека), «Мир глазами детей», «Мама, папа и я – счастливая семья», «Права и обязанности детей»; постоянно проводилась работа по повышению компетентности родителей в вопросах правового воспитания дошкольников («Родительский час» по защите прав и достоинств ребёнка»).

Одна из основных годовых задач деятельности педагогического коллектива: приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, а также поиск эффективных технологий экологического воспитания детей дошкольного возраста. Проведены тематические проверки «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям российского народа», «Состояние работы по ознакомлению детей с основами экологии», педагогические Советы «Приобщение детей к традиционной национальной культуре в условиях детского сада», «Формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста».

В 2024 году в рамках «Года семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на воспитание и сохранение традиционных семейных ценностей. Реализация мероприятий Года семьи в России продолжится в первой половине 2024-2025 учебного года.

С целью включения родителей в образовательную деятельность в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды и родительские чаты. Информацию воспитатели и специалисты подбирают по направлениям развития детей, по индивидуальным и возрастным особенностям детей. В течение учебного года проведено общее родительское собрание «Ваш ребёнок идёт в первый класс». Родители воспитанников принимали активное участие в творческих выставках, проводимых в детском саду: «Осенние сюрпризы», «Самая красивая зима», «С Днём защитника Отечества!», «В прекрасный день 8 Марта!», «Весна на пороге»; в акциях: «Спасибо от внучат!» (ко Дню пожилых людей), «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (изготовление кормушек), «Белая ленточка» (к Международному дню инвалидов), «С книгой по дорогам детства» (к Международному дню детской книги), «Скажем жестокости «НЕТ», «Синяя лента» (против жестокости и насилия к детям), «Полевая почта» (открытки и письма для участников СВО), «День Победы – это значит нет войны», «Дарите ромашки любимым» (к Дню семьи, любви и верности), а также в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Для изучения запросов семьи проведено анкетирование. Предложения и пожелания родителей мы учитываем в своей работе по воспитанию и обучению детей.

Результаты изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) деятельностью детского сада:

В мае 2024 г. проводилось анкетирование для родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ». В анкетировании приняли участие родители воспитанников вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. Всего обработано 58 анкет.

Анализ результатов проведенного анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада.

Все опрошенные родители (100%) отметили, что выбрали бы для воспитания своего ребенка наш детский сад, так как считают, что в ДООУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

Положительными следует считать и другие результаты опроса: 100% опрошенных отметили умелое создание благоприятного психологического климата; 97% отмечают высокий уровень подготовки воспитанников ДООУ к школьному обучению.

Вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы условиями содержания детей в детском саду?» Из ответов на вопросы анкеты можно отметить, что большинство родителей (94%) под условиями содержания ребенка понимают материально-технические, санитарно-гигиенические условия и оснащение образовательного процесса в дошкольном учреждении. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (93%), 7% частично удовлетворены. Затруднения в ответе, возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДООУ.

Ответы родителей на вопрос анкеты «Охотно ли Ваш ребенок идет в детский сад?» позволили выявить особенности психологического микроклимата в группе, отношение ребенка к педагогу и взаимоотношения со сверстниками. Анализ результатов анкеты показал, что 95% родителей отмечает, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение.

89% родителей считают, что в детском саду созданы все необходимые условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребёнка, развития его способностей.

100% родителей удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают, что воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия.

Родители отмечают, что они не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом – 91%, 9% отмечает, что частично удовлетворен степенью информированности о событиях в детском саду и с ребенком, поэтому требуется дополнительная работа по изучению возможных причин выявленной неудовлетворенности.

Анализ ответов родителей, принимающих участие в анкетировании, о формах предоставления информации показал, что большинство педагогов используют нестандартные формы работы с родителями: родительский чат (100%), совместные акции (100%), совместные творческие выставки детско – родительских работ (87%), тематические родительские собрания (52%), страничка ДООУ в социальной сети ВКонтакте (34%). 76% опрошенных родителей, отмечают, что приоритетным способом получения информации для них является личное общение с воспитателями.

В новом учебном году будем продолжать работу по оказанию помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания дошкольников, укреплению здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников, по повышению компетентности родителей по вопросам семейного воспитания.

В годовом плане работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма выделена в отдельный раздел. В соответствии с планом работы в течение учебного года:

- Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада на 2023-2024 учебный год;
- проведены тематические дни и недели безопасности дорожного движения:
 - «Дорожных правил очень много!»;
 - «Соблюдаем законы дорог!»;
 - «Безопасные шаги на пути к безопасности на улице»;
 - «День инспектора ГАИ»;
 - «Лето БезОпасности».
- организована выставка детских рисунков «Улица глазами детей!»;
- проведено развлечение «День рождения Светофора»;
- проведена акция «Стань заметней в темноте»
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской дорожной безопасности;
- проводились инструктажи с сотрудниками;
- обновлены «Уголки безопасности» по группам и в коридоре;
- проводились инструктивно-методические консультации, оперативный контроль, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по организации работы с детьми и родителями (законными представителями) по профилактике ДДТТ;
- обновляется дидактическим материалом комната «Островок безопасности»;
- приобретены дидактические и методические пособия по обучению детей ПДД;
- проведена тематическое занятие по правилам дорожного движения в классе ПДД МБОУ «СОШ №1» г. Десногорска с участием юных инспекторов движения школы №1 и сотрудников ДПС Госавтоинспекции г. Десногорска;
- организован просмотр обучающих мультфильмов «Робокар Поли: Правила дорожного движения», «Азбука безопасности на дороге: Уроки тётушки Совы», «Смешарики. Азбука безопасности: Пешеходные правила», «Смешарики. Азбука безопасности: Светофоры», «Азбука безопасности на дороге»;
- с воспитанниками детского сада проведены викторины «Азбука дорожного движения», «Знатоки дорожных правил», «ПДД; знаем и соблюдаем»;
- с воспитанниками старшего дошкольного возраста проведена квест-игра «Какие опасности таит улица?»;
- воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп побывали на экскурсиях «Островок безопасности», «Безопасность на дорогах города»;
- Организован просмотр кукольного спектакля «Дорога к теремку», презентации «Пора не пора – не ходи со двора».

В течение учебного года с детьми целенаправленно и планомерно проводились занятия по теме безопасности дорожного движения и соблюдения правил перехода улицы. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде соблюдения правил дорожного движения проводится и в летний оздоровительный период.

В течение года педагоги обновляли наглядный информационный материал для родителей, готовили памятки о детской безопасности, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оформлялись тематические передвижные библиотечки, буклеты, родители принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду. Регулярно публиковались материалы по правилам дорожного движения и профилактике ДДТТ в родительских чатах и мессенджерах, на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте детского сада в разделе «Безопасность детей».

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за учебный год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого воспитанника, сохранению жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, можно отметить, что целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами. В новом учебном году необходимо продолжать обогащать знания и умения педагогов по использованию инновационных образовательных

форм и методов работы по обучению детей правилам личной безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Детский сад – открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. В договоре о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, социальными партнёрами указываются цели, задачи, основные направления работы, планируемые совместные мероприятия:

- Образовательные организации – детские сады и школа;
- Организации дополнительного образования – музыкальная школа и дом детского творчества;
- Спортивно-оздоровительные организации – детская спортивная школа и физкультурно-оздоровительный комплекс;
- Социокультурные учреждения – Десногорский историко-краеведческий музей и Десногорская библиотека;
- Общественные структуры - отделение ГАИ отдела МВД России по г. Десногорску, Совет ветеранов, Православный Центр и Смоленская Атомная станция.

Детским садом были составлены совместные планы работы со средней школой №2, с детской библиотекой, с городским музеем, с отделением ГАИ, где указаны цели, задачи, основные направления работы, планируемые мероприятия.

В течение года:

- в октябре для воспитанников старших групп проведена экскурсия в спортивную школу;
- в декабре на базе МБУ «ФОК Десна» г. Десногорска проведены «Новогодние старты», посвящённые 30-летию Конституции РФ, для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города;
- в декабре дети подготовительных к школе групп приняли участие в Фестивале детских хоров по произведениям А.Н. Пахмутовой и Н.Н. Добронравова, посвящённого 30-летию Конституции Российской Федерации, который проводился в ЦК и МП;
- в декабре воспитанники подготовительных к школе групп принимали участие в открытии городской новогодней ёлки на площади у Администрации г. Десногорска;
- в январе в ЦК и МП ребята старших и подготовительных к школе групп посетили новогодний спектакль «Приключения дракоши Гоши» из г. Смоленска;
- в январе воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в закрытии городской новогодней ёлки на площади у Администрации г. Десногорска;
- в марте проведена экскурсия в Десногорскую библиотеку (младший абонемент), посвящённая Неделе детской книги, для воспитанников старших групп;
- в апреле для подготовительных к школе групп проведено занятие по правилам дорожного движения в классе ПДД МБОУ «СОШ №1» г. Десногорска с участием юных инспекторов движения школы №1 и сотрудников ДПС Госавтоинспекции г. Десногорска;
- в апреле старшие воспитанники стали участниками презентации Кубка КХЛ имени Ю.А. Гагарина в МБУ «ФОК Десна»;
- в апреле состоялась выездная экскурсия дежурной смены СПСЧ №1 ФГКУ «Специальное управление ФПС №72 МЧС России» в д/с «Лесная сказка» для всех воспитанников;
- в апреле старшая группа «Колокольчик» приняла участие в Фестивале детских хоров в честь 90-летнего юбилея со дня рождения Ю.А. Гагарина в ЦК и МП;
- в мае коллектив учащихся музыкальной школы приготовил для наших детей концерт в музыкальном зале детского сада;
- в мае с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп провёл встречу А.И. Зубов, руководитель инспекторского участка центра ГИМС ГУ МЧС России по Смоленской области, старший государственный инспектор по маломерным судам;
- в октябре и апреле совместно с представителем ГО и ЧС России проведены мероприятия по пожарной безопасности;
- в течение учебного года участвовали в общегородских зарядках, организованных ЦССТ

Высокий уровень	4 чел. (12%)	23 чел. 70%	8 чел. (24%)	22 чел. 67%	8 чел. (24%)	22 чел. 67%	3 чел. (9%)	19 чел. 58%	13 чел. 39 %	18 чел. 55%
Средний уровень	29 чел. 88%	10 чел. 30%	23 чел. 70%	11 чел. 33%	25 чел. 76%	11 чел. 33%	28 чел. 85%	14 чел. 42%	20 чел. 61%	15 чел. 45%
Низкий уровень	-	-	2 чел. (6%)	-	-	-	2 чел. (6%)	-	-	-

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения

В апреле 2024 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
24 чел. (75%)	8 чел. (25%)	0 (0%)

Мотивационная готовность детей к обучению в школе

<i>Готовы к обучению в школе</i>	<i>Условно готовы к обучению в школе</i>	<i>Не готовы к обучению в школе</i>
32 чел. 100%	0 0%	0 0%

На этапе завершения дошкольного образования наши выпускники:

- ✓ овладели основными культурными средствами, проявляют инициативу и самостоятельность а разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;
- ✓ обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ✓ способны договариваться, разрешать конфликты;
- ✓ обладают развитым воображением, владеют разными видами и формами игры;
- ✓ достаточно хорошо владеют устной речью;
- ✓ развита крупная и мелкая моторика;

- ✓ способны следовать социальным нормам поведения, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- ✓ обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;
- ✓ открыты новому, то есть проявляют стремление к получению знаний;
- ✓ проявляют патриотические чувства;
- ✓ имеют начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимая его как ценность.

Вывод: Прослеживается эффективная и целенаправленная система работы педагогического коллектива по подготовке детей к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада, поступающие в школы города, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях.

В течение учебного года педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Участие педагогов

Уровень (муниципальный региональный, всероссийский)	Ф.И.О. педагога	Название Конкурса/период	Номинация	Результат
Муниципальный	Пашенцева И.М., музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Десногорска	Видеоролик «Происшествие в лесу»	Призёр 3 место

Муниципальный	Анненкова Н.В., воспитатель	Муниципальный этап областного Конкурса «Знаете, каким он парнем был!», посвященного 90- летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	«Любовь до Луны и обратно» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие
			«Встреча на орбите» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Если быть, то быть первыми!» (номинация «Фотография»)	Призёр 3 место (в Регионе)
			«Настроение - космос!» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Космический спецотряд» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Звёздная мечта» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Нам сверху видно всё...» (номинация «Фотография»)	Участие
	Галактионова О.Г., воспитатель		«Через тернии к звёздам» (номинация «Фотография»)	Участие
	Копосова И.П., воспитатель		«Улыбка Вселенной» (номинация «Фотография»)	Участие
	Мищенкова Е.М., воспитатель		«Исследователи космоса» (номинация «Фотография»)	Участие
Устинова И.А., Анненкова Н.В.	«Проект «Дошколятам о космосе и Юрии Гагарине» (номинация «Видеоролик»)	Участие		

Всероссийский	Анненкова Н.В., воспитатель	XIX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году Январь – март 2024г.	Проект «Шагая по Священным страничкам. От Рождества до Воскресения» (номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»)	
Всероссийский	Агеева Л.П., Прокопенкова Е.А., Анненкова Н.В.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024» Апрель 2024г.	Противовирусный танец и рисунки (7участников) Противовирусный танец	Дипломы участников
Всероссийский	Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Казачинская А.П., Трошкина Г.А.	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» 10 февраля – 20 апреля 2024 г.	Видеоролики: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Со спортом дружить – здоровым быть!». «В здоровом теле – здоровый дух», «Малыши-крепыши». «Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья».	Сертификаты участников фестиваля
Муниципальный	Пашенцева И.М., Анненкова Н.В., Шилина Е.В.	Муниципальный конкурс "Феникс" на лучшее профилактическое мероприятие по пожарной безопасности среди дошкольных образовательных учреждений г. Десногорска 26.02.2024-30.04.2024	Сценарий мероприятия «Происшествие в лесу»; Видеоролик «Каждому должно быть ясно, что с огнем шутить опасно!»	Призёр 2 место Участие
Всероссийский	Гокчаева Н.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» 01.01.2024 – 30.04.2024	Эссе «Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия младших дошкольников»	Победитель 2 место

Всероссийский	Анненкова Н.В.	Всероссийская акция «Песни наших отцов», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо
---------------	----------------	--	-------------------------

Участие воспитанников и их родителей

Уровень	Название конкурса	Участник	Название работы/номинация	Результат
Региональный	Региональный конкурс бумажной пластики «Летим, плывем, едем» Июль-сентябрь 2023г.	Архипенков Мирослав, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Пароход» («Водный транспорт»)	Участие
		Лагутин Костя, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Ракета» («Воздушный транспорт»)	Участие
		Михальчик Влад, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Ракета» («Воздушный транспорт»)	Участие
		Салимов Сергей, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Ракета» («Воздушный транспорт»)	Участие
		Степанова Полина, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Танк» («Сухопутный транспорт»)	Победитель
		Фурманова Алина, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Ракета» («Воздушный транспорт»)	Участие
Муниципальный	Конкурс изобразительного творчества, приуроченный к единому Дню МЧС России Октябрь-ноябрь 2023г.	Шляхтов Саша, 4 года (гр. «Василёк»)	«МЧС – помощник во всех бедствиях» (графика)	Участие
		Дмитриева Злата, 5 лет (гр. «Сморозинка»)	«Берегите свой дом!» (живопись)	Участие
		Каныгин Роман,	«Господин	Участие

		4 года (гр. «Ромашка»)	Огнетушитель» (макет)	
		Лукашова Ольга, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Берегите всё живое!» (живопись)	Участие
		Пилипцев Никита, 4 года (гр. «Ромашка»)	«101 на службе безопасности» (живопись)	Участие
		Надыкта Арсений, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Мы первые!» (графика)	Участие
		Сопраненкова Александра, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Спасение друзей наших меньших» (графика)	Участие
		Романова Елизавета, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Мы идём на помощь!» (графика)	Участие
		Харитоненкова Анна, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«В вихрях водяной стихии» (живопись)	Участие
		Кабедин Александр, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Профессия, достойная ангела» (живопись)	Участие
		Хржановская Полина, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Огнём объятый кто потушит лес?» (живопись)	Участие
		Изотов Евгений, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Рискуя жизнью, нас спасут – такой у МЧС опасный труд!» (живопись)	Участие
		Дунаев Саша, 4 года (гр. «Василёк»)	«Страх в работе не для нас» (живопись)	Участие
		Шашков Миша, 4 года (гр. «Василёк»)	«Пожар в лесу» (декоративно- прикладное искусство)	Призёр 3 место
		Пополитова Вика, 5 лет (гр. «Рябинка»)		Участие

			«Спасибо за безопасность!» (живопись)	
Областной	Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы» Ноябрь 2023г.	Шишулина Кира, 6 лет (гр. «Ёлочка») Харитоненкова Анна, 5 лет (гр. «Колокольчик») Антоненков Максим, 5 лет (гр. «Рябинка») Камошенков Лука, 5 лет (гр. «Колокольчик») Горохов Михаил, 5 лет (гр. «Колокольчик») Стальмахович Мирон, 5 лет (гр. «Колокольчик») Степкина Есения, 3 года (гр. «Берёзка») Пополитова Виктория, 5 лет (гр. «Рябинка») Вьюшкова Анна, 3 года (гр. «Берёзка») Княгининский Даниил, 5 лет (гр. «Колокольчик») Шишло Алексей, 5 лет (гр. «Колокольчик») Ермакова Вероника, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Новогодняя гостья» (номинация «Традиционная ёлка») «Золото на ветках» (номинация «Традиционная ёлка») «Лесная гостья» (номинация «Самая вкусная ёлка») «Ёлочка в сладком сне» (номинация «Самая вкусная ёлка») «Что за чудо Чудо- Ёлка?!» (номинация «Техно-Ёлка») «Ёлочка Фиксиков» (номинация «Техно- Ёлка») «Становись в хоровод!» (номинация «Арт- ёлка») «Бусинка» (номинация «Арт- ёлка») «С Новым годом, дорогие медики!» (номинация «Новогодняя открытка») «С Новым годом, Солдат!» (номинация «Новогодняя открытка») «Дорогой Солдат, С Новым годом!»	Участие Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Участие Победитель 1 место Участие Призёр 3 место Призёр 3 место Призёр 3 место

		<p>Хржановская Полина, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Горохов Михаил, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Хржановская Полина, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Глаголева Ангелина, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Изотов Евгений, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Рябов Мирон, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Рябов Матвей, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Надыкта Арсений, 5 лет (гр. «Рябинка»)</p>	<p>(номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Для наших героев» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Новогодняя рукавичка» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«С наступающим, братишки!» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Мы ждём вас дома!» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«С Новым годом, бесстрашный герой!» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Желаю медикам» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Всем, кто нынче на посту» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Желаю всем военным» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Сказке быть!» (номинация «Новогодний шар»)</p>	<p>Победитель 1 место</p> <p>Участие</p> <p>Победитель 1 место</p> <p>Призёр 2 место</p> <p>Призёр 2 место</p> <p>Призёр 3 место</p> <p>Призёр 3 место</p> <p>Участие</p>
Областной	Смотр-конкурс на лучшую кормушку	Мозокин Дмитрий, 6 лет	Кормушка	Участие

	«Каждой пичужке по кормушке» Январь 2024г.	(гр. «Ёлочка»)		
Областной	Областной конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края» Январь 2024г.	Аксёнова Ариана, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Столовая для птичек»	Участие
Региональный	Региональный этап Всероссийского Конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках программы «Мы – твои друзья» Февраль 2024г.	Цыбанова Мария, 2 года (гр. «Малинка») Брусков Ефим, 2 года (гр. «Малинка») Сташевская София, 4 года (гр. «Василёк») Крестинин Костя, 4 года (гр. «Ромашка») Итёркин Егор, 4 года (гр. «Ромашка») Ильюхин Саша, 5 лет (гр. «Смородинка») Лось Милана, 5 лет (гр. «Смородинка») Горохов Михаил, 5 лет (гр. «Колокольчик») Изотов Евгений, 6 лет (гр. «Колокольчик») Камошенков Лука, 5 лет (гр. «Колокольчик») Камошенков Лука,	«О девочке Маше, собаке Петушке и о кошке Ниточке» (по книге А. Введенского) «Мальчик с собакой» (по одноименной картине Дональда Золана) «Её курица» (по одноименной картине Трента Гандмансена) «Подъём!» (по мультфильму «Гарфилд и его друзья») «Кузя, помоги!» (по мультфильму «В стране невыученных уроков») «Три медведя» (по сказке Л.Н. Толстого «Три медведя») «Курочка Ряба» (по русской народной сказке «Курочка Ряба») «Пограничный пёс Алый» (по фильму «Пограничный пёс Алый») «Ко мне, Мухтар!» (по фильму «Ко мне, Мухтар!») «Ребёнок и спящая кошка» (по	Участие Победитель 1 место Призёр 3 место Призёр 3 место Призёр 3 место Призёр 3 место Призёр 3 место Призёр 2 место Победитель 1 место Участие

Региональный	Региональный этап Всероссийского Конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании» Февраль 2024г.	Шляхтов Александр, 5 лет (гр. «Василёк») Рябов Мирон, 5 лет (гр.«Колокольчик») Рябов Матвей, 5 лет (гр.«Колокольчик») Глаголева Ангелина, 5 лет (гр.«Колокольчик») Глаголева Ангелина, 5 лет (гр.«Колокольчик») Мкртчян София, 5 лет (гр.«Колокольчик») Кабедин Александр, 5 лет (гр.«Колокольчик») Хржановская Полина, 5 лет (гр.«Колокольчик») Хржановская Полина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	искусство») «Смоленские картофельники» «Готовим в русской печи» «Щи да каша – пища наша» «Русское застолье» «Русская каша – жизнь наша» «Засолка капусты» «Угощение блинами» «Чаепитие» «Пасхальные куличи»	Призёр 3 место Призёр 2 место Призёр 2 место Призёр 2 место Призёр 2 место Призёр 2 место Призёр 3 место Призёр 2 место Призёр 2 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного Конкурса «Знаете, каким он парнем был!», посвящённого 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина Февраль 2024г.	Белкина Анастасия, 6 лет (гр. «Ёлочка») Лось Милана, 6 лет (гр. «Смородинка») Мозокин Дмитрий, 6 лет (гр.«Ёлочка»)	«Космические дали» («Изобразительное искусство») «Первыми в космосе» («Изобразительное искусство») «Вперёд к звёздам!» («Изобразительное искусство»)	Участие Участие Участие

		Пополитова Виктория, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Сатурн» («Изобразительное искусство»)	Участие
		Путинцев Александр, 6 лет и Стеблевский Артемий, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Космонавтам посвящается» («Изобразительное искусство», пластилинография)	Участие
		Тимофеева Софья, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Вокруг Земли» («Изобразительное искусство»)	Участие
		Хачатрян Арам, 6 лет (гр. «Сморозинка»)	«Покорение космоса» («Изобразительное искусство»)	Участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!» Март 2024г.	Харитоненкова Анна, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Стоп пожару!» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Шишло Алексей, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«В вихрях огненной стихии» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Терешкова Милана, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Спички детям – не игрушка» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Рябов Матвей, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«На боевом дежурстве» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Ермакова Вероника, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Огнеборец на посту» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Княгининский Даниил, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Спичка-злодейка» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Глаголева Ангелина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Во власти огня» («Художественно-	Участие

		Рябов Мирон, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	изобразительное творчество») «Если увидел дым, примчится машина 01» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Таджибаев Марат, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Всегда готовы прийти на помощь» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Еремеев Артём, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Мы все под защитой» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Стёпкина Есения, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Пожарный герой бросается в бой» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Пилипцев Никита, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Пожарные – наши герои» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Лукашова Ольга, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Спасём себя и других от пожара» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Брудько Клим, 7 лет (гр. «Ёлочка»)	«Берегись огня!» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Мищенкова Василиса, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Спасатели спешат на помощь» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Волченкова Лиана, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Лес в опасности» («Художественно- изобразительное творчество»)	Участие
		Бобок Елизавета, 4 года	изобразительное	Участие

		(гр. «Ромашка» Каныгин Роман, 4 года (гр. «Ромашка»)	творчество») «Скажем пожару «Нет!» («Технические виды творчества») «Не дай огню шанса!» («Технические виды творчества»)	Участие
Региональный	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Март 2024г.	Мищенкова Василиса, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Охрана труда» (номинация «Охрана труда – шаг в будущее»)	Участие
		Антропова Анна, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Чтобы избежать травмы» (номинация «Охрана труда – шаг в будущее»)	Участие
		Брудько Клим, 7 лет (гр. «Ёлочка»)	«Охрана труда – залог жизни!» (номинация «Труд уважай – охрану труда соблюдай»)	Участие
		Стеблевский Артемий, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Охране труда скажем «Да!» (номинация «Безопасный труд глазами детей»)	Участие
		Леонова Виктория, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Мама, папа, соблюдайте охрану труда!» (номинация «Безопасный труд глазами детей»)	Участие
		Пополитова Виктория, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Охрана труда – залог жизни!» (номинация «Безопасный труд глазами детей»)	Участие
Муниципальный (САЭС)	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Март – апрель 2024г.	Вьюшкова Анна, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Помни о безопасности труда!»	Участие
		Доброходова Виктория, 4 года (гр. «Берёзка»)	«Не шути с электричеством!»	Участие
		Хачатрян Эмилия, 3 года	«Пользуйся средствами защиты!»	Участие

		(гр. «Берёзка») Таджибаев Марат, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Правила с детства изучай!»	Участие
		Нартышев Роман, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Труд прекрасен – когда безопасен!»	Участие
		Зайцева Виктория, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Помни всегда! Тебя ждёт семья. Не забывай про охрану труда!»	Участие
		Белолипецкая Вероника, 5 лет (гр. «Сморозинка»)	«Помните, вас ждут дома!»	Участие
		Жуков Кирилл, 5 лет (гр. «Сморозинка»)	«Безопасный труд»	Участие
		Жуков Кирилл, 5 лет (гр. «Сморозинка»)	«Охрана труда – залог жизни!»	Участие
		Дмитриева Злата, 6 лет (гр. «Сморозинка»)	«Охрана труда – залог жизни!»	Участие
		Прохоренко Эвелина , 5 лет (гр. «Сморозинка»)	«Внимание! Гололёд!»	Победитель
		Романова Елизавета , 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Папа – береги себя!»	Победитель
		Путинцев Александр, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Главное – это охрана труда!»	Участие
		Пополитова Виктория, 5 лет (гр. «Рябинка»)	«Безопасность важнее всего!»	Участие
		Каныгин Роман, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Соблюдай охрану труда!»	Участие
		Итёркин Егор, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Соблюдай правила	Участие

	Бадужева Анна, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	охраны труда!»	Участие
	Ермакова Вероника, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Безопасная планета точно в каждом, а не где-то!»	Участие
	Камошенков Лука, 4 года (гр.«Колокольчик»)	«Любой труд прекрасен, если он безопасен!»	Участие
	Княгининский Даниил, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«В охране труда нет мелочей!»	Участие
	Хржановская Полина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Скажи «Да» охране труда!»	Участие
	Шишло Алексей, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Незнание правил труда – тревожный сигнал»	
	Изотов Евгений, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Охрана труда спасает человеческие жизни»	Участие
	Харитonenкова Анна, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Безопасный труд – безопасная жизнь»	Участие
	Стальмахович Мирон, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Мы с папой выбираем безопасный труд!»	Участие
	Зыкова Мирослава, 4 года (гр. «Василёк»)	«В любом деле важна безопасность»	Участие
	Шуров Богдан, 5 лет (гр. «Василёк»)	«Охрана труда – залог жизни!»	Участие
	Дунаев Александр, 4 года (гр. «Василёк»)	«Труд прекрасен, когда безопасен»	Участие
	Шашков Михаил, 4 года (гр. «Василёк»)	«Безопасность – наша жизнь!»	Участие
	Куракина Мария, 5 лет		Участие

		(гр. «Василёк») Пешнов Никита, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Безопасная работа – в твоих руках!» «Мой дед защищён от бед!» «Техника безопасности – закон!»	Победитель
Всероссийский	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Я рисую лето» июнь 2024г.	Лукашова Ольга, 5 лет (гр. «Ромашка»), воспитатель – Анненкова Н.В.	«Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Участие

В **2023-2024** учебном году в детском саду работали творческая группа педагогов:

- «Моя сказочная Россия» по ознакомлению детей со сказочными героями, которые родом из разных городов России;
- мастерская по украшению музыкального зала, выставок детских рисунков, творческих работ;
- «Росток» по экологическому воспитанию;
- «Семицветик» по художественно-эстетическому развитию (создание анимационных фильмов).

С целью сбора информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса и анализа педагогической работы в течение года проводился **внутрисадовый контроль**: постоянный, периодический, оперативный, тематические проверки, фронтальная проверка. Внутрисадовый контроль проводился в соответствии с циклограммой.

На постоянном контроле были следующие вопросы:

1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
2. Медико – педагогический контроль за организацией питания в группах.
3. Соблюдение режима дня.
4. Выполнение СанПиНа.
5. Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.
6. Организация питания.

В ходе проверок серьёзных нарушений не было выявлено, замечания устранились сотрудниками.

Постоянно оказывалась помощь начинающим педагогам.

На оперативном контроле в течение **2023-2024** учебного года были вопросы:

1. Создание благоприятных адаптивных условий в наборных группах
2. Готовность групп детского сада к началу учебного года
3. Организация и планирование тематических прогулок
4. Формирование культурно – гигиенических навыков у детей в процессе приёма пищи
5. Организация и проведение продуктивной деятельности с детьми
6. Методы формирования навыков самообслуживания с детьми
7. Методы организации игровой деятельности с детьми
8. Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме дня
9. Работа педагогов по профилактике ДДТТ
10. Организация двигательной деятельности детей на прогулке
11. Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию

12. Использование дидактических игр в развитии речи дошкольников
13. Просветительская работа педагогических работников с родителями
14. Работа педагогов по формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности
15. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правах детей
16. Наличие здоровьесберегающих мероприятий в режиме дня и в соответствии их состоянию здоровья воспитанников
17. Подготовка праздничных мероприятий
18. Состояние экологического воспитания дошкольников

По результатам проведения оперативного контроля ежемесячно заполнялась таблица. По необходимости проводилась повторная проверка.

Для проведения тематических и фронтальной проверок по приказу заведующего создавались рабочие группы и план проведения проверки, где указывалось: содержание проверки, методы проверки и члены рабочей группы. По итогам проверки рабочей группой составлялась справка, которая зачитывалась на педагогическом Совете. По итогам проверки и на основании справки заведующий издаёт приказ.

В ноябре была проведена тематическая проверка «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям российского народа». В ходе данной проверки был одобрен опыт работы музыкального руководителя Наумовой А.Д. по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к народному творчеству на музыкальных занятиях», руководителя кружка «В горнице моей светло» Казачинской А.П. по теме «Музейная педагогика как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры», а также рекомендован к практическому применению опыт работы воспитателя Бровкиной О.В по теме «Народные промыслы России: формирование интереса к русской народной культуре в процессе художественно-продуктивной и творческой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».

В феврале была проведена тематическая проверка «Состояние работы по ознакомлению детей с основами экологии». По итогам проверки принято решение одобрить опыт работы: воспитателя Мищенко Е.М. по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»; музыкального руководителя Пашенцевой И.М по теме «Формирование экологической культуры дошкольников посредством музыкальной деятельности»; учителя-логопеда Климовой О.В. по теме «Элементы экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в работе учителя-логопеда».

Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

Финансовая деятельность осуществляется на основе бюджетного финансирования. Для этого составляется «План финансово-хозяйственной деятельности», который утверждается председателем Комитета по образованию.

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг для детского сада формирует и утверждает учредитель. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания детского сада осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Отчеты о финансовой деятельности детского сада размещаются на официальном сайте www.bus.gov.ru.

В осенний и весенний периоды проводились субботники по уборке территории детского сада.

Детскому саду шефские организации оказывают посильную помощь:

- проводят покос травы, обрезку кустарников на территории детского сада, вывозят крупный мусор.
- выполнен мелкий ремонт сантехнического и холодильного оборудования.

Освобождаются от платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории муниципального образования «город Десногорск», родителей детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, семьи граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, в период прохождения мобилизованным гражданином военной службы по мобилизации, семьи граждан Российской Федерации, пребывающих в период проведения специальной военной операции в добровольческих формированиях, содействующих выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, семьи граждан Российской Федерации, поступивших на военную службу по контракту в Вооруженные Силы Российской Федерации, войска национальной гвардии Российской Федерации и принимающих участие в специальной военной операции, семьи граждан Российской Федерации, принимавших участие и погибших (умерших) в ходе специальной военной операции.

Льгота по родительской плате предоставляется ежегодно на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);
- копии документа, удостоверяющего регистрацию заявителя по месту жительства;
- согласия на обработку персональных данных, по категориям граждан:
- для детей-инвалидов – справка медико-социальной экспертизы;
- для детей с туберкулезной интоксикацией – медицинская справка;
- для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - постановление (распоряжение) об установлении опеки (за исключением случаев установления опеки по заявлению родителей).

При наличии у семьи права на применение нескольких льгот применению подлежит одна льгота по выбору родителей (законных представителей). Освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в детском саду родители (законные представители) 1 воспитанника.

С 01.01.2023г. снижен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми для родителей детей из малообеспеченных семей на 45 руб. в день на одного воспитанника. Такой льготой пользуются 8 человек.

В 2023 году выполнен ремонт кровли двух блоков.

Вывод: Несмотря на проделанную работу, для дальнейшего полноценного функционирования детского сада необходимо:

- провести косметический ремонт в соответствии с актом визуального обследования помещений детского сада
- провести ремонт системы отопления
- заменить прогулочные веранды на 5 участках
- провести ремонт фасада хозблока.

В группах необходимо продолжать процесс обновления мебели и оборудования.

4. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно.

Коллектив детского сада заботится об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяется их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Созданы необходимые условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, обеспечивается безопасность жизни и здоровья детей. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - на оптимальном допустимом уровне.

Работа с родителями проводится в системе, совершенствуются формы и методы работы, отслеживается уровень удовлетворенности родителями деятельностью детского сада.

Педагогический коллектив профессиональный, стабильный, творческий, активный. Несмотря на достигнутые успехи, в следующем учебном году необходимо:

- продолжать работу по эффективному внедрению инновационных технологий педагогической деятельности;
- создавать условия для снижения процента сезонной заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ;

- совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада по вопросам воспитания и образования детей.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска, проанализировав свою деятельность, определил *основные задачи на 2024-2025 учебный год*:

1. Создание и укрепление физического и психологического здоровья, формирование основ здорового образа жизни и безопасности у воспитанников.
2. Создание условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы на основе ФОП ДО.
3. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой образовательной среды.
4. Укрепление партнёрства детского сада и семьи в вопросах воспитания и образования детей на основе изучения культурного наследия и традиционных российских ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, формирование основ здорового образа жизни и безопасности у воспитанников.
2. Создание условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы на основе ФОП ДО.
3. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой образовательной среды.
4. Укрепление партнёрства детского сада и семьи в вопросах воспитания и образования детей на основе изучения культурного наследия и традиционных российских ценностей.

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников ВОП

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление карт здоровья детей всех возрастных групп	Сентябрь-Октябрь	Врач-педиатр
2	Организация жизни детей в адаптационных группах «Адаптация в детском саду: как помочь?» <u>Круглый стол</u> «Добро пожаловать в наш детский сад!»	Август-Октябрь Ноябрь	Педагоги Врач-педиатр Зам. заведующего Социальный педагог
3	Профилактика заболеваний: - игры - ситуации, беседы по ОБЖ - закаливающие мероприятия - профилактика гриппа, вирусных заболеваний	в течение года ежедневно в течение года	Педагоги Педагоги Медсестра Педагоги
4	Физкультурно-оздоровительная работа: - организация плавания - утренняя гимнастика - занятия по физической культуре - физкультминутки -корректирующая гимнастика после сна - «Дни здоровья» (спортивно-музыкальные развлечения, досуги) - спортивные досуги, праздники, развлечения -двигательная активность детей на прогулке - подвижные игры	по расписанию занятий по плану ежедневно по плану ВОП ежедневно ежедневно в течение года по плану ВОП ежедневно ежедневно	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре Педагоги Инструктор по физической культуре Педагоги Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Педагоги Педагоги Инструктор по физической культуре Педагоги Педагоги Инструктор по физической культуре Педагоги Педагоги

	<p>- Неделя здоровья «Секреты здоровья»</p> <p>- Тематическая неделя спорта «Спорт – здоровье, спорт - игра!»</p> <p>День здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>Тематическая неделя здоровья «5 спортивных дней для взрослых и детей»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Педагоги Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагоги Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагоги Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагоги Инструктор по физической культуре</p>
5	<p><u>Месячник безопасности</u> - Тематическая неделя по ПБ «Огонь бывает разный: он и добрый, и опасный» - Тематическая неделя по экологии «Загадки природы» - Тематическая неделя по ПДД «Правила дорожные – друзья надежные!» - Тематическая неделя по ОБЖ «Что может быть опасно?»</p> <p><u>-Тематическая неделя по ПДД</u> «Шагаем осторожно!»</p> <p><u>-Тематическая неделя по ПДД</u> «В городе дорожных наук»</p> <p><u>Месячник безопасности</u> - Тематическая неделя по ОБЖ «Правила безопасного поведения» - Тематическая неделя по ПБ «Берегись пожаров!» - Тематическая неделя по ПДД «Желаем доброго пути!» - Тематическая неделя по экологии «Давайте вместе Землю украшать!»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Зам. заведующего</p> <p>Педагоги</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>

2. Организационно-педагогическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Информационное обеспечение: - сбор информации о семьях; - сбор информации о детях; - сбор информации о педагогах	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Соц. педагог Зам. заведующего
2	Педагогические Советы: Установочный педагогический Совет «Итоги работы в ЛОП» «Современный подход к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современном обществе в соответствии с ФОП ДО» Итоговый педагогический Совет «План работы на ЛОП»	<u>27 августа</u> Декабрь Март Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
3	Месячник безопасности - Тематическая неделя по ПБ «Огонь бывает разный: он и добрый, и опасный» - Тематическая неделя по экологии «Загадки природы» - Тематическая неделя по ПДД «Правила дорожные – друзья надежные!» Тематическая неделя по ОБЖ «Что может быть опасно?» <u>Тематическая неделя по ПДД</u> «Шагаем осторожно!» <u>Тематическая неделя по ПДД</u> «В городе дорожных наук» Месячник безопасности - Тематическая неделя по ОБЖ «Правила безопасного поведения» - Тематическая неделя по ПБ «Берегись пожаров!» - Тематическая неделя по ПДД «Желаем доброго пути!» - Тематическая неделя по экологии «Давайте вместе Землю украшать!»	сентябрь 03.09.24-06.09.24 09.09.24-13.09.24 16.09.24-20.09.24 23.09.24-26.09.24 11.11.24-15.11.24 17.03.25-21.03.25 апрель 31.03.25-04.04.25 08.04.25-11.04.25 14.04.25-18.04.25 21.04.25-25.04.25	Зам. заведующего Педагоги Муз. руководители Инструктор по физической культуре Воспитатели
4	День гражданской обороны МЧС	04.10.2024	Соц. педагог Воспитатели
5	- Неделя здоровья	30.09.24-04.10.24	Инструктор по

	<p>«Секреты здоровья»</p> <p>- Тематическая неделя спорта «Спорт – здоровье, спорт - игра!»</p> <p>- День здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>- Тематическая неделя здоровья «5 спортивных дней для взрослых и детей»</p>	<p>20.01.25-24.01.25</p> <p>07.04.25</p> <p>12.05.25-16.05.25</p>	<p>физической культуре Муз. руководители Педагоги</p>
6	<p><u>Тематический день</u> «День народного единства России»</p>	02.11.24	Зам. заведующего Педагоги
7	<p><u>Международный день толерантности</u> «Ярмарка добрых дел»</p>	15.11.24	Соц. педагог Педагог-психолог Педагоги
8	<p><u>Круглый стол</u> «Добро пожаловать в наш детский сад!»</p>	07.11.24	Заведующий Зам. заведующего Соц. педагог Педагог-психолог Воспитатели
9	<p><u>Круглый стол</u> «Каким мы видим будущего первоклассника?»</p> <p>«Ребёнок идёт в школу»</p>	<p>14.11.24</p> <p>15.05.25</p>	Заведующий Зам. заведующего Педагог-психолог Учитель-логопед Соц. педагог Воспитатели
10	<p><u>Всемирный день ребёнка</u> «Мир детских прав»</p> <p><u>«Международный день инвалидов»</u> «Подари заботу детям»</p> <p><u>Тематический день против жестокости и насилия к детям</u> «Детство без насилия»</p> <p>«К ребёнку с добром»</p> <p>«Пусть детство будет счастливым!»</p> <p><u>Тематические недели по правам</u> «Через игры и беседы узнаём мы о правах»</p> <p>«О правах играя» (<i>к Всемирному Дню прав человека</i>)</p> <p>«Имею права и обязанности»</p> <p>«Мои права в сказках»</p> <p>«Правам ребенка посвящается»</p>	<p>19-20.11.24</p> <p>03.12.24</p> <p>10.10.24</p> <p>21.01.25</p> <p>25.04.25</p> <p>15.10.24-16.10.24</p> <p>09.12.24-10.12.24</p> <p>04.02.25-05.02.25</p> <p>27.03.25-28.03.25</p> <p>13.05.25-14.05.25</p>	Соц. педагог Педагоги

11	<p><u>АКЦИИ</u></p> <p>«День знаний» (украшение окон к 1 сентября)</p> <p>«С Днем рождения, Десногорск!» (украшение окон к Дню города)</p> <p>«День мудрости, внимания и любви» (ко Дню пожилых людей)</p> <p>«С Днем народного единства!» (украшение окон к 4 ноября)</p> <p>«Покормите птичек зимой!» (кормушки)</p> <p>«Белая ленточка» (к Международному дню инвалидов)</p> <p>«С Новым годом!» (украшение окон к новогодним праздникам)</p> <p>«Подружись с хорошей книгой» (к Международному дню детской книги)</p> <p>«Синяя лента» (к Международному дню против жестокого обращения с детьми)</p> <p>«Мир! Труд! Май!» (украшение окон к 1 Мая)</p> <p>«Окна Победы» (украшение окон к 9 Мая)</p>	<p>30.08.24</p> <p>05.09.24</p> <p>01.10.24</p> <p>01.11.24</p> <p>25.11.24-04.12.24</p> <p>03.12.24</p> <p>с 16.12.24</p> <p>02.04.25</p> <p>25.04.25</p> <p>28.04.25</p> <p>05.05.25-07.05.25</p>	Воспитатели
12	<p><u>Общее родительское собрание</u></p> <p>«В семье будущий первоклассник» (для подготовительных к школе и старших групп)</p>	Декабрь	Заведующий Зам. заведующего Педагог-психолог Учителя начальной школы
13	<p><u>День Конституции РФ</u></p> <p>«Конституция – закон, по нему мы все живем!»</p>	12.12.24	Соц. педагог Педагоги
14	<p><u>Семинары – практикумы</u></p> <p>«Влияние художественной литературы на речевое и эмоционально-личностное развитие детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>«Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушения развития у дошкольников»</p>	В течение года	Методический Совет Педагоги Ковальцова А.М. Климова О.В.

	«Интеллектуальное развитие детей посредством развивающих игр»		Андрющенко Н.Н.
15	<u>Всемирный День Гражданской обороны</u>	27.02.25	Муз. руководители Педагоги Соц. педагог
16	<u>Всемирный день театра</u> <i>(театрализованное представление воспитанников кружка «Театр и дети»)</i>	27.03.25	Кружок «Театр и дети» И.М. Пашенцева
17	Мониторинг профессиональной деятельности и личности педагогов	Октябрь Апрель	Зам. заведующего
18	<u>Тематический День Космонавтики</u> «Дорогами космических орбит»	11.04.25	Педагоги
19	<u>Тематический День Земли</u> «Мы дети планеты Земля»	22.04.25	Педагоги Муз. руководители
20	<u>Пасхальные дни милосердия</u> «Живите в радости»	18, 21.04.25	Педагоги Руководитель кружка «В горнице моей светло»
21	<u>Тематические мероприятия ко Дню Победы</u> «О той войне через 80 лет...» <i>Целевая экскурсия на Курган Славы</i>	05.05.25-07.05.25	Музыкальные руководители Воспитатели
22	Собеседование с педагогами по темам самообразования	Май	Зам. заведующего

3. Организация воспитательно-образовательного процесса

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<u>Тематический день</u> музыкальные досуги «День знаний»	02 сентября	Зам. заведующего Муз. руководители Педагоги
2	<u>Месячник безопасности</u> - Тематическая неделя по ПБ «Огонь бывает разный: он и добрый, и опасный» - Тематическая неделя по экологии «Загадки природы» - Тематическая неделя по ПДД «Правила дорожные – друзья надежные!» Тематическая неделя по ОБЖ «Что может быть опасно?» <u>Тематическая неделя по ПДД</u> «Шагаем осторожно!» <u>Тематическая неделя по ПДД</u> «В городе дорожных наук» <u>Месячник безопасности</u> - Тематическая неделя по ОБЖ «Правила безопасного поведения» - Тематическая неделя по ПБ «Берегись пожаров!» - Тематическая неделя по ПДД «Желаем доброго пути!» - Тематическая неделя по экологии «Давайте вместе Землю украшать!»	сентябрь 03.09.24-06.09.24 09.09.24-13.09.24 16.09.24-20.09.24 23.09.24-26.09.24 11.11.24-15.11.24 17.03.25-21.03.25 апрель 31.03.25-04.04.25 08.04.25-11.04.25 14.04.25-18.04.25 21.04.25-25.04.25	Зам. заведующего Педагоги Муз. руководители Инструктор по физической культуре Воспитатели
3	<u>Выставки детских рисунков</u> - по ПБ «С огнем не шутят!» - по ПДД «Давай дружить, дорога!» - Осень «Осенние зарисовки» - ко Дню Матери «Прекрасен мир любовью материнской» - Зима «Зимний хоровод» - по правам детей «Рисуем счастливый мир» - Весна «Оттенки весны» - к 9 Мая «Всегда в нашем сердце»	03.09.24-06.09.24 16.09.24-20.09.24 с 30.09.24 с 18.11.24 с 02.12.24 к 05.02.25 с 03.03.25 с 28.04.25	Руководитель творческой группы Воспитатели

4	<p>Выставка творческих работ /ребёнок-родитель-педагог/ - «Чудеса из осеннего леса»</p> <p>- «Застывшие мгновения зимы»</p> <p>- «Весенняя симфония»</p>	<p>с 09.09.24</p> <p>с 09.12.24</p> <p>с 10.03.25</p>	<p>Руководитель творческой группы Воспитатели</p>
5	<p>- Неделя здоровья «Секреты здоровья»</p> <p>- Тематическая неделя спорта «Спорт – здоровье, спорт - игра!»</p> <p>- День здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>- Тематическая неделя здоровья «5 спортивных дней для взрослых и детей»</p>	<p>30.09.24-04.10.24</p> <p>20.01.25-24.01.25</p> <p>07.04.25</p> <p>12.05.25-16.05.25</p>	<p>Инструктор по физической культуре Муз. руководители Педагоги</p>
6	<p><u>Всемирный день ребёнка</u> «Мир детских прав»</p> <p><u>«Международный день инвалидов»</u> «Подари заботу детям»</p> <p><u>Тематический день против жестокости и насилия к детям</u> «Детство без насилия»</p> <p>«К ребёнку с добром»</p> <p>«Пусть детство будет счастливым!»</p> <p><u>Тематические недели по правам</u> «Через игры и беседы узнаём мы о правах»</p> <p>«О правах играя» (к Всемирному Дню прав человека)</p> <p>«Имею права и обязанности»</p> <p>«Мои права в сказках»</p> <p>«Правам ребенка посвящается»</p>	<p>19-20.11.24</p> <p>03.12.24</p> <p>10.10.24</p> <p>21.01.25</p> <p>25.04.25</p> <p>15.10.24-16.10.24</p> <p>09.12.24-10.12.24</p> <p>04.02.25-05.02.25</p> <p>27.03.25-28.03.25</p> <p>13.05.25-14.05.25</p>	<p>Соц. педагог Педагоги</p>
7	<p><u>Тематический день</u> «День народного единства России»</p>	<p>02.11.24</p>	<p>Зам. заведующего Педагоги</p>
8	<p><u>Музыкальные развлечения</u> /все возрастные группы/ «Про осень и не только»</p> <p><u>Музыкальный досуг ко Дню Матери</u></p> <p><u>«Как-то раз под Новый год»</u></p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Муз. руководители Воспитатели</p>

	23 февраля (старшие группы «Василёк» и «Ромашка») 8 Марта (во вторых младших, средних и старших группах) «Весна, как же ты хороша!»	Февраль Март Апрель	
9	Мониторинг созданных условий для освоения детьми образовательной программы	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Зам. заведующего
10	АКЦИИ «День знаний» (украшение окон к 1 сентября) «С Днем рождения, Десногорск!» (украшение окон к Дню города) «День мудрости, внимания и любви» (ко Дню пожилых людей) «С Днем народного единства!» (украшение окон к 4 ноября) «Покормите птичек зимой!» (кормушки) «Белая ленточка» (к Международному дню инвалидов) «С Новым годом!» (украшение окон к новогодним праздникам) «Подружись с хорошей книгой» (к Международному дню детской книги) «Синяя лента» (к Международному дню против жестокого обращения с детьми) «Мир! Труд! Май!» (украшение окон к 1 Мая) «Окна Победы» (украшение окон к 9 Мая)	30.08.24 05.09.24 01.10.24 01.11.24 25.11.24-04.12.24 03.12.24 с 16.12.24 02.04.25 25.04.25 28.04.25 05.05.25-07.05.25	Воспитатели
11	Экскурсии: - в худож. школу - в музык. школу - в детскую библиотеку - в спорт. школу - в городской музей - в МБОУ «Средняя школа №2» - в ДДТ	В течение года	Зам. заведующего Педагоги
12	Зимняя каникулярная неделя «Пусть всегда мечты сбываются!»	13.01.25-17.01.25	Муз. руководители Зам. заведующей Педагоги

	<u>Прощание с новогодней ёлкой</u> все возрастные группы	15.01.25	
13	<u>Праздники</u> <u>«Рождественские посиделки»</u> подготовительные к школе группы <u>«Колядки»</u>	Январь	Муз. руководители Руководитель кружка «В горнице моей светло» Педагоги
14	<u>Музыкально-спортивный праздник (с родителями) к 23 февраля</u> старшие группы	19.02.25-20.02.25	Инструктор по физической культуре Муз. руководители Воспитатели
15	<u>Стенгазета-поздравление к 23 февраля</u> «Самый мужественный праздник»	к 17.02.25	Воспитатели
16	<u>Тематические занятия ко Дню защитника Отечества</u> в средних группах «Березка», «Одуванчик»	17.02.25-21.02.25	Воспитатели Муз. руководители
17	<u>Семейный досуг</u> (подготовительные к школе группы «Колокольчик» и «Смородинка»)	Февраль - Март	Муз. руководитель Воспитатели
18	<u>Масленичная неделя</u> <u>Праздник «Масленица»</u> «Зима, отступай, Масленица, угощай!»	24.02-28.02.25 28.02.25	Зам. заведующего Муз. руководители Педагоги
19	<u>Всемирный День Гражданской обороны</u>	27.02.25	Муз. руководители Педагоги Соц. педагог
20	<u>Стенгазета-поздравление к 8 Марта</u> «Милым, дорогим, любимым!!»	с 03.03.25	Воспитатели
21	<u>Всемирный день театра</u> (театрализованное представление воспитанников кружка «Театр и дети»)	27.03.25	Кружок «Театр и дети» И.М. Пашенцева
22	<u>Тематический День Космонавтики</u> «Дорогами космических орбит»	11.04.25	Педагоги
23	<u>Тематический День Земли</u> «Мы дети планеты Земля»	22.04.25	Педагоги Муз. руководители
24	<u>Пасхальные дни милосердия</u> «Живите в радости»	18, 21.04.25	Педагоги Руководитель кружка «В горнице моей светло»
25	<u>Психологическая и педагогическая</u> диагностика развития детей подготовительных к школе групп перед поступлением в школу	Апрель	Педагог-психолог Зам. заведующей

26	<u>Мониторинг</u> условий для освоения детьми образовательной программы	Апрель-май	Зам. заведующей Педагоги
27	<u>Тематические мероприятия ко Дню Победы</u> «О той войне через 80 лет...» <i>Целевая экскурсия на Курган Славы</i>	05.05.25-07.05.25	Музыкальные руководители Воспитатели
28	<u>Развлечение</u> «В гости к русской берёзке» - в подготовительных к школе группах «Колокольчик» и «Сморозинка»	Май	Руководитель кружка «В горнице моей светло» Муз. руководители
29	<u>Выпускной бал</u> в подготовительных к школе группах «Колокольчик» и «Сморозинка»	Май	Муз. руководители Воспитатели
30	<u>Праздник к Дню защиты детей</u> «Этот мир мы дарим детям»	02.06.25	Муз. руководители Педагоги

4. Организация работы ДОУ с семьей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<u>Родительское собрание</u> для родителей подготовительных к школе и старших групп «В семье будущий первоклассник» (с приглашением учителя начальных классов)	Декабрь	Заведующий Зам. заведующего Педагог-психолог Учитель начальных классов
2	Родительские собрания по группам (по планам воспитателей)	Сентябрь-октябрь Апрель	Педагоги
3	Анкетирование родителей	В течение года	Заведующий Зам. заведующего
4	Мониторинг удовлетворённости родителей услугами дошкольного учреждения	Октябрь Май	Заведующий Зам. заведующего
5	Реклама деятельности работы ДОУ через страницу в социальной сети ВКонтакте, интернет-сайт, СМИ, местное телевидение	В течение года	Зам. заведующего
6	<u>Выставка творческих работ</u> «Чудеса осеннего леса» /родитель – ребёнок-педагог/	Сентябрь	Педагоги
7	<u>АКЦИЯ</u> «День мудрости, внимания и любви» (ко Дню пожилых людей)	01.10.24	Педагоги
8	<u>Музыкальные развлечения</u> /все возрастные группы/ «Про осень и не только»	Сентябрь	Муз. руководители Педагоги
9	<u>Музыкальный досуг ко Дню Матери</u>	Ноябрь	Педагоги групп Муз. руководители
10	<u>АКЦИЯ</u> «Покормите птичек зимой!» (кормушки)	25.11.24-04.12.24	Педагоги
11	<u>АКЦИЯ</u> «Белая ленточка» (к Международному дню инвалидов)	03.12.24	Педагоги
12	<u>Выставка творческих работ</u> «Застывшие мгновения зимы» /ребёнок-родитель – педагог/	с 09.12.24	Педагоги
13	<u>Музыкальное развлечение</u> «Как-то раз под Новый год»	Декабрь	Муз. руководители Педагоги групп
14	<u>Музыкально-спортивный праздник (с родителями) к 23 февраля</u>	19.02-20.02.25	Инструктор по физической культуре

	в старших группах «Василёк» и «Ромашка»		Муз. руководители Педагоги
15	<u>Семейный досуг</u> в подготовительных к школе группах «Колокольчик» и «Сморозинка»	Февраль - Март	Муз. руководители Педагоги
16	<u>Целевая экскурсия в ФОК с детьми старших групп</u> «Василёк» и «Ромашка» с участием родителей	Март	Зам. заведующего Инструктор по физической культуре Педагоги
17	Привлечение родителей к уборке территории детского сада, к оформлению и изготовлению атрибутов к праздникам и развлечениям	В течение года	Педагоги
18	<u>Музыкальные досуги к «8 Марта»</u> во вторых младших, средних и старших группах	Март	Муз. руководители Педагоги
19	<u>Стенгазета-поздравление к 23 февраля</u> «Самый мужественный праздник»	к 17.02.25	Воспитатели
20	<u>Выставка стенгазет-поздравлений к 8 Марта</u> «Милым, дорогим, любимым!»	к 03.03.25	Воспитатели
21	<u>Выставка творческих работ</u> «Весенняя симфония» /ребёнок-родитель-педагог/	с 10.03.25	Воспитатели
22	<u>Музыкальные досуги</u> «Весна, как же ты хороша!»	Апрель	Муз. руководители Педагоги
23	Консультации в родительский уголок	по планам	Педагоги
24	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей	в течение года	Заведующий
25	Мероприятия ко Дню Победы «О той войне через 80 лет...»	Май	Муз. руководители Педагоги
27	<u>Выпускной бал</u> Подготовительные к школе группы «Колокольчик» и «Сморозинка»	Май	Муз. руководитель А.Д. Наумова Педагоги

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: воспитание у детей безопасного поведения на дороге, пропаганда знаний по соблюдению правил дорожного движения среди всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители (законные представители)).

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Производственное совещание с сотрудниками детского сада о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Зам. заведующего
2	Беседа с детьми старших и подготовительных к школе групп с инспектором ГАИ	В течение года	Зам. заведующего
3	Инструктивно-методические консультации с педагогами по методике проведения мероприятий по ПДД	В течение года	Зам. заведующего
4	Обновление уголков безопасности в группах	Сентябрь	Педагоги
5	<u>Недели безопасности дорожного движения</u> - Тематическая неделя по ПДД «Правила дорожные – друзья надежные!» - Тематическая неделя по ПДД «Шагаем осторожно!» - Тематическая неделя по ПДД «В городе дорожных наук» - Тематическая неделя по ПДД «Желаем доброго пути!»	16.09.24-20.09.24 11.11.24-15.11.24 17.03.25-21.03.25 14.04.25-18.04.25	Зам. заведующего Педагоги Муз. руководители Инструктор по физической культуре Воспитатели
6	Тематические мероприятия, беседы, развлечения по правилам безопасного поведения на дороге с воспитанниками	в течение года	Зам. заведующего Педагоги
7	<u>Выставка детских рисунков по ПДД «Давай дружить, дорога!»</u>	16.09.24-20.09.24	Педагоги
8	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - анкетирование; - консультации; - беседы; - совместная деятельность	в течение года	Зам. заведующего Педагоги
9	Месячники безопасности	Сентябрь Апрель	Зам. заведующего Педагоги
10	Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми по улицам города	В течение года	Зам. заведующего Педагоги

6. Внутрисадовый контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>Постоянный контроль: Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p> <p>Медико-педагогический контроль за организацией питания в группах</p> <p>Соблюдение режима дня</p> <p>Выполнение норм СанПиН</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня</p> <p>Организация питания</p>	постоянно в течение года	Заведующий Зам. заведующего
2	<p>Периодический контроль: Состояние документации педагогов</p> <p>Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна</p> <p>Подготовка педагогов к занятиям с детьми</p> <p>Выполнение режима прогулки</p> <p>Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах</p> <p>Санитарное состояние групп</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности</p> <p>Обеспечение антитеррористической защищённости</p> <p>Анализ календарных планов</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий Зам. заведующего</p> <p>Заведующий Зам. заведующего</p> <p>Заведующий Зам. заведующего</p> <p>Заведующий Зам. заведующего</p> <p>Заведующий Зам. заведующего</p> <p>Заведующий Зам. заведующего</p> <p>Заведующий Зам. заведующего</p> <p>Заведующий Зам. заведующего</p> <p>Заведующий Зам. заведующего</p>
3	<p>Предупредительный контроль По итогам периодического, оперативного контроля. Помощь начинающим педагогам</p>	в течение года	Заведующий Зам. заведующего

4	Взаимоконтроль Оценка педагогического процесса, осуществляемого воспитателями в детском саду; посещение занятий	в течение года	Педагоги
5	<p>Оперативный контроль: Создание благоприятных адаптивных условий в наборных группах</p> <p>Готовность групп детского сада к началу учебного года</p> <p>Организация и планирование тематических прогулок</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков у детей в процессе приёма пищи</p> <p>Организация и проведение продуктивной деятельности с детьми</p> <p>Методы формирования навыков самообслуживания с детьми</p> <p>Методы организации игровой деятельности с детьми</p> <p>Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме дня</p> <p>Работа педагогов по профилактике ДДТТ</p> <p>Организация двигательной деятельности детей на прогулке</p> <p>Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию</p> <p>Использование дидактических игр в развитии речи дошкольников Просветительская работа педагогических работников с родителями</p> <p>Работа педагогов по формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности</p> <p>Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правах детей Наличие здоровьесберегающих мероприятий в</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Август Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Январь Апрель</p> <p>Ноябрь Апрель</p> <p>Декабрь Март</p> <p>Ноябрь Январь</p> <p>Декабрь Март Май</p> <p>Сентябрь Декабрь Апрель</p> <p>Ноябрь Февраль</p> <p>Март Май</p> <p>Октябрь Декабрь Январь Март</p> <p>Ноябрь Февраль</p> <p>Октябрь Февраль Декабрь</p>	<p>Заведующий Зам. заведующего</p>

	<p>режиме дня и в соответствии их состоянию здоровья воспитанников</p> <p>Подготовка праздничных мероприятий</p> <p>Состояние экологического воспитания дошкольников</p>	<p>Май</p> <p>Декабрь Февраль Март Май</p> <p>Апрель</p>	
6	<p>Тематические проверки: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством игр логико-математического содержания»</p> <p>«Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции различных видов деятельности»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Зам. заведующего Рабочая группа</p> <p>Зам. заведующего Рабочая группа</p>
7	<p>Фронтальная проверка «Готовы идти в первый класс?»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам. заведующего Рабочая группа</p>