

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области

Утверждаю
заведующий МБДОУ
Д/с «Лесная сказка»
г. Десногорска
Ж.Б. Суханова
«25» 07 2024 г.



Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Лесная сказка» муниципального
образования
«город Десногорск» Смоленской области
за 2023-2024 учебный год

г. Десногорск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие характеристики ДОУ.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты образовательной деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал ДОУ.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общие характеристики ДОУ.

Полное наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска.

Год образования учреждения: 1984г.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 216400, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 3.

Устав утверждён постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 05.05.2015 г. №465. с изменениями от 30.06.2015г. №670, от 15.10.2015г. №1116.от 08.06.2017г. №536,от 07.02.2018г. № 97

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2015г. № 4191 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении, выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67Л01, № 0001428.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области.

МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска является некоммерческой организацией.

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, на русском языке.

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 06.45 до 18.45.

Правила приёма, перевода и отчисления детей закреплено локальными нормативными актами: «Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска», «Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления, восстановления воспитанников, прекращения образовательных отношений между МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска и родителями (законными представителями)».

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.

Предметом деятельности Детского сада является реализация гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Детский сад вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в группах, количество мест - 263. В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировали 10 групп с общей численностью – 173 ребёнка:

- девочек – 81
- мальчиков – 92

Наполняемость групп:

Номер, название группы	Кол – во детей	Возраст
№1 «Вишенка»	7	группа раннего возраста (1,5-2 года)
№9 «Малинка»	17	1 младшая группа (2-3 года)
№3 «Одуванчик»	11	2 младшая группа (3-4 года)
№10 «Берёзка»	20	2 младшая группа (3-4 года)
№2 «Василёк»	18	средняя группа (4-5 лет)
№5 «Ромашка»	21	средняя группа (4-5 лет)
№4 «Колокольчик»	21	старшая группа (5-6 лет)
№7 «Сморозинка»	22	старшая группа (5-6 лет)
№6 «Рябинка»	18	подготовительная к школе группа (6 - 7лет)
№8 «Ёлочка»	18	подготовительная к школе группа (6 - 7лет)

- Ясли: 24 воспитанника
- Сад: 149 воспитанников

В 2023-2024 учебном году присутствовал следующий контингент детей:

- дети из многодетных семей – 30 детей (из 24 семей);
- дети инвалиды – 1;
- дети под опекой – нет.

Количество детей, являющихся:

- первыми в семье – 70
- вторыми в семье – 71
- третьими в семье – 28
- четвёртыми в семье – 4

Структура управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью детского сада осуществляет Учредитель. Текущее руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада осуществляет заведующий детским садом, назначаемый Учредителем.

В детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников детского сада;
- педагогический Совет.

Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников. Для учёта мнения работников детского сада создан профсоюзный комитет. Для учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников проводится родительское собрание, Совет родителей. Компетенция деятельности всех вышеперечисленных органов регламентируется действующим Уставом детского сада и соответствующими локальными нормативными актами.

Заведующий детским садом: Суханова Жанна Бекетовна

Заместитель заведующего: Устинова Инна Анатольевна

Заместитель заведующего по АХР: Шпук Алла Геннадьевна

Телефон: 8 (48153) 7-02-95

Детский сад имеет официальный сайт в сети Интернет, официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и электронную почту:

Сайт: <https://ds-lesnaya-skazka-desnogorsk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Email: suhonova@yandex.ru

Страница ВКонтакте: <https://vk.com/public210946074>

2. Особенности образовательного процесса.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Смоленской области, муниципальными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом детского сада, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключёнными с родителями (законными представителями) воспитанников, локальными нормативными актами детского сада.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целью образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального к ним подхода и специфичных для них видов деятельности.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, комплексно-тематического построения образовательного процесса, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, развивающего образования. Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и школой.

Ведущими задачами образовательной программы являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения в дошкольном образовании. В 2023-2024 учебном году в образовательной деятельности педагоги использовали технологии авторских и парциальных программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая, 2016г.

(2-7 лет)

- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина, 2016г.

(3-7 лет)

- «Этические беседы с дошкольниками» (4-7 лет) В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, 2015г.

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина, 2016г. (3-7 лет)

- «Трудовое воспитание в детском саду» Л. В. Куцакова, 2015г. (3-7 лет)

- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, Ф.И. Слепцова, 2019г. (2-7 лет)

- «Социально - нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре, 2015г., (3-7 лет)

- «Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу»
- «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» А.Н. Веракса, 2014г. (5-7 лет)
- «Социальная психология дошкольника» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Т.А. Репина, 2016г.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Формирование элементарных математических представлений»
И.А. Помараева, В.А. Позина, 2015г. (2-7 лет)
- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова, 2016г. (2-6 лет)
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», «Система работы» С.Н. Николаева, 2015г.
- Парциальная программа «Юный эколог» Система работы С.Н. Николаева, 2017г. (3-7 лет)
- «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
Л.Ю. Павлова, 2015г. (4-7 лет)
- «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, 2016г. (4-7 лет)
- «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, 2015г. (5-7 лет)
- «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова, 2017г. (2-5 лет)
- «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, 2017г. (2-7 лет)
- «Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, 2016г. (4-7 лет)
- «Развитие творческого мышления (работаем по сказке)» О.А. Шиян, 2016г. (3-7 лет)
- «Мир физических явлений: опыты и эксперименты в дошкольном детстве» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, 2021г. (4-7 лет)
- «Ознакомление с окружающим миром» И.А. Морозов, М.А. Пушкарева, 2021г. (3-7 лет)
- Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021;
- Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие/Под ред. О.А. Шиян – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021;
- Найбауэр А.В., Куракина О.В. развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – М.: МЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, 2016г. (2-7 лет)
- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 2017г. (2-7 лет)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, 2015г. (3-7 лет)

- Программа «Музыкальные шедевры «Настроение, чувства в музыке»
О.П. Радынова, 2014г.
- «Конспекты занятий с нотным приложением «Природа и музыка» О.П. Радынова, 2014г. (3-7 лет)
- «Конспекты занятий с нотным приложением «Сказка в музыке» «Музыкальные инструменты» О.П. Радынова, 2014г. (3-7 лет)
- «Конспекты занятий с нотным приложением «Музыка о животных и птицах» О.П. Радынова, 2014г. (3-7 лет)
- «Конспекты занятий с нотным приложением «Песня. Танец. Марш»
О.П. Радынова, 2014г. (3-7 лет)
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, 2016г. (2-7 лет)
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, 2017г. (3-5 лет)
- «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова, 2016г. (4-7 лет)
- «Лепка с детьми» Д.Н. Колдина, 2016г. (2-7 лет)
- «Аппликация с детьми» Д.Н. Колдина, 2016г. (2-7 лет)
- «Рисование с детьми» Д.Н. Колдина, 2016г. (2-7 лет)
- «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина, 2015г. (2-7 лет)

Образовательная область «Физическое развитие»:

- «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Л.И. Пензулаева, 2016г. (3-7 лет)
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, 2016г. (3-7 лет)
- «Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М. Борисова, 2015г. (3-7 лет)
- «Сборник подвижных игр» Э.Я. Степаненкова, 2015г. (2-7 лет)
- «Игры – занятия на прогулке с малышами» С.Н. Теплюк, 2015г. (2-4 года)
- «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е. Харченко, 2021г. (3-7 лет)
- «Планы физкультурных занятий» С.Ю. Федорова, 2020г. (3-7 лет)

Ведущими целями образовательной программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели образовательной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За три года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Детский сад осуществляет плодотворную работу по формированию социально-правовой компетенции дошкольников и их родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились тематические мероприятия по ознакомлению дошкольников с их правами и обязанностями, организовывались тематические дни и недели, акции: *акции* «Спасибо от внучат!» (ко Дню пожилых людей), «Скажем жестокости «НЕТ»!», «День народного единства России», «Белая ленточка» к Международному дню инвалидов, «Синяя лента» («Мир без жестокости к детям»); *тематические дни*: Международный день толерантности «Давайте жить дружно!», Всемирный день ребёнка «Наше право – счастливое детство!», Международный день инвалидов «Чужих детей не бывает», День Конституции РФ «Главный закон для всех и каждого», «Против жестокости и насилия к детям: «Мы против насилия!», «Против жестокости и насилия к детям: «Воспитание без насилия», «Против жестокости и насилия к детям: «Ребёнок в мире взрослых»; *тематические недели* «На что я имею право?», «В стране прав» (к Всемирному Дню прав человека), «Мир глазами детей», «Мама, папа и я – счастливая семья», «Права и обязанности детей»; постоянно проводилась работа по повышению компетентности родителей в вопросах правового воспитания дошкольников («Родительский час» по защите прав и достоинств ребёнка»).

Одна из основных годовых задач деятельности педагогического коллектива: приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, а также поиск эффективных технологий экологического воспитания детей дошкольного возраста. Проведены тематические проверки «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям российского народа», «Состояние работы по ознакомлению детей с основами экологии», педагогические Советы «Приобщение детей к традиционной национальной культуре в условиях детского сада», «Формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста».

В 2024 году в рамках «Года семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на воспитание и сохранение традиционных семейных ценностей. Реализация мероприятий Года семьи в России продолжится в первой половине 2024-2025 учебного года.

В детском саду имеется бассейн, физкультурный зал, медицинский кабинет, которые оснащены необходимым оборудованием. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через: соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, пропаганду здорового образа жизни; проведение спортивно-оздоровительных мероприятий; создание благоприятного климата в детском саду; эффективно применялись здоровьесберегающие технологии. Постоянно проводится

внутрисадовый контроль за проведением режимных моментов, физкультурно-оздоровительных мероприятий, за организацией воздушного, температурного, светового режима, рационального питания. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание педагогами уделялось детям с ослабленным здоровьем. В течение года с детьми постоянно проводятся закаливающие мероприятия: прием детей на улице (в теплый период), проветривание помещений, воздушные ванны, подвижные игры, двигательные разминки, корригирующая гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой дорожке, водные процедуры, сон без маек, оздоровительный бег, ходьба босиком. В режим дня педагоги включали дыхательные упражнения, гимнастику для глаз, физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику. В группах раннего возраста два раза в неделю, в остальных возрастных группах три раза в неделю, проводятся игровые и тематические занятия по физической культуре. С детьми вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе групп в течение учебного года одно занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе. В течение дня при организации двигательного режима педагоги используют следующие формы работы с детьми:



В течение года были проведены следующие мероприятия: тематические дни и недели: *тематическая неделя спорта* «Будем спортом заниматься!»; *недели здоровья* «Вперёд, за здоровьем!» и «Энциклопедия здоровья» зимняя каникулярная неделя «Зимняя мозаика», день здоровья «Будь здоров!», музыкально-спортивный праздник к 23 февраля «Богатырские потехи», городское мероприятие для воспитанников детских садов «Тропинка к здоровью».

С 2018 года детский сад принимает участие в реализации проекта «Планета баскетбола – Оранжевый атом», организованного ЦСП «Динамо – Росэнергоатом» и его генеральным директором Фоминым С.Г. в детском саду реализуется программа «Детский сад Здорового Образа Жизни». В течение учебного года воспитанники старших и подготовительных к школе групп занимались с тренером по баскетболу Кабединым Д.Ч. на базе МБУ ФОК «Десна», а также в спортивном зале и на спортивной баскетбольной площадке детского сада под руководством инструктора по физической культуре. Кроме того в течение учебного года с воспитанниками детского сада проводили утреннюю зарядку инструкторы-методисты Центра современных спортивных технологий Концерна «Росэнергоатом» в рамках реализации проекта «Атомная Энергия Спорта». В 2024-2025 учебном году реализация программы «Детский сад Здорового Образа Жизни» будет продолжаться, эстафету участия в проекте примут старшие и подготовительные к школе группы детского сада.

Коррекционно-диагностическую деятельность в детском саду осуществляют специалисты:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

В своей деятельности они используют рабочие программы, учитывающие особенности психического развития каждого ребенка, обеспечивающие учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

Педагог-психолог проводит коррекционно–развивающую работу с детьми, что способствует их эмоциональному благополучию.

Коррекционную логопедическую работу с 29 воспитанниками старших и подготовительных к школе групп ведет учитель-логопед.

Консультативно-просветительскую и профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводила социальный педагог детского сада. Работа проходит по следующим направлениям:

- формирование банка данных, выявление нуждающихся в социально-педагогической помощи (составлен социальный паспорт детского сада);
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- работа по защите и охране прав детей;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и защиты прав детей;
- работа по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- работа с детьми, находящимися под опекой/попечительством;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье (беседы, консультации). Оформление передвижных библиотечек, оформление стенда для родителей (законных представителей); публикации информационных материалов на официальном сайте детского сада, на странице в социальной сети ВКонтакте, в родительских чатах;
- социально-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Дополнительные образовательные услуги.

С воспитанниками в 2023-2024 учебном году велась работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которая способствовала развитию физических и творческих способностей детей и их духовно-нравственному воспитанию.

Название кружка	Руководитель	Возраст	Количество детей	Динамика посещаемости +/-
«В горнице моей светло»	Воспитатель Казачинская А.П., высшая квалификационная категория	6-7 лет	35 чел.	+
«Баскетбол – «Оранжевый атом»	Инструктор по физической культуре Швайкова В.В., высшая квалификационная категория	5-7 лет	78 чел.	+
«Сказка»	Музыкальный руководитель Наумова А.Д., высшая квалификационная категория	5-7 лет	57 чел.	+
«Театр и дети»	Музыкальный руководитель Пашенцева И.М.	4-6 лет	40 чел.	+
«Звуковичок»	Учитель-логопед Климова О.В., первая квалификационная категория	4-5 лет	12 чел.	+

Цель программы «В горнице моей светло» - создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям русского народа, а также следования им. Формирование у детей знаний о жизни русского народа, о народной культуре, о традициях и обычаях.

Целью программы «Баскетбол – «Оранжевый атом» является формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни и обучение основам спортивной игры баскетбол.

Цель программы «Сказка» – формирование у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Цель программы «Театр и дети» - совершенствование артистических способностей детей в создании художественного образа через театрализованную деятельность.

Цель работы кружка «Звуковичок» - создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения.

Детский сад ведёт тесное сотрудничество с МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска по преемственности дошкольного образования и начального общего образования. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Составлен совместный план работы, его цель:

- совершенствовать работу по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- использование личностно-ориентированного подхода в процессе воспитания положительного отношения к школе;
- повышение педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах успешной адаптации детей к школьному обучению.

Проведено общее собрание родителей старших и подготовительной к школе групп с участием учителя начальных классов по теме «Ваш ребёнок идёт в первый класс». Администрация и педагогический коллектив детского сада поддерживают связь с учителями школ, которые ежегодно отмечают, что у детей сформирован достаточно высокий уровень предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Мы прослеживаем успехи наших выпускников, поступающих в среднюю школу №2: посещаем открытые уроки, принимаем участие в проведении круглого стола по итогам адаптации наших выпускников к школе, об их первых успехах и достижениях, узнаём о результатах освоения учебной программы первого класса.

Детский сад – открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. В договоре о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, социальными партнёрами указываются цели, задачи, основные направления работы, планируемые совместные мероприятия.

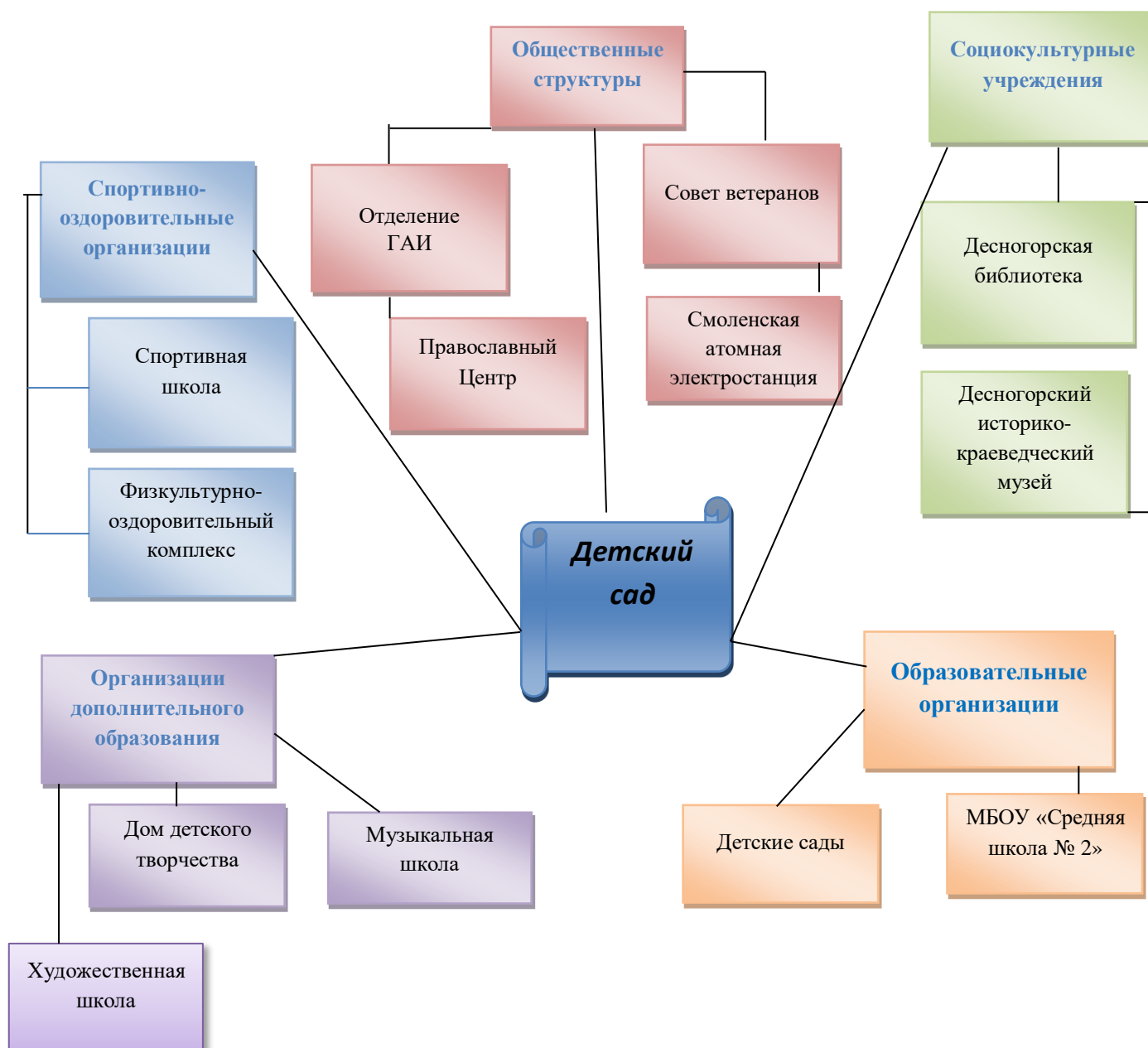
В течение года:

- в октябре для воспитанников старших групп проведена экскурсия в спортивную школу;
- в декабре на базе МБУ «ФОК Десна» г. Десногорска проведены «Новогодние старты», посвящённые 30-летию Конституции РФ, для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города;
- в декабре дети подготовительных к школе групп приняли участие в Фестивале детских хоров по произведениям А.Н. Пахмутовой и Н.Н. Добронравова, посвящённого 30-летию Конституции Российской Федерации, который проводился в ЦК и МП;
- в декабре воспитанник подготовительных к школе групп принимал участие в

- открытии городской новогодней ёлки на площади у Администрации г. Десногорска;
- в январе в ЦК и МП ребята старших и подготовительных к школе групп посетили новогодний спектакль «Приключения дракоши Гоши» из г. Смоленска;
 - в январе воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в закрытии городской новогодней ёлки на площади у Администрации г. Десногорска;
 - в марте проведена экскурсия в Десногорскую библиотеку (младший абонемент), посвящённая Неделе детской книги, для воспитанников старших групп;
 - в апреле для подготовительных к школе групп проведено занятие по правилам дорожного движения в классе ПДД МБОУ «СОШ №1» г. Десногорска с участием юных инспекторов движения школы №1 и сотрудников ДПС Госавтоинспекции г. Десногорска;
 - в апреле старшие воспитанники стали участниками презентации Кубка КХЛ имени Ю.А. Гагарина в МБУ «ФОК Десна»;
 - в апреле состоялась выездная экскурсия дежурной смены СПСЧ №1 ФГКУ «Специальное управление ФПС №72 МЧС России» в д/с «Лесная сказка» для всех воспитанников;
 - в апреле старшая группа «Колокольчик» приняла участие в Фестивале детских хоров в честь 90-летнего юбилея со дня рождения Ю.А. Гагарина в ЦК и МП;
 - в мае коллектив учащихся музыкальной школы подготовил для наших детей концерт в музыкальном зале детского сада;
 - в мае с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп провёл встречу А.И. Зубов, руководитель инспекторского участка центра ГИМС ГУ МЧС России по Смоленской области, старший государственный инспектор по маломерным судам;
 - в октябре и апреле совместно с представителем ГО и ЧС России проведены мероприятия по пожарной безопасности;
 - в течение учебного года участвовали в общегородских зарядках, организованных ЦССТ Концерна «Росэнергоатом».

Сотрудничество детского сада с социальными партнёрами формирует модель социально-личностного поведения у дошкольников, учит умению с уважением относиться к окружающим людям, умению приспосабливаться к новым условиям жизни, приобщает детей к культурному наследию социума. Сотрудничество с социальными партнёрами будет продолжаться и в следующем учебном году.

Структура взаимодействия с социумом



Сотрудничество с семьями воспитанников.

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передаёт семья из рук в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя следующие принципы:

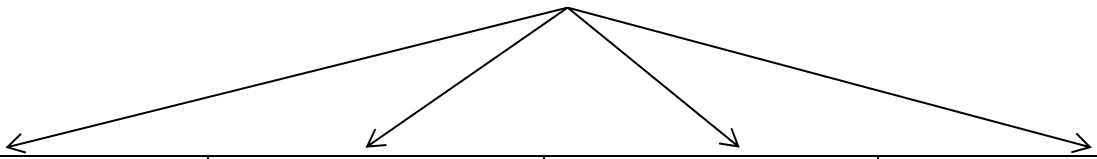
- целенаправленность;
- систематичность;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;
 - возрастной характер работы с родителями;
 - доброжелательность;
 - откровенность.

На начало учебного года социальным педагогом составляется социальный паспорт детского сада, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями), консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В работе с родителями мы используем разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

- ✚ общие и групповые родительские собрания;
- ✚ взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- ✚ посещение семьи педагогами;
- ✚ беседы;
- ✚ консультации;
- ✚ наглядная педагогическая пропаганда;
- ✚ встречи за круглым столом;
- ✚ передвижная библиотечка;
- ✚ анкетирование;
- ✚ опрос;
- ✚ метод создания педагогических ситуаций;
- ✚ анализ детских рисунков;
- ✚ лист адаптации ребёнка в ДОУ;
- ✚ реклама;
- ✚ совместное проведение мероприятий, досугов, развлечений;
- ✚ совместное участие в творческих выставках;
- ✚ совместное участие в творческих конкурсах различного уровня;
- ✚ участие родителей в изготовлении костюмов к праздникам;
- ✚ помощь в изготовлении дидактических пособий;
- ✚ организация видеосъёмки;
- ✚ размещение информации на сайте детского сада и на страничке детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) в течение учебного года ведётся по следующим направлениям:



<i>Познавательное</i>	<i>Информационно-аналитическое</i>	<i>Наглядно-информационное</i>	<i>Досуговое</i>
Направлено на ознакомление родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания	Направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями) и детьми	Используется при планировании организационно-педагогической работы с родителями (законными представителями)	Призвано установить тёплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями (законными представителями), между родителями (законными представителями) и детьми

С целью включения родителей в образовательную деятельность в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды и родительские чаты. Информацию воспитатели и специалисты подбирают по направлениям развития детей, по индивидуальным и возрастным особенностям детей. В течение учебного года проведено общее родительское собрание «Ваш ребёнок идёт в первый класс». Родители воспитанников принимали активное участие в творческих выставках, проводимых в детском саду: «Осенние сюрпризы», «Самая красивая зима», «С Днём защитника Отечества!», «В прекрасный день 8 Марта!», «Весна на пороге»; в акциях: «Спасибо от внучат!» (ко Дню пожилых людей), «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (изготовление кормушек), «Белая ленточка» (к Международному дню инвалидов), «С книгой по дорогам детства» (к Международному дню детской книги), «Скажем жестокости «НЕТ», «Синяя лента» (против жестокости и насилия к детям), «Полевая почта» (открытки и письма для участников СВО), «День Победы – это значит нет войны», «Дарите ромашки любимым» (к Дню семьи, любви и верности), а также в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Для изучения запросов семьи проведено анкетирование. Предложения и пожелания

родителей мы учитываем в своей работе по воспитанию и обучению детей.

Результаты изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) деятельностью детского сада:

В мае 2024 г. проводилось анкетирование для родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ». В анкетировании приняли участие родители воспитанников вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. Всего обработано 58 анкет.

Анализ результатов проведенного анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада.

Все опрошенные родители (100%) отметили, что выбрали бы для воспитания своего ребенка наш детский сад, так как считают, что в ДООУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

Положительными следует считать и другие результаты опроса: 100% опрошенных отметили умелое создание благоприятного психологического климата; 97% отмечают высокий уровень подготовки воспитанников ДООУ к школьному обучению.

Вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы условиями содержания детей в детском саду?» Из ответов на вопросы анкеты можно отметить, что большинство родителей (94%) под условиями содержания ребенка понимают материально-технические, санитарно-гигиенические условия и оснащение образовательного процесса в дошкольном учреждении. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (93%), 7% частично удовлетворены. Затруднения в ответе, возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДООУ.

Ответы родителей на вопрос анкеты «Охотно ли Ваш ребенок идет в детский сад?» позволили выявить особенности психологического микроклимата в группе, отношение ребенка к педагогу и взаимоотношения со сверстниками. Анализ результатов анкеты показал, что 95% родителей отмечает, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение.

89% родителей считают, что в детском саду созданы все необходимые условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребёнка, развития его способностей.

100% родителей удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают, что воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия.

Родители отмечают, что они не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом – 91%, 9% отмечает, что частично удовлетворен степенью информированности о событиях в детском саду и с ребенком, поэтому требуется дополнительная работа по изучению возможных причин выявленной неудовлетворенности.

Анализ ответов родителей, принимающих участие в анкетировании, о формах предоставления информации показал, что большинство педагогов используют

нестандартные формы работы с родителями: родительский чат (100%), совместные акции (100%), совместные творческие выставки детско – родительских работ (87%), тематические родительские собрания (52%), страничка ДОУ в социальной сети ВКонтакте (34%). 76% опрошенных родителей, отмечают, что приоритетным способом получения информации для них является личное общение с воспитателями.

В новом учебном году будем продолжать работу по оказанию помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания дошкольников, укреплению здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников, по повышению компетентности родителей по вопросам семейного воспитания.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Здание детского сада расположено в парковой зоне. Площадь территории детского сада составляет 13474 кв. м., территория по периметру огорожена забором, высажены зеленые насаждения. Детский сад расположен в отдельном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и требованиям обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, озеленены, поддерживаются в надлежащем состоянии. Прогулочные участки пополняются новыми современными малыми формами. Имеются оборудованные спортивная площадка и мини-баскетбольная площадка. Эколого-развивающая среда включает в себя: уголки леса, берёзовую рощу, клумбы и цветники, которые разбиваются в тёплое время года.

Внутренняя отделка функциональных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детские групповые помещения оборудованы детской мебелью согласно возраста детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития, соответствует основным принципам её организации: доступность, безопасность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, насыщенность. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, литературной. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым, дидактическим и спортивным оборудованием. Организация образовательной среды в возрастных группах имеет свои отличительные

признаки. В группах раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрены условия для познавательно-исследовательской деятельности, имеется всё необходимое для продуктивной, театрализованной деятельности, учтена полиролевая специфика. Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки экологии. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах обеспечивает возможность общения, уединения, способствует двигательной активности, совместной деятельности детей и взрослых. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов детской деятельности. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы детского сада и о создании благоприятных условий для пребывания детей.

В детском саду имеются кабинеты, которые оснащены специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, бассейн, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и социального педагога, логопедический пункт, медицинский кабинет, выставочная комната, комната безопасности, комната русского быта «Горница», развивающая сенсорная комната для работы с детьми с ОВЗ. В течение учебного года кабинеты пополняются оборудованием, иллюстративным материалом, методической литературой по разным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста. Педагоги в работе с детьми и родителями (законными представителями) используют современные информационно-коммуникативные технологии.

Методический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, периодические издания по дошкольному воспитанию, мультимедийное оборудование (мобильный мультимедийный проектор, мультимедийный экран).
Спортивная площадка на территории детского сада	Малые спортивные формы, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, площадка для подвижных игр, гимнастическое бревно, мини-баскетбольная площадка.
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь и оборудование, шведская стенка, мягкие модули, батуты, зеркальная стенка, щиты для баскетбола, сетка для волейбола.
Бассейн	Душевая, поддон для дезинфекции ног, чаша бассейна 2х5м, доски, круги для плавания, различный спортивный инвентарь и оборудование.
Музыкальный зал	Раздвижной занавес, декорации, пианино, синтезатор, шумовые музыкальные инструменты, игрушки, дидактические и методические пособия, литература.
Медицинский кабинет	Прививочная комната, изолятор, холодильники для хранения медикаментов и пищевых проб, стерилизатор, умывальники, стеклянные шкафы для медикаментов, аптечка, весы, ростомер, биксы, другое оборудование.

Логопедический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, специальное оборудование, зеркало, столы для занятий.
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Уголок релаксации, зеркало, столы для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, игрушки, уголок для родителей.
Комната русского быта «Горница»	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, предметы русского народного быта.
Выставочная комната	Предназначена для размещения детских рисунков, организации тематических и совместных (ребёнок-родитель-педагог) выставок творческих работ.
Развивающая сенсорная среда для работы с детьми с ОВЗ	Стол-мозаика, тактильная дорожка, игровой набор «Дары Фребеля», акустическая тактильная панель, проектор «Меркурий», фотопроекторные и жидкий диски для проектора «Меркурий» («Времена года», «Погода», «Зоопарк»), настенная дидактика «Дерево», трафареты-прописи для письма, разноуровневый игровой ковер, набор методических пособий «Тактильное домино», мольберт напольный двусторонний, магнитная доска, стол для рисования песком с подсветкой, интерактивная доска, школьная доска, столы, стульчики, наглядно-дидактический материал, методические пособия, литература, принадлежности для продуктивной деятельности, мягкий уголок детский (диван и кресло), стеллаж для дидактических пособий, санитарно-гигиеническая комната для МГН, пандус для МГН, информационная таблица и план здания шрифтом Брайля, кнопка вызова для МГН.
Комната «Островок безопасности»	Наглядно-дидактические пособия по основам безопасности: плакаты по ПДД и пожарной безопасности, макет «Улицы города», дидактический коврик «Юный участник дорожного движения», наборы дорожных знаков, мобильный автогородок (дорожные знаки, пешеходные переходы, специальный транспорт, ограничители), машинки разных размеров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», «Инспектор ГАИ», модульная пожарная машина, тематические буклеты и наборы обучающих картинок по ПДД и ПБ, картотека знаков безопасности, мольберт напольный двусторонний.

Вывод: В детском саду создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для организации всех видов детской деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, что позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы. В следующем учебном году необходимо

продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников.

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории, детский сад оборудован видеодомофоном с электромеханическим замком, «тревожной» кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, ведется видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В течение года систематически проводятся тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану, во время которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, радиационной опасности, террористического акта.

В годовом плане работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма выделена в отдельный раздел. В течение года с детьми целенаправленно и планомерно проводилась непрерывная образовательная деятельность по теме безопасности дорожного движения.

В детском саду обеспечиваются условия для создания и обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе проведения образовательной деятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

1) По обеспечению антитеррористической безопасности:

- предупредительный контроль по обеспечению криминальной и антитеррористической безопасности мест массового скопления людей;
- обновлена схема оповещения сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены месячники безопасности, тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности;
- проведено ознакомление с алгоритмами действий персонала образовательной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, при обнаружении БПЛА, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

2) По ГО и ЧС, ППБ:

- корректируются документы по ППБ, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности в соответствии с требованиями;
- регулярно проверяются пожарные краны на водоотдачу и первичные средства пожаротушения, имеющиеся в детском саду;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации, инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности;
- с воспитанниками проведены: тематические недели «Детям об огне и пожаре», «Опасно - безопасно», «Должен знать и ты, и я, что с огнём шутить нельзя!», «Будем правила учить, будем жизнь свою ценить!», «Лето БезОпасности»; тематический день «День гражданской обороны МЧС РФ», «Всемирный День Гражданской обороны»; тематические мероприятия «Урок безопасности жизнедеятельности», «Урок безопасности жизнедеятельности по ГО», «Урок безопасности по защите детей в чрезвычайной ситуации», «Всероссийский открытый урок безопасности жизнедеятельности»; месячники пожарной безопасности; выставка детских рисунков «Берегись огня!», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, игровые проблемные ситуации, викторины, образовательные события;
- воспитанники детского сада приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Десногорска, в муниципальном конкурсе изобразительного творчества, приуроченном к единому Дню МЧС России, в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»; педагоги участвовали в муниципальном конкурсе "Феникс" на лучшее профилактическое мероприятие по пожарной безопасности среди дошкольных образовательных учреждений г. Десногорска.

3) Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- постоянно обновляется стенд по охране труда;
- проводятся вводные и первичные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводится инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
- один раз в квартал проводятся «Дни охраны труда» в соответствии с «Положением о Дне охраны труда» и утверждённым планом о проведении Дней охраны труда;
- проводится обучение работников по вопросам ОТ в соответствии с графиком и с вновь трудоустроенными;
- разработано положение о системе управления профессиональными рисками, регулярно обновляются карты идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков работников Детского сада;
- воспитанники детского сада приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей».

4) Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

В годовом плане работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма выделена в отдельный раздел. В соответствии с планом работы в течение учебного года:

- Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада на 2023-2024 учебный год;
- проведены тематические дни и недели безопасности дорожного движения:
 - «Дорожных правил очень много!»;
 - «Соблюдаем законы дорог!»;
 - «Безопасные шаги на пути к безопасности на улице»;
 - «День инспектора ГАИ»;
 - «Лето БезОпасности».
- организована выставка детских рисунков «Улица глазами детей!»;
- проведено развлечение «День рождения Светофора»;
- проведена акция «Стань заметней в темноте»
-
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской дорожной безопасности;
- проводились инструктажи с сотрудниками;
- обновлены «Уголки безопасности» по группам и в коридоре;
- проводились инструктивно-методические консультации, оперативный контроль, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по организации работы с детьми и родителями (законными представителями) по профилактике ДДТТ;
- обновляется дидактическим материалом комната «Островок безопасности»;
- приобретены дидактические и методические пособия по обучению детей ПДД;
- проведена тематическое занятие по правилам дорожного движения в классе ПДД МБОУ «СОШ №1» г. Десногорска с участием юных инспекторов движения школы №1 и сотрудников ДПС Госавтоинспекции г. Десногорска;
- организован просмотр обучающих мультфильмов «Робокар Поли: Правила дорожного движения», «Азбука безопасности на дороге: Уроки тётушки Совы», «Смешарики. Азбука безопасности: Пешеходные правила», «Смешарики. Азбука безопасности: Светофоры», «Азбука безопасности на дороге»;
- с воспитанниками детского сада проведены викторины «Азбука дорожного движения», «Знатоки дорожных правил», «ПДД; знаем и соблюдаем»;
- с воспитанниками старшего дошкольного возраста проведена квест-игра «Какие опасности таит улица?»;
- воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп побывали на экскурсиях «Островок безопасности», «Безопасность на дорогах города»;
- Организован просмотр кукольного спектакля «Дорога к теремку», презентации «Пора не пора – не ходи со двора».

В течение учебного года с детьми целенаправленно и планомерно проводились занятия по теме безопасности дорожного движения и соблюдения правил перехода улицы. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде соблюдения правил дорожного движения проводится и в летний оздоровительный период.

В течение года педагоги обновляли наглядный информационный материал для родителей, готовили памятки о детской безопасности, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оформлялись тематические передвижные библиотечки, буклеты, родители принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду. Регулярно публиковались материалы по правилам дорожного движения и профилактике ДДТТ в родительских чатах и мессенджерах, на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте детского сада в разделе «Безопасность детей».

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за учебный год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого воспитанника, сохранению жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, можно отметить, что целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами. В новом учебном году необходимо продолжать обогащать знания и умения педагогов по использованию инновационных образовательных форм и методов работы по обучению детей правилам личной безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №135 Федерального медико-биологического агентства». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги оказываются детям бесплатно по договору о совместной деятельности детского сада с учреждением здравоохранения.

Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду, а также примерным десятидневным меню по рекомендуемым государственным нормативам. В детском саду организовано 4-хразовое питание:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- «уплотненный» полдник с включением блюд ужина.

Примерное десятидневное меню составляется заведующим, медицинской сестрой, шеф-поваром, калькулятором, просчитывается калорийность и употребление жиров, белков и углеводов. Дети получают молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития ребёнка. Питание детей организовано в

соответствии с требованиями СанПиН. Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Контроль, за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, заместителя заведующего, шеф-повара, кладовщика и медицинский персонал. Также приказом по детскому саду создана комиссия по питанию и бракеражная комиссия.

Вывод: В детском саду созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования общей культуры воспитанников, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Работа педагогического коллектива детского сада в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение необходимых условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.
2. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.
3. Поиск эффективных технологий экологического воспитания детей дошкольного возраста.
4. Совершенствование форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников на основе изучения воспитательного потенциала семьи.

В течение учебного года образовательная деятельность осуществлялась через:

- занятия;
- непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность детей и взрослых;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги детского сада строят образовательный процесс, используя разнообразные формы и методы работы с детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, оснащенности и специфики работы детского сада, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода к педагогической деятельности.

В работе с детьми педагоги эффективно используют интегрированные методы развития детей, метод проектной деятельности, применяют познавательно-исследовательскую деятельность, которая даёт возможность детям в процессе

выполнения опытов и экспериментов знакомиться с физическими явлениями, развивать творческие способности дошкольников.

В течение года в рамках каждой задачи проводилась образовательная деятельность с воспитанниками, организовывались мероприятия с родителями (законными представителями) и членами коллектива, в соответствии с планом работы по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** был направлен на усвоение детьми норм и ценностей; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, патриотическое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Педагоги заботятся об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяется их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к трудовой деятельности формируются через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Воспитанники в соответствии с возрастом принимают посильное участие в хозяйственно-бытовом труде. Педагоги знакомят детей с трудом взрослых и прививают чувство благодарности за труд родителей.

Воспитанники подготовительных к школе групп на встречах в рамках дополнительной образовательной программы «В горнице моей светло» получили знания о жизни русского народа, познакомились с его обычаями и традициями, учились дружелюбию и ответственности.

В детском саду в течение учебного года были проведены акции «Спасибо от внучат!» (ко Дню пожилых людей), «Полевая почта» (открытки и письма для участников СВО), «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (изготовление кормушек), «Белая ленточка» (к Международному дню инвалидов), «С книгой по дорогам детства» (к Международному дню детской книги), «Скажем жестокости «НЕТ», «Синяя лента» (против жестокости и насилия к детям), «День Победы – это значит нет войны», «Дарите ромашки любимым» (к Дню семьи, любви и верности).

В рамках проведения пасхальных дней милосердия прошла тематическая неделя «Светлая радость», организованы выставки детских рисунков «Мамой дорожить умеете» (ко Дню матери) и творческих работ «Долгожданная весна».

В следующем учебном году необходимо продолжать создавать условия для формирования у детей навыков по выстраиванию адекватной системы положительных личностных оценок, умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками, формирования нравственного отношения к общечеловеческим ценностям и представлений о правилах безопасного поведения.

Психолого-педагогическая работа в **образовательной области «Познавательное развитие»** включала развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира, о нашей планете как общем доме людей, об особенностях её природы. Большое внимание уделялось ознакомлению детей с миром природы: проведены тематические недели «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!», «Открывая зелёные страницы», тематический день «Земля – наш общий дом». Воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах и викторинах «Эколята – молодые защитники природы».

В процессе организованной познавательно-исследовательской деятельности воспитатели учили детей замечать разнообразие окружающего мира и происходящие сезонные изменения в природе.

В детском саду были организованы выставки детских рисунков («Берегись огня!», «Улица глазами детей», «Все краски осени», «Мамой дорожить умеете!», «Зимняя пора», «Я в стране закона и порядка», «Долгожданная весна», «Победный день календаря») и творческих работ, в которых принимали активное участие дети, родители и педагоги: «Осенние сюрпризы», «Самая красивая зима», «Весна на пороге».

С детьми разных возрастных групп проведены музыкальные тематические досуги: «Звуки осени», «День матери», «Что такое Новый год?», «Прощание с новогодней ёлкой», Крещенский сочельник, «Рождественские посиделки», «Колядки», «23 февраля», «Масленичные потехи», «Семейный досуг», «8 Марта», «В гости к Весне!», «Выпускной бал», «Счастливое детство».

Особое внимание педагоги детского сада уделяют мероприятиям, посвященным подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Проведены: акция «День Победы – это значит нет войны», выставка детских рисунков «Победный день календаря», тематические мероприятия ко Дню Победы «Мы память бережно храним», целевая экскурсия на Курган Славы.

Воспитанники и их родители (законные представители) приняли активное участие в акции «Полевая почта – мы вместе», направленной на моральную поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции: изготавливали своими руками поздравительные открытки к различным праздникам и писали письма со словами поддержки и пожеланиями победы, благополучного возвращения домой.

Работу в данном направлении в следующем году необходимо продолжать, используя разнообразные виды детской деятельности, интеграцию образовательных областей и инновационные образовательные технологии.

Педагогическая деятельность в **образовательной области «Речевое развитие»** включала: «Речевое развитие» включала обогащение активного словаря детей, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками.

Ежедневно, в процессе режимных моментов дети знакомятся с книжной культурой, учатся понимать на слух тексты различных жанров детской литературы, у детей воспитывается интерес и любовь к чтению.

В группах создана развивающая речевая среда, способствующая активному речевому общению детей. Педагоги использовали методы и приёмы для совершенствования интонационной выразительности речи, развития артикуляционного аппарата. Дети с удовольствием слушают, пересказывают русские народные сказки, авторские произведения и обыгрывают их в театрализованной деятельности. Работа планируется с учётом возрастных особенностей, общих психических и речевых возможностей ребенка.

Созданию благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей способствует работа учителя-логопеда по дополнительной образовательной программе «Звуковичок».

В течение учебного года учитель-логопед проводил занятия с 29 детьми, нуждавшимися в коррекционной (логопедической) помощи. Из них: 3 детей выбыли в течение года; выпущено 16 детей, в т. ч. 10 – с хорошей речью, 6 – со значительными улучшениями. 11 детей оставлено на повторный курс.

В следующем учебном году планируем продолжать совершенствовать образовательную среду, способствующую речевому развитию детей.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» работа направлена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления работы в этом направлении. Воспитатели организуют и проводят образовательную деятельность по изобразительному творчеству с детьми, учат способам и приёмам рисования, используя различные техники, развивают композиционные умения, знакомят с народными промыслами. Через рисование у детей формируется интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

В выставочной комнате и в возрастных группах организовывалось множество выставок детских рисунков: «Берегись огня!», «Улица глазами детей», «Все краски осени», «Мамой дорожить умеете!», «Зимняя пора», «Я в стране закона и порядка», «Долгожданная весна», «Победный день календаря») «До свидания, детский сад!».

Имеется музыкальный зал, в котором проводятся музыкальные занятия, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники. Музыкальные руководители учат детей игре на детских музыкальных инструментах. Ведь именно детское музицирование повышает интерес к музыкальным занятиям, способствует развитию музыкальной памяти, внимания, координации движений; помогает преодолению излишней застенчивости, скованности, расширяет музыкальный кругозор ребенка. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Музыка, танцы, пение, подвижные игры, хорошее настроение детей благоприятно влияют на психофизическое состояние ребёнка. Музыкальные руководители совместно с воспитателями групп и узкими специалистами в течение учебного года организовывали праздники в соответствии с календарно-тематическим планированием, развлечения, тематические досуги. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Сказка» улучшает физическое развитие детей, способствует формированию правильной осанки, совершенствуются движения, дети становятся более уверенными в

себе. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театр и дети» способствует развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей детей, выработке артистизма, раскрытия творческого потенциала дошкольников.

Большое внимание в детском саду уделяется продуктивной деятельности. Воспитанники проявляют интерес к различным видам конструирования и моделирования. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, глину, тесто, бумагу. Такие мероприятия позволили развить в детях творческий потенциал, привлечь родителей к жизни детского сада, а также способствовали повышению профессионального мастерства педагогов.

В следующем учебном году планируем продолжать создавать условия для развития художественного восприятия, детского художественного творчества, удовлетворения потребности детей в самовыражении.

В течение учебного года работа в образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма детей, развитию равновесия, координации движений. У детей формируются начальные представления о видах спорта, положительное отношение к ценностям здорового образа жизни.

Образовательная деятельность осуществляется через следующие формы:

- ✓ занятия;
- ✓ физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
- ✓ непрерывную образовательную деятельность;
- ✓ режимные моменты;
- ✓ совместную деятельность взрослых и детей;
- ✓ самостоятельную деятельность дошкольников;
- ✓ организацию рационального питания.

В течение учебного года воспитанники подготовительных к школе групп посещали кружок «Баскетбол – оранжевый атом», где у детей, наряду с совершенствованием физических качеств, воспитывали эмоционально-положительное отношение к спортивным упражнениям, разным видам спорта, основам игры в баскетбол и здоровому образу жизни.

Число случаев заболевания (ОРЗ, ОРВИ) по сравнению с прошлым учебным годом значительно уменьшилось.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество детодней	18730	19041
Количество дней, пропущенных по болезни	3728	2905
Уровень заболеваемости, %	19%	16%

Количество детодней увеличилось из-за уменьшения числа пропусков в связи с отпуском детей.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество пропусков	14624	10902

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром.

Для оздоровления детей используются общий кварц, бактерицидные облучатели для очистки воздуха, витаминизация питания, кислородный коктейль.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются с воспитателями и медицинскими работниками, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Вывод: Учитывая данные анализа состояния здоровья детей, прослеживается положительная стабильность. Уровень посещаемости и заболеваемости так же стабилен, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся оздоровительная работа с детьми на достаточном уровне.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт санитарно-гигиенических требований, утренняя гимнастика (в тёплый период года на воздухе). С детьми постоянно проводились закаливающие мероприятия: прием детей на улице (в тёплый период года), проветривание помещений, воздушные ванны, подвижные игры, двигательные разминки, корригирующая гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой дорожке, водные процедуры, сон без маек, оздоровительный бег, ходьба босиком. В режим дня были включены: дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Во всех возрастных группах три раза в неделю проводятся игровые и тематические занятия по физической культуре. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем.

Вывод: Проведение физкультурно - оздоровительной работы в сотрудничестве воспитателей, педагогических работников и родителей (законных представителей) обеспечило нормальный рост и развитие, сохранение умственной и физической работоспособности детей. У воспитанников сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Из анализа образовательной деятельности можно сделать вывод, что в детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей и их эмоциональное благополучие. Образовательная программа дошкольного образования усвоена воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном допустимом уровне.

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада.

В 2023-2024 учебном году проводилось комплектование группы раннего возраста №1 «Вишенка» и первой младшей группы № 9 «Малинка».

В адаптационный период в этих группах педагоги помогали родителям (законным представителям) и детям адаптироваться к новым условиям и режиму детского сада, осуществляя личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку и родителю (законному представителю). Обеспечивали оптимальное течение адаптационного периода при условии плавного перехода ребёнка из семьи в детский сад и при тесном взаимодействии специалистов, педагогов и родителей (законных представителей). В адаптационный период проводились индивидуальные беседы, консультации, анкетирование родителей, оформлялась наглядная педагогическая информация, передвижные библиотечки, предлагался алгоритм прохождения адаптации, что способствовало лёгкой степени адаптации дошкольников.

Всего детей	24 ребёнка
Были адаптированы (уже посещали детский сад)	8 детей
Лёгкая степень адаптации	6 детей
Средняя степень адаптации	9 детей
Тяжёлая степень адаптации	1 ребёнок
Идет адаптационный период	-

Благодаря эффективной работе воспитателей и узких специалистов в этом учебном году дети быстро адаптировались к режиму детского сада, чувствуют себя комфортно, уверенно, проявляют инициативу и самостоятельность.

Готовность детей подготовительных к школе групп к школьному обучению.

В 2024 году в школы города отправятся 33 выпускника детского сада (в том числе 1 ребенок, обучавшийся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для слабослышащих детей), 3 детей продолжат обучение по образовательной программе дошкольного образования по возрасту. Результат педагогического мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что детьми образовательная программа дошкольного образования освоена в полном объёме. Развитие детей соответствует целевым ориентирам, обозначенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.	октябрь 2023г.	апрель 2024г.
Высокий уровень	4 чел. (12%)	23 чел. 70%	8 чел. (24%)	22 чел. 67%	8 чел. (24%)	22 чел. 67%	3 чел. (9%)	19 чел. 58%	13 чел. 39 %	18 чел. 55%
Средний уровень	29 чел. 88%	10 чел. 30%	23 чел. 70%	11 чел. 33%	25 чел. 76%	11 чел. 33%	28 чел. 85%	14 чел. 42%	20 чел. 61%	15 чел. 45%
Низкий уровень	-	-	2 чел. (6%)	-	-	-	2 чел. (6%)	-	-	-

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения

В апреле 2024 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
24 чел. (75%)	8 чел. (25%)	0 (0%)

Мотивационная готовность детей к обучению в школе

<i>Готовы к обучению в школе</i>	<i>Условно готовы к обучению в школе</i>	<i>Не готовы к обучению в школе</i>
32 чел. 100%	0 0%	0 0%

На этапе завершения дошкольного образования наши выпускники:

- ✓ овладели основными культурными средствами, проявляют инициативу и самостоятельность а разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.,
- ✓ обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ✓ способны договариваться, разрешать конфликты;
- ✓ обладают развитым воображением, владеют разными видами и формами игры;
- ✓ достаточно хорошо владеют устной речью;
- ✓ развита крупная и мелкая моторика;
- ✓ способны следовать социальным нормам поведения, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- ✓ обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;
- ✓ открыты новому, то есть проявляют стремление к получению знаний;
- ✓ проявляют патриотические чувства;
- ✓ имеют начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимая его как ценность.

Вывод: Прослеживается эффективная и целенаправленная система работы педагогического коллектива по подготовке детей к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада, поступающие в школы города, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях.

В течение учебного года педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Участие педагогов

Уровень (муниципальный региональный, всероссийский)	Ф.И.О. педагога	Название Конкурса/период	Номинация	Результат
--	-----------------	--------------------------	-----------	-----------

Муниципальный	Анненкова Н.В., воспитатель	Муниципальный этап областного Конкурса «Знаете, каким он парнем был!», посвященного 90- летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	«Любовь до Луны и обратно» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие
			«Встреча на орбите» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Если быть, то быть первыми!» (номинация «Фотография»)	Призёр 3 место (в Регионе)
			«Настроение - космос!» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Космический спецотряд» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Звёздная мечта» (номинация «Фотография»)	Участие
			«Нам сверху видно всё...» (номинация «Фотография»)	Участие
	Галактионова О.Г., воспитатель		«Через тернии к звёздам» (номинация «Фотография»)	Участие
	Копосова И.П., воспитатель		«Улыбка Вселенной» (номинация «Фотография»)	Участие
	Мищенкова Е.М., воспитатель		«Исследователи космоса» (номинация «Фотография»)	Участие
Устинова И.А., Анненкова Н.В.	«Проект «Дошколятам о космосе и Юрии Гагарине» (номинация «Видеоролик»)	Участие		

Муниципальный	Пашенцева И.М., музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Десногорска	Видеоролик «Происшествие в лесу»	Призёр 3 место
Всероссийский	Анненкова Н.В., воспитатель	XIX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году Январь – март 2024г.	Проект «Шагая по Священным страничкам. От Рождества до Воскресения» (номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»)	
Всероссийский	Агеева Л.П., Прокопенкова Е.А., Анненкова Н.В.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024» Апрель 2024г.	Противовирусный танец и рисунки (7участников) Противовирусный танец	Дипломы участников
Всероссийский	Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Казачинская А.П., Трошкина Г.А.	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» 10 февраля – 20 апреля 2024 г.	Видеоролики: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Со спортом дружить – здоровым быть!». «В здоровом теле – здоровый дух», «Малыши-крепьши». «Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья».	Сертификаты участников фестиваля
Муниципальный	Пашенцева И.М., Анненкова Н.В., Шилина Е.В.	Муниципальный конкурс "Феникс" на лучшее профилактическое мероприятие по пожарной безопасности среди дошкольных образовательных учреждений г. Десногорска 26.02.2024-30.04.2024	Сценарий мероприятия «Происшествие в лесу»; Видеоролик «Каждому должно быть ясно, что с огнем шутить опасно!»	Призёр 2 место Участие

Всероссийский	Гокчаева Н.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» 01.01.2024 – 30.04.2024	Эссе «Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия младших дошкольников»	Победитель 2 место
Всероссийский	Анненкова Н.В.	Всероссийская акция «Песни наших отцов», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне		Благодарственное письмо

Участие воспитанников и их родителей

Уровень	Название конкурса	Участник	Название работы/номинация	Результат
Региональный	Региональный конкурс бумажной пластики «Летим, плывем, едем» Июль-сентябрь 2023г.	Архипенков Мирослав, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Пароход» («Водный транспорт»)	Участие
		Лагутин Костя, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Ракета» («Воздушный транспорт»)	Участие
		Михальчик Влад, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Ракета» («Воздушный транспорт»)	Участие
		Салимов Сергей, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Танк» («Сухопутный транспорт»)	Участие
		Степанова Полина, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Ракета» («Воздушный транспорт»)	Победитель
		Фурманова Алина, 7 лет (гр. «Малинка»)	«Ракета» («Воздушный транспорт»)	Участие
Муниципальный	Конкурс изобразительного творчества, приуроченный к единому Дню МЧС России	Шляхтов Саша, 4 года (гр. «Василёк»)	«МЧС – помощник во всех бедствиях» (графика)	Участие
		Дмитриева Злата, 5 лет	«Берегите свой дом!» (живопись)	Участие

	Октябрь-ноябрь 2023г.	(гр. «Смородинка» Каныгин Роман, 4 года (гр. «Ромашка») Лукашова Ольга, 4 года (гр. «Ромашка») Пилипцев Никита, 4 года (гр. «Ромашка») Надыкта Арсений, 6 лет (гр. «Рябинка») Сопраненкова Александра, 6 лет (гр. «Рябинка») Романова Елизавета, 6 лет (гр. «Рябинка») Харитоненкова Анна, 5 лет (гр.«Колокольчик») Кабедин Александр, 5 лет (гр.«Колокольчик») Хржановская Полина, 5 лет (гр.«Колокольчик») Изотов Евгений, 5 лет (гр.«Колокольчик») Дунаев Саша, 4 года (гр. «Василёк») Шашков Миша, 4 года (гр. «Василёк») Пополитова Вика, 5 лет (гр. «Рябинка»)	«Господин Огнетушитель» (макет) «Берегите всё живое!» (живопись) «101 на службе безопасности» (живопись) «Мы первые!» (графика) «Спасение друзей наших меньших» (графика) «Мы идём на помощь!» (графика) «В вихрях водяной стихии» (живопись) «Профессия, достойная ангела» (живопись) «Огнём объятый кто потушит лес?» (живопись) «Рискуя жизнью, нас спасут – такой у МЧС опасный труд!» (живопись) «Страх в работе не для нас» (живопись) «Пожар в лесу» (декоративно- прикладное искусство) «Спасибо за безопасность!» (живопись)	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Призёр 3 место Участие
--	-----------------------	--	--	---

Областной	Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы» Ноябрь 2023г.	Шишулина Кира, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Новогодняя гостья» (номинация «Традиционная ёлка»)	Участие
		Харитоненкова Анна, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Золото на ветках» (номинация «Традиционная ёлка»)	Победитель 1 место
		Антоненков Максим, 5 лет (гр. «Рябинка»)	«Лесная гостья» (номинация «Самая вкусная ёлка»)	Победитель 1 место
		Камошенков Лука, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Ёлочка в сладком сне» (номинация «Самая вкусная ёлка»)	Победитель 1 место
		Горохов Михаил, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Что за чудо Чудо- Ёлка?!» (номинация «Техно-Ёлка»)	Победитель 1 место
		Стальмахович Мирон, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Ёлочка Фиксиков» (номинация «Техно- Ёлка»)	Победитель 1 место
		Степкина Есения, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Становись в хоровод!» (номинация «Арт-ёлка»)	Участие
		Пополитова Виктория, 5 лет (гр. «Рябинка»)	«Бусинка» (номинация «Арт-ёлка»)	Победитель 1 место
		Вьюшкова Анна, 3 года (гр. «Берёзка»)	«С Новым годом, дорогие медики!» (номинация «Новогодняя открытка»)	Участие
		Княгининский Даниил, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«С Новым годом, Солдат!» (номинация «Новогодняя открытка»)	Призёр 3 место
		Шишло Алексей, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Дорогой Солдат, С Новым годом!» (номинация «Новогодняя открытка»)	Призёр 3 место
		Ермакова Вероника, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Для наших героев» (номинация «Новогодняя открытка»)	Призёр 3 место
		Хржановская Полина, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Новогодняя рукавичка» (номинация «Новогодняя открытка»)	Победитель 1 место
Горохов Михаил, 5	«С наступающим,	Участие		

		<p>лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Хржановская Полина, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Глаголева Ангелина, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Изотов Евгений, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Рябов Мирон, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Рябов Матвей, 5 лет (гр. «Колокольчик»)</p> <p>Надыкта Арсений, 5 лет (гр. «Рябинка»)</p>	<p>братишки!» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Мы ждём вас дома!» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«С Новым годом, бесстрашный герой!» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Желаю медикам» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Всем, кто нынче на посту» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Желаю всем военным» (номинация «Новогодняя открытка»)</p> <p>«Сказке быть!» (номинация «Новогодний шар»)</p>	<p>Победитель 1 место</p> <p>Призёр 2 место</p> <p>Призёр 2 место</p> <p>Призёр 3 место</p> <p>Призёр 3 место</p> <p>Участие</p>
Областной	Смотр-конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке» Январь 2024г.	Мозокин Дмитрий, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	Кормушка	Участие
Областной	Областной конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края» Январь 2024г.	Аксёнова Ариана, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Столовая для птичек»	Участие
Региональный	Региональный этап Всероссийского Конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках программы «Мы – твои друзья» Февраль 2024г.	<p>Цыбанова Мария, 2 года (гр. «Малинка»)</p> <p>Брусков Ефим, 2 года (гр. «Малинка»)</p> <p>Сташевская София, 4 года (гр. «Василёк»)</p> <p>Крестинин Костя, 4 года (гр. «Ромашка»)</p>	<p>«О девочке Маше, собаке Петушке и о кошке Ниточке» (по книге А. Введенского)</p> <p>«Мальчик с собакой» (по одноименной картине Дональда Золана)</p> <p>«Её курица» (по одноименной картине Трента Гандмансена)</p> <p>«Подъём!» (по мультфильму «Гарфилд и его друзья»)</p>	<p>Участие</p> <p>Победитель 1 место</p> <p>Призёр 3 место</p> <p>Призёр 3 место</p>

		Итёркин Егор, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Кузя, помоги!» (по мультфильму «В стране невыученных уроков»)	Призёр 3 место
		Ильюхин Саша, 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Три медведя» (по сказке Л.Н. Толстого «Три медведя»)	Призёр 3 место
		Лось Милана, 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Курочка Ряба» (по русской народной сказке «Курочка Ряба»)	Призёр 3 место
		Горохов Михаил, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Пограничный пёс Алый» (по фильму «Пограничный пёс Алый»)	Призёр 2 место
		Изотов Евгений, 6 лет (гр.«Колокольчик»)	«Ко мне, Мухтар!» (по фильму «Ко мне, Мухтар!»)	Победитель 1 место
		Камошенков Лука, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Ребёнок и спящая кошка» (по одноименной картине Н.А. Тархова)	Участие
		Камошенков Лука, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Двое детей играют с котом» (по одноименной картине Аннибале Карраччи)	Призёр 3 место
		Терешкова Милана, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Супермен» (по фильму «Супермен»)	Участие
		Федотова Катя, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Старуха Шапокляк и крыска Лариска» (по мультфильму «Чебурашка и крокодил Гена»)	Победитель 1 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного Конкурса «Знаете, каким он парнем был!», посвященного 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина Февраль 2024г.	Белкина Настя, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Космические дали» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие
		Лось Милана, 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Космические дали» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие
		Мозокин Дмитрий, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Вперёд к звёздам!» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие
		Пополитова Вика,	«Сатурн» (номинация	Участие

		6 лет (гр. «Рябинка») Путинцев Саша, 6 лет Стеблевский Артемий, 6 лет (гр. «Рябинка») Тимофеева Софья, 6 лет (гр. «Ёлочка») Хачатрян Арам, 6 лет (гр. «Смородинка»)	«Изобразительное искусство» «Космонавтам посвящается» (номинация «Изобразительное искусство», пластилинография) «Вокруг Земли» (номинация «Изобразительное искусство») «Покорение космоса» (номинация «Изобразительное искусство»)	Участие Участие Участие
Региональный	Региональный этап Всероссийского Конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании» Февраль 2024г.	Шляхтов Александр, 5 лет (гр. «Василёк») Рябов Мирон, 5 лет (гр.«Колокольчик») Рябов Матвей, 5 лет (гр.«Колокольчик») Глаголева Ангелина, 5 лет (гр.«Колокольчик») Глаголева Ангелина, 5 лет (гр.«Колокольчик») Мкртчян София, 5 лет (гр.«Колокольчик») Кабедин Александр, 5 лет (гр.«Колокольчик») Хржановская Полина, 5 лет (гр.«Колокольчик») Хржановская Полина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Смоленские картофляники» «Готовим в русской печи» «Щи да каша – пища наша» «Русское застолье» «Русская каша – жизнь наша» «Засолка капусты» «Угощение блинами» «Чаепитие» «Пасхальные куличи»	Призёр 3 место Призёр 2 место Призёр 2 место Призёр 2 место Призёр 2 место Призёр 2 место Призёр 3 место Призёр 2 место Призёр 2 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного Конкурса «Знаете, каким он	Белкина Анастасия, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Космические дали» («Изобразительное искусство»)	Участие

	<p>парнем был!», посвящённого 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина Февраль 2024г.</p>	<p>Лось Милана, 6 лет (гр. «Смородинка»)</p> <p>Мозокин Дмитрий, 6 лет (гр. «Ёлочка»)</p> <p>Пополитова Виктория, 6 лет (гр. «Рябинка»)</p> <p>Путинцев Александр, 6 лет и Стеблевский Артемий, 6 лет (гр. «Рябинка»)</p> <p>Тимофеева Софья, 6 лет (гр. «Ёлочка»)</p> <p>Хачатрян Арам, 6 лет (гр. «Смородинка»)</p>	<p>«Первыми в космосе» («Изобразительное искусство»)</p> <p>«Вперёд к звёздам!» («Изобразительное искусство»)</p> <p>«Сатурн» («Изобразительное искусство»)</p> <p>«Космонавтам посвящается» («Изобразительное искусство», пластилинография)</p> <p>«Вокруг Земли» («Изобразительное искусство»)</p> <p>«Покорение космоса» («Изобразительное искусство»)</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
Муниципальный	<p>Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!» Март 2024г.</p>	<p>Харитonenкова Анна, 5 лет (гр.«Колокольчик»)</p> <p>Шишло Алексей, 5 лет (гр.«Колокольчик»)</p> <p>Терешкова Милана, 5 лет (гр.«Колокольчик»)</p> <p>Рябов Матвей, 5 лет (гр.«Колокольчик»)</p> <p>Ермакова Вероника, 5 лет (гр.«Колокольчик»)</p> <p>Княгининский Даниил, 5 лет</p>	<p>«Стоп пожару!» («Художественно-изобразительное творчество»)</p> <p>«В вихрях огненной стихии» («Художественно-изобразительное творчество»)</p> <p>«Спички детям – не игрушка» («Художественно-изобразительное творчество»)</p> <p>«На боевом дежурстве» («Художественно-изобразительное творчество»)</p> <p>«Огнеборец на посту» («Художественно-изобразительное творчество»)</p> <p>«Спичка-злодейка» («Художественно-</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>

		(гр.«Колокольчик»)	изобразительное творчество»)	
		Глаголева Ангелина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Во власти огня» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Рябов Мирон, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Если увидел дым, примчится машина 01» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Таджибаев Марат, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Всегда готовы прийти на помощь» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Еремеев Артём, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Мы все под защитой» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Стёпкина Есения, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Пожарный герой бросается в бой» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Пилипцев Никита, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Пожарные – наши герои» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Лукашова Ольга, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Спасём себя и других от пожара» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Брудько Клим, 7 лет (гр. «Ёлочка»)	«Берегись огня!» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Мищенкова Василиса, 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Спасатели спешат на помощь» («Художественно-изобразительное творчество»)	Участие
		Волченкова Лиана, 6 лет	«Лес в опасности» («Художественно-	Участие

		(гр. «Ёлочка») Бобок Елизавета, 4 года (гр. «Ромашка») Каныгин Роман, 4 года (гр. «Ромашка»)	изобразительное творчество») «Скажем пожару «Нет!» («Технические виды творчества») «Не дай огню шанса!» («Технические виды творчества»)	Участие Участие
Региональный	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Март 2024г.	Мищенкова Василиса, 6 лет (гр. «Ёлочка») Антропова Анна, 6 лет (гр. «Ёлочка») Брудько Клим, 7 лет (гр. «Ёлочка») Стеблевский Артемий, 6 лет (гр. «Рябинка») Леонова Виктория, 6 лет (гр. «Рябинка») Пополитова Виктория, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Охрана труда» (номинация «Охрана труда – шаг в будущее») «Чтобы избежать травмы» (номинация «Охрана труда – шаг в будущее») «Охрана труда – залог жизни!» (номинация «Труд уважай – охрану труда соблюдай») «Охране труда скажем «Да!» (номинация «Безопасный труд глазами детей») «Мама, папа, соблюдайте охрану труда!» (номинация «Безопасный труд глазами детей») «Охрана труда – залог жизни!» (номинация «Безопасный труд глазами детей»)	Участие Участие Участие Участие Участие
Муниципальный (САЭС)	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Март – апрель 2024г.	Вьюшкова Анна, 3 года (гр. «Берёзка») Доброходова Виктория, 4 года (гр. «Берёзка») Хачатрян Эмилия, 3 года (гр. «Берёзка») Таджибаев Марат, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Помни о безопасности труда!» «Не шути с электричеством!» «Пользуйся средствами защиты!» «Правила с детства изучай!»	Участие Участие Участие Участие

		Нартышев Роман, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Труд прекрасен – когда безопасен!»	Участие
		Зайцева Виктория, 3 года (гр. «Берёзка»)	«Помни всегда! Тебя ждёт семья. Не забывай про охрану труда!»	Участие
		Белолипецкая Вероника, 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Помните, вас ждут дома!»	Участие
		Жуков Кирилл, 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Безопасный труд»	Участие
		Жуков Кирилл, 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Охрана труда – залог жизни!»	Участие
		Дмитриева Злата, 6 лет (гр. «Смородинка»)	«Охрана труда – залог жизни!»	Участие
		Прохоренко Эвелина , 5 лет (гр. «Смородинка»)	«Внимание! Гололёд!»	Победитель
		Романова Елизавета , 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Папа – береги себя!»	Победитель
		Путинцев Александр, 6 лет (гр. «Рябинка»)	«Главное – это охрана труда!»	Участие
		Пополитова Виктория, 5 лет (гр. «Рябинка»)	«Безопасность важнее всего!»	Участие
		Каныгин Роман, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Соблюдай охрану труда!»	Участие
		Итёркин Егор, 4 года (гр. «Ромашка»)	«Соблюдай правила охраны труда!»	Участие
		Бадужева Анна, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Безопасная планета точно в каждом, а не где-то!»	Участие
		Ермакова Вероника, 5 лет (гр. «Колокольчик»)	«Любой труд прекрасен, если он безопасен!»	Участие

		Камошенков Лука, 4 года (гр.«Колокольчик»)	«В охране труда нет мелочей!»	Участие
		Княгининский Даниил, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Скажи «Да» охране труда!»	Участие
		Хржановская Полина, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Незнание правил труда – тревожный сигнал»	Участие
		Шишло Алексей, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Охрана труда спасает человеческие жизни»	
		Изотов Евгений, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Безопасный труд – безопасная жизнь»	Участие
		Харитоненкова Анна, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«Мы с папой выбираем безопасный труд!»	Участие
		Стальмахович Мирон, 5 лет (гр.«Колокольчик»)	«В любом деле важна безопасность»	Участие
		Зыкова Мирослава, 4 года (гр. «Василёк»)	«Охрана труда – залог жизни!»	Участие
		Шуров Богдан, 5 лет (гр. «Василёк»)	«Труд прекрасен, когда безопасен»	Участие
		Дунаев Александр, 4 года (гр. «Василёк»)	«Безопасность – наша жизнь!»	Участие
		Шашков Михаил, 4 года (гр. «Василёк»)	«Безопасная работа – в твоих руках!»	Участие
		Куракина Мария, 5 лет (гр. «Василёк»)	«Мой дед защищён от бед!»	Участие
		Пешнов Никита , 6 лет (гр. «Ёлочка»)	«Техника безопасности – закон!»	Победитель
Всероссийский	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских	Лукашова Ольга, 5 лет (гр. «Ромашка»),	«Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Участие

	рисунков «Я рисую лето» июнь 2024г.	воспитатель – Анненкова Н.В.		
--	-------------------------------------	---------------------------------	--	--

Информация о деятельности ДОУ.

В 2023-2024 учебном году было освещено множество мероприятий, проведенных в детском саду:

- на официальном сайте детского сада в сети Интернет в разделе «Новости и события»

<https://ds-lesnaya-skazka-desnogorsk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/>

- на страничке детского сада в социальной сети ВКонтакте

<https://vk.com/public210946074>

5. Кадровый потенциал.

Образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году осуществляли:

- Заведующий детским садом-1;
- Заместитель заведующего – 1;
- Воспитатели – 18;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Музыкальный руководитель - 2;
- Педагог – психолог 1 (0,5ст. совместитель);
- Социальный педагог 1 (0,5ст. совместитель);
- Учитель – логопед-1.

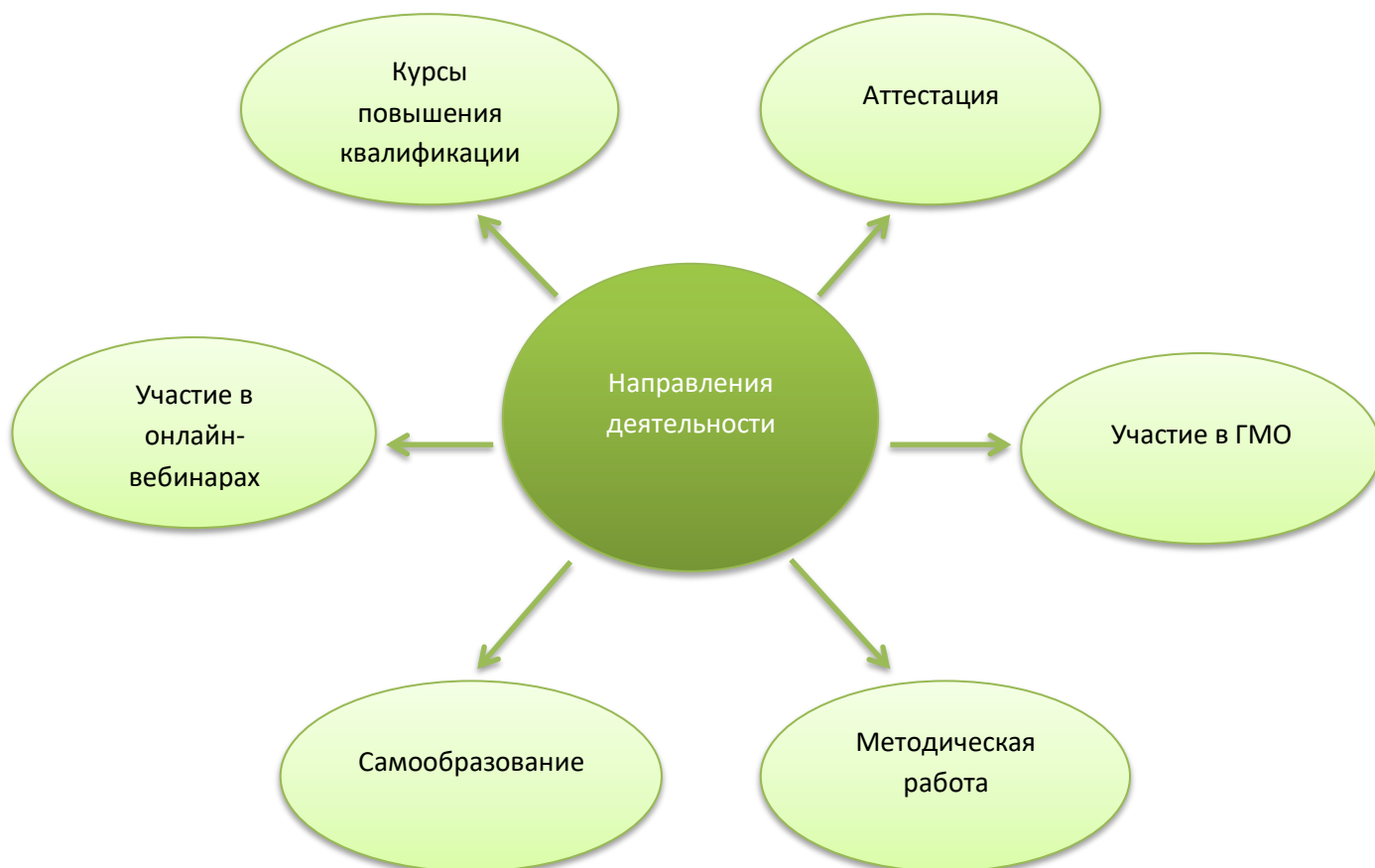
Качественный и количественный анализ педагогических и руководящих работников:

Образовательный уровень	
высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
12	11

Педагогический стаж работы			
Всего педагогов	Стаж 1-5 лет	5-20 лет	Более 20 лет
Количество:	0	13	10
%	0%	57 %	43 %

Уровень квалификации					
Квалификационная категории	Высшая	Первая	СЗД	Всего	Без категории
Имеют	10	6	6	22	1
%	44%	26%	26%	96%	4%
Аттестованы в 2023-2024 учебном году	6	1	4	11	

**Система разностороннего профессионального развития педагогов
МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска**



Показатели развития педагогов за 2023-2024 учебный год:

- курсы повышения квалификации – 11 участий;
- участие в онлайн-вебинарах – 159 участий;
- аттестация: - на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
 - на первую квалификационную категорию – 1 педагог;
 - на соответствие занимаемой должности – 4 педагога;
- участие в ГМО: - руководители ГМО – 3 педагога;
 - участники работы ГМО – 2 педагога;
- самообразование – 23 педагога;
- методическая работа: - педагогические Советы – 4;
 - семинары-практикумы для педагогов – 5;
 - круглые столы – 2.

В детском саду разработан перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников, что обеспечивает рост их профессионального мастерства.

Руководящие и педагогические работники детского сада принимают участие в вебинарах по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Участие в вебинарах в 2023 – 2024 учебном году

<i>№п/п</i>	<i>Дата проведения вебинара</i>	<i>Тема вебинара</i>	<i>ФИО участников</i>
1	05.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе» (0,5 часа)	Галактионова О.Г., Копосова И.П.
2	13.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Просто детский сад: как, играя, развивать? Увлекательные занятия с детьми раннего возраста» (0,5 часа)	Костина Е.В., Шаповалова М.М.
3	14.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Школа маленького умника: использование пособий в образовательном процессе детского сада» (1 час)	Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шилина Е.В.
4	18.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Дети и еда: как помочь ребёнку выстроить классные отношения с едой?» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Казачинская А.П.
5	19.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Современные подходы к педагогической диагностике» (1 час)	Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шилина Е.В.
6	20.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Диалоги с родителями: когда и как начинать подготовку к школе?» (0,5 часа)	Галактионова О.Г., Казачинская А.П., Копосова И.П.
7	25.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Просто детский сад. Подготовка ребёнка к школе – самое время начать!» (0,5 часа)	Трошкина Г.А.
8	26.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Чтение – вот лучшее учение!». Отказаться нельзя применять в образовании современного ребёнка дошкольного возраста: где поставим запятую, коллеги?» (1 час)	Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Прокопенкова Е.А., Анненкова Н.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
9	27.09.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Математическое развитие дошкольников. Классическая методика – новые	Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Ковальцова А.М., Анненкова Н.В.,

		подходы» (1 час)	Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
10	29.09.2023	Вебинар ООО «Директ-Медиа»: «Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном и начальном общем образовании» (2 часа)	Галактионова О.Г., Копосова И.П.
11	02.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Профилактика грамматической безграмотности: начинаем в дошкольном детстве» (0,5 часа)	Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Ковальцова А.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
12	03.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии» (1 час)	Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
13	03.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Как легко и просто обучить шахматам дошкольника» (1 час)	Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
14	04.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФОП ДО – эффективное сочетание традиций и инноваций» (1 час)	Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Костина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
15	04.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Интервью с Гульшат Абдеевой. Что и как читать детям? С какой литературой ребёнок действительно полюбит книги» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Костина Е.В.
16	06.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Диалоги с автором. Полезные игры и упражнения для развития речи. Учимся сами – учим ребёнка» (0,5 часа)	Костина Е.В., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Ковальцова А.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
17	10.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Воспитатели о воспитании: искусство конструирования пространства детства» (1 час)	Казачинская А.П., Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
18	10.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Игротека – новый образовательный тренд» (1 час)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.

19	12.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формируем предпосылки функциональной грамотности ребёнка: активизация потенциалов системы дошкольного образования» (1 час)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Ковальцова А.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
20	17.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Технология эдьютеймента в развитии наших малышей: о математике просто, понятно, интересно и комфортно» (0,5 часа)	Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
21	17.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «ФОР ДО: формирование математических представлений дошкольников» (1 час)	Анненкова Н.В., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
22	18.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Круглый стол «Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?» (1 час)	Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Шилтна Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Ковальцова А.М.
23	19.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания» (1 час)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Ковальцова А.М.
24	23.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Забота о себе – это и забота о детях. «Невротический круг» и как из него выйти» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А.
25	24.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Речевое развитие детей раннего возраста: игры, занятия, активности» (1 час)	Шаповалова М.М.
26	26.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Математика для дошкольников. Управление пространством и временем на листе бумаги» (1 час)	Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Ковальцова А.М.
27	26-27.10.2023	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Анненкова Н.В.
28	27.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Просто детский	Казачинская А.П., Шаповалова М.М.

		сад. В мире детей с аутизмом» (0,5 часа)	
29	30.10.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО» (1 час)	Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Копосова И.П., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н.
30	07.11.2023	Вебинар ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека онлайн»: «Цифровые образовательные технологии как средство реализации ФОП» (2 часа)	Копосова И.П., Галактионова О.Г.
31	07.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Современные проблемы развития памяти у детей. Как это влияет на желание познавать новое и интересоваться окружающим миром?» (0,5 часа)	Костина Е.В.
32	08.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик» (1 час)	Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Копосова И.П., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н., Костина Е.В.
33	09.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Воображариум для взрослых: как играть с детьми по прочитанному» (0,5 часа)	Трошкина Г.А., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Костина Е.В.
34	09.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Телемост «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» со своими детьми» (1 час)	Копосова И.П., Галактионова О.Г., Костина Е.В.
35	16.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач» (1 час)	Копосова И.П., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М.
36	16.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Дети с аутизмом – лабиринт с прозрачными стенами. Возможности развития и социальной адаптации» (1 час)	Костина Е.В., Шаповалова М.М.
37	17.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Шахматная игра для маленьких гениев:	Копосова И.П., Михальчик Е.В., Шилина Е.В.,

		эффективные методы обучения дошкольников» (1 час)	Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М.
38	20.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду» (1 час)	Копосова И.П., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н., Костина Е.В., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Шаповалова М.М.
39	21.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Телемост «Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте» (1 час)	Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В.
40	24.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Особенности развития детей от 0 до 3 лет: как своевременно выявлять и корректировать нарушения» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Костина Е.В.
41	24.11.2023	Вебинар МЦОиП: «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приёмы» (2 часа)	Костина Е.В.
42	28.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Воспитание правовой культуры дошкольников: новые форматы работы» (1 час)	Костина Е.В., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Прокопенкова Е.А., Михальчик Е.В., Шаповалова М.М., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
43	28.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Подготовка к школе: знакомство с математическими знаками» (1 час)	Шаповалова М.М.
44	29.11.2023	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «Виммельбух – универсальная форма активизации познавательной и игровой деятельности дошкольников. На примере книги «Виммельбуквы. Нейроазбука» (2 часа)	Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
45	29.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Реализуем ФОП ДО: путеводитель для педагога» (1 час)	Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Шилина Е.В.,

			Галактионова О.Г., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
46	30.11.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Ценности семьи: говорим с детьми о самом важном» (0,5 часа)	Костина Е.В., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Шилина Е.В., Прокопенкова Е.А., Галактионова О.Г., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
47	01.12.2023	Вебинар ООО «Просвещение- Союз»: «Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики. Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Педагогическая диагностика речи» (2 часа)	Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Михальчик Е.В.
48	04.12.2023	Вебинар ООО «Просвещение- Союз»: «ФОП ДО: задачи формирования естественно- научной грамотности и механизмы их решения» (2 часа)	Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Михальчик Е.В.
49	04.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования» (1 час)	Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Прокопенкова Е.А., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Шилина Е.В., Костина Е.В., Галактионова О.Г., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
50	04.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольника: формы организации детской деятельности, мотивация, результат» (2 часа)	Шаповалова М.М., Молодёнкова М.А., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
51	06.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «ФОП ДО: геометрические представления детей дошкольного возраста» (1 час)	Трошкина Г.А, Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Шаповалова М.М., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
52	07.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Что почитать родителям? Лучшая серия- помощник по всем вопросам родительства»	Шаповалова М.М., Шилина Е.В., Костиина Е.В., Михальчик Е.В.

		(0,5 часа)	
53	11.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий». Конструирование от Дарьи Глебовой»» (1 час)	Прокопенкова Е.А., Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Агеева Л.П., Трошкина Г.А., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Ковальцова А.М., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
54	13.12.2023	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «ФОР ДО: эффективные практики. Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Развитие мелкой моторики, изучение готовности к обучению письму» (2 часа)	Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Михальчик Е.В., Копосова И.П., Галактионова О.Г.
55	14.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Флэшмоб «Новогоднее путешествие по России» (1 час)	Галактионова О.Г., Костина Е.В., Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Прокопенкова Е.А., Агеева Л.П., Копосова И.П.
56	15.12.2023	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (2 часа)	Костина Е.В.
57	18.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Читаем детям и с детьми. Дайджест новинок для первого и самостоятельного чтения» (0,5 часа)	Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
58	18.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Зачем детскому саду Коворкинг-центр и Лаборатория красивых отношений» (1 час)	Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шаповалова М.М., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Костина Е.В.
59	20.12.2023	Вебинар издательства «Просвещение»: «Новогодние миры детской литературы. Игра-квест по сказкам для детей и родителей» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
60	11.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Весёлые юридические истории. Комиксы-	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Пономарева Е.Н.,

		воспитатели хорошего поведения» (0,5 часа)	Михальчик Е.В., Ковальцова А.М., Костина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
61	15.01.2024	Вебинар ООО «Просвещение-Союз»: «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагогов» (3 часа)	Анненкова Н.В., Шилина Е.В.
62	16.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Особенности развития ребёнка младенческого и раннего возраста. Ранняя диагностика и ранняя помощь» (1 час)	Шаповалова М.М., Ковальцова А.М.
63	17.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «О детской художественной литературе современности. Диалог с авторами» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Пономарева Е.Н., Ковальцова А.М., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
64	17.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цикл вебинаров «ФОР ДО: эффективные практики»: авторская методика речевого развития Н. Теремковой» (2 часа)	Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
65	17.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Отмечаем день детских изобретений: путешествие в Чудо-город» (1 час)	Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Михальчик Е.В., Ковальцова А.М., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
66	18.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Будем говорить или станем в молчанку играть? О речевых играх, которые помогают «запустить» и развивать речь ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста» (1 час)	Шаповалова М.М., Пономарева Е.Н., Агеева Л.П., Михальчик Е.В., Ковальцова А.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
67	22.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Подготовка к школе: развитие мышления у детей 6-7 лет» (1 час)	Шаповалова М.М., Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Костина Е.В., Копосова И.П., Галактионова О.Г.
68	23.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Семейные	Анненкова Н.В., Шаповалова М.М.,

		ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» (1 час)	Казачинская А.П., Шилина Е.В., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н.
69	25.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «ФОП ДО: формирование представлений о размере. Измерение величин» (1 час)	Шаповалова М.М., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В.
70	26.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Полифункциональность как тренд. Чек-лист ключевых характеристик современного оборудования для ДО» (1 час)	Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П.
71	26.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Книги для детей со смыслом» (0,5 часа)	Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Копосова И.П.
72	29.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цикл вебинаров «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: методический инструментарий» (2 часа)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Костина Е.В.
73	30.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подходы» (1 час)	Галактионова О.Г., Копосова И.П., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Шилина Е.В., Костина Е.В.
74	31.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Каждый особенный. Как родителям и педагогам помочь ребёнку с РАС» (1 час)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шилина Е.В.
75	31.01.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Подготовка к школе за шесть месяцев» (1 час)	Костина Е.В.
76	01.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Современная математика для современных детей» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Михальчик Е.В., Казачинская А.П., Анненкова Н.В.,

			Трошкина Г.А., Шилина Е.В.
77	02.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Олимпиада Петерсон – возможность для всех детей стать олимпиадниками» (1 час)	Шаповалова М.М.
78	05.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач» (1 час)	Агеева Л.П., Шаповалова М.М., Пономарева Е.Н., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Прокопенкова Е.А., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Костина Е.В.
79	06.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Образовательный проект «Строим и играем» (1 час)	Агеева Л.П., Прокопенкова Е.А., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Казачинская А.П., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В.
80	08.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл» (1 час)	Копосова И.П., Галактионова О.Г., Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Михальчик Е.В., Шилина Е.В.
81	08.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе дошкольного образования» (0,5 часа)	Шилина Е.В., Костина Е.В.
82	13.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику?» (2 часа)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Пономарева Е.Н.
83	14.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Любознательный непоседа: как познакомить	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Галактионова О.Г.,

		дошкольника с буквами и сделать первые шаги в освоении грамоты» (0,5 часа)	Копосова И.П., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Прокопенкова Е.А., Агеева Л.П., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В.
84	14.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Математическая подготовка к школе с заданиями игрового сервиса «К школе готов» (1 час)	Шаповалова М.М.
85	15.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Крепка семья – сильна Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Агеева Л.П., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Прокопенкова Е.А., Костина Е.В.
86	16.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Математика в игре или игра в математику: блиц с авторами программы «Игралочка»» (1 час)	Шаповалова М.М., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н.
87	20.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «ФОР ДО: развитие логического мышления дошкольников» (1 час)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Ковальцова А.М.
88	22.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОР ДО» (1 час)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Ковальцова А.М.
89	27.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности: от теории к практике» (2 часа)	Трошкина Г.А., Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Михальчик Е.В.
90	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Единая цифровая среда «Просвещения»: инструменты и сервисы для ежедневной работы»	Шаповалова М.М.

		(0,5 часа)	
91	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цифровые помощники педагогов: организуем учебную и внеучебную деятельность» (0,5 часа)	Шаповалова М.М.
92	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цифровая площадка методической поддержки педагогов: где найти ответы на самые важные вопросы?» (0,5 часа)	Шаповалова М.М.
93	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Педагогика и использованием генеративного интеллекта в 2024 году – практики, доступные каждому педагогу» (0,5 часа)	Шаповалова М.М.
94	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Развиваем самостоятельность: от детского сада к начальной школе» (0,5 часа)	Шаповалова М.М.
95	28.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Игровые технологии в образовании» (0,5 часа)	Шаповалова М.М.
96	29.02.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Нарушение слоговой структуры слова: пути преодоления» (0,5 часа)	Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Ковальцова А.М.
97	01.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Шахматы для дошкольников: играть легко и с удовольствием» (1 час)	Шаповалова М.М.
98	06.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «В диалоге о важном. Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия!» (1 час)	Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В., Ковальцова А.М.
99	12.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно» (1 час)	Галактионова О.Г., Копосова И.П., Анненкова Н.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В.,

			Ковальцова А.М.
100	13.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» (2 часа)	Анненкова Н.В., Копосова И.П., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Шилина Е.В., Шаповалова М.М., Ковальцова А.М.
101	14.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования» (0,5 часа)	Прокопенкова Е.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шилина Е.В., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Гокчаева Н.М., Ковальцова А.М.
102	15.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Примеры образовательных ситуаций для формирования у детей предпосылок математической грамотности – на занятиях, в образовательной деятельности за рамками занятий, в режимных процессах» (3 часа)	Анненкова Н.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Трошкина Г.А., Шилина Е.В., Шаповалова М.М., Ковальцова А.М.
103	18.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Диалоги о важном: проблемы и перспективы в образовании детей раннего возраста» (1 час)	Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шаповалова М.М., Ковальцова А.М.
104	20.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» (2 часа)	Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Шилина Е.В., Шаповалова М.М., Гокчаева Н.М., Ковальцова А.М.
105	20.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и художественных способностей детей» (2 часа)	Копосова И.П., Галактионова О.Г., Михальчик Е.В., Пономарева Е.Н., Шилина Е.В., Шаповалова М.М.
106	20.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «150 игровых заданий для подготовки руки к письму. Оригинальная авторская методика, проверенная временем»	Прокопенкова Е.А., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М.,

		(1 час)	Агеева Л.П.
107	21.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Развиваем речь в конструировании. Эффективные приёмы и технологии. Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий» (1 час)	Копосова И.П., Галактионова О.Г., Прокопенкова Е.А., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Шаповалова М.М., Агеева Л.П., Трошкина Г.А., Шилина Е.В., Ковальцова А.М., Михальчик Е.В.
108	22.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Подготовка к школе с цифровым сервисом «К школе готов!» (1 час)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н.
109	25.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Детско-родительские отношения – залог успеха обучения в начальной школе?» (1 час)	Костина Е.В.
110	25.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Митя Шлюпки нашего двора»: конкурс реальных историй о пользе соблюдения правил поведения» (1 час)	Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Шаповалова М.М., Трошкина Г.А., Шилина Е.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
111	26.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Планируем работу со старшими дошкольниками: подготовка к обучению в школе» (1 час)	Галактионова О.Г., Копосова И.П., Трошкина Г.А., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Костина Е.В., Шилина Е.В., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
112	27.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» (2 часа)	Шаповалова М.М., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Костина Е.В., Шилина Е.В., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
113	28.03.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие» (1 час)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Шилина Е.В., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н.

			Михальчик Е.В.
114	28.03.2024	Выездной обучающий семинар по безопасности дорожного движения для педагогических работников МО «город Десногорск» Смоленской области	Агеева Л.П., Гокчаева Н.М., Пономарева Е.Н., Шаповалова М.М., Шилина Е.В.
115	01.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: проектируем образовательные ситуации» (2 часа)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Трошкина Г.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
116	02.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы» (1 час)	Шаповалова М.М., Гокчаева Н.М., Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Трошкина Г.А., Агеева Л.П., Прокопенкова Е.А., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
117	03.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 6-8 лет» (2 часа)	Шаповалова М.М., Мищенкова Е.М., Шляхтова М.И., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шилина Е.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
118	05.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формирование сенсорных представлений о цвете у детей раннего возраста» (1 час)	Ковальцова А.М., Агеева Л.П., Прокопенкова Е.А., Шилина Е.В., Пономарева Е.Н.
119	09.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «По итогам ММСО: создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду» (1 час)	Шаповалова М.М., Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Ковальцова А.М., Агеева Л.П., Прокопенкова Е.А., Копосова И.П., Шилина Е.В., Костина Е.В., Михальчик Е.В.
120	09.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Как подготовить руку ребенка к письму?» (1 час)	Шаповалова М.М., Копосова И.П.
121	09.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «По итогам ММСО: создание эффективной	Казачинская А.П.

		модели воспитательной работы в современном детском саду» (1 час)	
122	10.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями». Психологическая готовность к школе» (0,5 часа)	Казачинская А.П., Костина Е.В.
123	11.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Планируем работу по подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе: развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (1 час)	Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
124	15.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «По итогам ММСО-2024: составляем календарный план воспитательной работы» (1 час)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А.
125	16.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Детское конструирование: виды конструирования и этапы развития конструкторской деятельности» (3 часа)	Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Трошкина Г.А., Михальчик Е.В.
126	16.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Диалоги о важном: как помочь ребёнку с РАС и семье ребёнка с РАС» (1 час)	Шаповалова М.М., Костина Е.В.
127	17.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями». Диагностика готовности к школе» (0,5 часа)	Галактионова О.Г., Копосова И.П., Казачинская А.П., Трошкина Г.А.
128	18.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Готовимся к новому учебному году 2024-2025: актуальные тренды в развитии дошкольного образования, которые необходимо учесть при реализации образовательной программы и планирования работы ДОО на год» (1 час)	Галактионова О.Г., Копосова И.П., Шаповалова М.М., Анненкова Н.В., Шилина Е.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Костина Е.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Ковальцова А.М.
129	23.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Строим и играем! Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в конструктивной и игровой	Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Галактионова О.Г., Ковальцова А.М.,

		деятельности» (1 час)	Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Шилина Е.В.
130	24.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями». Ученик современной школы: ожидания и реальность» (0,5 часа)	Копосова И.П., Галактионова О.Г.
131	25.04.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Знакомство детей дошкольного возраста с природными богатствами России: интеграция познавательного и социально-коммуникативного развития с познавательным, духовно-нравственным и патриотическим направлениями воспитания» (1 час)	Прокопенкова Е.А., Агеева Л.П., Галактионова О.Г., Копосова И.П., Костина Е.В., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
132	15.04.2024-26.04.2024	Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Шляхтова М.И.
133	14.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Конструирование и игра в образовательном процессе современного детского сада» (1 час)	Казачинская А.П., Прокопенкова Е.А., Михальчик Е.В., Анненкова Н.В., Шилина Е.В.
134	14.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Познай самое себя: как сформировать у ребёнка- дошкольника представления об органах чувств» (1 час)	Казачинская А.П., Галактионова О.Г., Костина Е.В., Прокопенкова Е.А., Агеева Л.П., Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В.
135	16.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста» (1 час)	Прокопенкова Е.А., Агеева Л.П., Ковальцова А.М., Галактионова О.Г., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Анненкова Н.В., Шилина Е.В.
136	22.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Без_опасности: как научить ребёнка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях» (0,5 часа)	Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Агеева Л.П., Галактионова О.Г., Прокопенкова Е.А.
137	23.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Мои друзья эмоции: эмоциональный интеллект	Шилина Е.В., Анненкова Н.В., Трошкина Г.А.

		и его развитие у детей дошкольного возраста» (1 час)	
138	28.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Диалоги о важном: чтение, которое воспитывает» (1 час)	Казачинская А.П., Анненкова Н.В., Галактионова О.Г., Прокопенкова Е.А., Трошкина Г.А.
139	29.05.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Детский туризм. На что обратить внимание родителям, отправляясь с ребёнком в путешествие?» (0,5 часа)	Трошкина Г.А.
140	04.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Экспресс-подготовка к школе за три месяца. Советы педагога-практика» (1 час)	Галактионова О.Г., Анненкова Н.В.
141	04.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Лето вместе с дошкольниками: азбука безопасности и полезных привычек» (1 час)	Галактионова О.Г., Анненкова Н.В., Прокопенкова Е.А., Казачинская А.П.
142	05.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Лето вместе с дошкольниками: 125 заданий и увлекательных идей для игр и занятий» (0,5 часа)	Анненкова Н.В., Прокопенкова Е.А., Трошкина Г.А., Казачинская А.П.
143	11.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей» (1 час)	Анненкова Н.В., Прокопенкова Е.А.
144	18.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «И вновь об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника: это «жу-жу» неспроста!» (0,5 часа)	Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Копосова И.П.
145	19.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Домашняя логопедия: обучение с увлечением» (0,5 часа)	Анненкова Н.В., Трошкина Г.А.
146	20.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Я и мир вокруг: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста» (1 час)	Анненкова Н.В., Михальчик Е.В., Прокопенкова Е.А.
147	26.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Всероссийская конференция по дошкольному	Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А.,

		образованию «Фактор преимущества: подготовка детей к обучению в школе» (2,5 часа)	Копосова И.П., Михальчик Е.В.
148	27.06.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Дошкольное лето: реализуем проекты экологической направленности» (1 час)	Анненкова Н.В., Казачинская А.П., Трошкина Г.А., Копосова И.П., Михальчик Е.В., Прокопенкова Е.А.
149	02.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Учить или не учить читать: актуальные вопросы подготовки детей-дошкольников к обучению грамоте» (1 час)	Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Михальчик Е.В.
150	03.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Как научить дошкольника правилам поведения в обществе» (0,5 часа)	Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Михальчик Е.В.
151	09.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Воспитание без наказания. Решаем задачи ФОП ДО» (1 час)	Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
152	10.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «В диалоге с родителями будущих первоклассников. Готов ли ваш ребёнок к школе?» (0,5 часа)	Трошкина Г.А., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
153	10.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Финансовое воспитание дошкольников» (0,5 часа)	Анненкова Н.В., Копосова И.П.
154	11.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Увлекательная география для дошколят: виртуальные путешествия по России» (1 час)	Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Пономарева Е.Н., Михальчик Е.В., Копосова И.П.
155	16.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Летняя математика с дошкольниками: развиваем, играя» (1 час)	Ковальцова А.М., Пономарева Е.Н., Трошкина Г.А., Анненкова Н.В., Копосова И.П., Прокопенкова Е.А.
156	17.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Стратегия взаимодействия с детьми: радость общения» (0,5 часа)	Ковальцова А.М., Копосова И.П., Пономарева Е.Н., Анненкова Н.В., Прокопенкова Е.А.
157	23.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Весёлая	Трошкина Г.А., Анненкова Н.В.,

		грамматика: подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте» (1 час)	Копосова И.П.
158	24.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Вижу. Слышу. Ощущаю. Пробую. Как ребёнок познаёт окружающий мир» (1 час)	Ковальцова А.М., Копосова И.П., Анненкова Н.В., Костина Е.В.
159	29.07.2024	Вебинар издательства «Просвещение»: «Дети и книги: лёгкий путь к чтению» (1 час)	Анненкова Н.В.

Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>Кол-во чел.</i>
1.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе "Проектирование и реализация художественно-эстетического направления развития и образования детей дошкольного возраста" (36 часов)	1
2.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе "Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования" (36 часов)	5
3.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе "Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации" (72 часа)	1
4.	Курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (72 часа)	1
5.	Курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (108 часов)	1
6.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе "Организационно-методическое и тьюторское сопровождение деятельности ДОО в новых условиях" (24 часа)	2

Педагогический коллектив детского сада объединяет свои усилия, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

Педагоги осваивают новые образовательные технологии, адаптируя их к возрастной группе, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений.

В детском саду трудятся творческие и инициативные педагоги. Администрация детского сада обеспечивает психологический комфорт, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентации на успех.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовая деятельность осуществляется на основе бюджетного финансирования. Для этого составляется «План финансово-хозяйственной деятельности», который утверждается председателем Комитета по образованию.

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг для детского сада формирует и утверждает учредитель. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания детского сада осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Отчеты о финансовой деятельности детского сада размещаются на официальном сайте www.bus.gov.ru.

В осенний и весенний периоды проводились субботники по уборке территории детского сада.

Детскому саду шефские организации оказывают посильную помощь:

- проводят покос травы, обрезку кустарников на территории детского сада, вывозят крупный мусор.
- выполнен мелкий ремонт сантехнического и холодильного оборудования.

Освобождаются от платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории муниципального образования «город Десногорск», родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулёзной интоксикацией, семьи граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, в период прохождения мобилизованным гражданином военной службы по мобилизации, семьи граждан Российской Федерации, пребывающих в период проведения специальной военной операции в добровольческих формированиях, содействующих выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, семьи граждан Российской Федерации, поступивших на военную службу по контракту в Вооруженные Силы Российской Федерации, войска национальной гвардии Российской Федерации и принимающих участие в специальной военной операции, семьи граждан Российской Федерации, принимавших участие и погибших (умерших) в ходе специальной военной операции.

Льгота по родительской плате предоставляется ежегодно на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);
- копии документа, удостоверяющего регистрацию заявителя по месту жительства;

- согласия на обработку персональных данных, по категориям граждан:
- для детей-инвалидов – справка медико-социальной экспертизы;
- для детей с туберкулезной интоксикацией – медицинская справка;
- для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - постановление (распоряжение) об установлении опеки (за исключением случаев установления опеки по заявлению родителей).

При наличии у семьи права на применение нескольких льгот применению подлежит одна льгота по выбору родителей (законных представителей). Освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в детском саду родители (законные представители) 1 воспитанника.

С 01.01.2023г. снижен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми для родителей детей из малообеспеченных семей на 45 руб. в день на одного воспитанника. Такой льготой пользуются 8 человек.

В 2023 году выполнен ремонт кровли двух блоков.

Вывод: Несмотря на проделанную работу, для дальнейшего полноценного функционирования детского сада необходимо:

- провести косметический ремонт в соответствии с актом визуального обследования помещений детского сада
- провести ремонт системы отопления
- заменить прогулочные веранды на 5 участках
- провести ремонт фасада хозблока.

В группах необходимо продолжать процесс обновления мебели и оборудования.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно.

Коллектив детского сада заботится об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяется их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Созданы необходимые условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, обеспечивается безопасность жизни и здоровья детей. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - на оптимальном допустимом уровне.

Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Работа с родителями проводится в системе, совершенствуются формы и методы работы, отслеживается уровень удовлетворенности родителями деятельностью детского сада.

Педагогический коллектив профессиональный, стабильный, творческий, активный. Несмотря на достигнутые успехи, в следующем учебном году необходимо:

- продолжать работу по эффективному внедрению инновационных технологий педагогической деятельности;
- создавать условия для снижения процента сезонной заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ;
- совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада по вопросам воспитания и образования детей.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с «Лесная сказка», проанализировав свою деятельность, определил **основные задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Обеспечить реализацию ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.
2. Создавать необходимые условия для охраны и укрепления физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.
3. Создавать условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.
4. Продолжать формировать у воспитанников и родителей (законных представителей) представление о традиционных семейных ценностях в «Год семьи».
5. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогических работников.
6. Совершенствовать формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников на основе изучения воспитательного потенциала семьи.