



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования  
«город Десногорск» Смоленской области

ПРИНЯТО  
педагогическим Советом  
протокол № 01  
от «27» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Лесная сказка»  
г. Десногорска  
 Ж.Б. Суханова  
Приказ № 233  
от «28» 08 2024г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Лесная сказка» муниципального**  
**образования «город Десногорск»**  
**Смоленской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Десногорск

2024

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее детский сад) работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 06.45 до 18.45. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет. В 2024-2025 учебном году в детском саду функционируют 10 групп: одна группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет), две первые младшие группа (с 2 до 3 лет), одна вторая младшая группы (с 3 до 4 лет), две средние группы (с 4 до 5 лет), две старшие группы (с 5 до 6 лет) и две подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет).

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением об утверждении СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Комментариями к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Содержание и организацию образовательной деятельности определяет образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования детского сада направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию программы:

Программа построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>1</sup> (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Психолого-педагогическая работа ведётся по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение детьми норм и ценностей; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира, о нашей планете как общем доме людей, об особенностях её природы.

«Речевое развитие» включает обогащение активного словаря детей, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками. Ежедневно, в процессе режимных моментов дети знакомятся с книжной культурой, учатся понимать на слух тексты различных жанров детской литературы, у детей воспитывается интерес и любовь к чтению.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

«Физическое развитие» включает приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма детей, развитию равновесия, координации движений. У детей формируются начальные представления о видах спорта, положительное отношение к

ценностям здорового образа жизни, способам активного отдыха.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Занятия органично сочетаются с другими формами организации детей и позволяют воспитанникам использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельной игровой и продуктивной деятельности, в музыкальной и театрализованной деятельности.

Коррекционную работу проводят: учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог.

Регламентированная деятельность реализуется через занятия, в соответствии с расписанием по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная нагрузка определена с учётом соблюдения максимально допустимого объёма времени, отведённого для занятий.

2024-2025 учебный год состоит из 37 учебных недель, десяти дней каникулярного режима деятельности и летнего оздоровительного периода (13 недель). В период зимних каникул и в летний оздоровительный период проводятся занятия физического и художественно-эстетического направлений, увеличивается продолжительность прогулки.

Структура учебного года:

Учебный период 02.09.2024 - 28.12.2024 (17 недель).

Каникулы 29.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней).

Учебный период 13.01.2025- 30.05.2025 (20 недель).

Летний оздоровительный период 01.06.2025 - 31.08.2025 (13 недель).

Продолжительность занятий:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	7-10 мин.,
в первой младшей группе (от 2 до 3 лет)	10 мин.,
во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)	15 мин.,
в средней группе (от 4 до 5 лет)	20 мин.,
в старшей группе (от 5 до 6 лет)	25 мин.,
в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)	30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	10 мин.,
в первой младшей группе	20 мин.,
во второй младшей группе	30 мин.,
в средней группе	40 мин.,
в старшей группе	50 мин.,
в подготовительной к школе группе	90 мин.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы продолжительностью не менее 2 минут.

В группе раннего возраста допускается осуществлять организованную образовательно - игровую деятельность в утреннее время и во второй половине дня после дневного сна, на игровой площадке во время прогулки.

В первой младшей группе допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня и на игровой площадке во время прогулки.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

В старших и подготовительных к школе группах занятия могут осуществляться во вторую половину дня после дневного сна в соответствии с возрастными нормами. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы продолжительностью не менее 2 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с детьми группы раннего возраста игры - занятия по развитию движений осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию с детьми первой младшей группы осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 5 лет организуются 2 раза в неделю в спортивном зале, и один раз в неделю - на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию для детей от 5 до 7 лет организуются 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю - на открытом воздухе.

#### Дополнительные образовательные услуги:

- кружок социально-гуманитарной направленности «В горнице моей светло» - для детей 6-7 лет;
- кружок художественной направленности «Сказка» - для детей 5-6 лет, 6-7 лет;
- кружок художественной направленности «Театр и дети» - для детей 5-6 лет, 6-7 лет;
- кружок физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол – Оранжевый атом» - для детей 5-6 лет, 6-7 лет;
- кружок социально-педагогической направленности «Звуковичок» - для детей 4-5 лет.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка введены следующие правила:

- продолжительность дополнительной образовательной деятельности соответствует продолжительности обязательной организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к ООД по развитию речи (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

#### Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учёт индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности, что позволяет снизить учебную нагрузку, осуществлять дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

**Организация образовательной деятельности – занятий и режимных процессов (далее РП).**

Образовательная область		Группа раннего возраста 1,5-2 года	Группа раннего возраста 2-3 года	Группа младшего возраста 3-4 года	Группа среднего возраста 4-5 лет	Группа старшего возраста 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
Социальные отношения	Чередуются между собой	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в РП		1 зан. /1 мес.	1 зан. /1 мес.
Трудовое воспитание		-	-			1 зан. /1 мес.	1 зан. /1 мес.
Формирование основ безопасного поведения		-	-			1 зан. /1 мес.	1 зан. /1 мес.
<b>Познавательное развитие</b>							
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	2 зан. /1 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /1 нед.	1 зан. /1 нед.
Математические представления			1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /1 нед.	1 зан. /1 нед.
Окружающий мир		1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.
Природа		1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.
<b>Речевое развитие</b>							
Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Чередуются между собой	1 зан. /1 нед.	2 зан. /1 нед.	1 зан. /1 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /1 нед.	1 зан. /1 нед.
Подготовка к обучению грамоте		-	-		1 зан. /2 нед.	1 зан. /1 нед.	1 зан. /1 нед.
Чтение художественной литературы		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в РП					
		-	1 раз/неделя организуется как культурная практика				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
Приобщение к искусству		-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в РП				
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.
Изобразительная деятельность: лепка		1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.
Изобразительная деятельность: аппликация		-	-	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	-	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /4 нед.	1 зан. /4 нед.
ИЗО: прикладное творчество		-	-	-	-	1 зан. /4 нед.	1 зан. /4 нед.
Конструктивная деятельность		-	1 раз/в нед. РП				
Музыкальная деятельность		2 зан. /1 нед.	2 зан. /1 нед.	2 зан. /1 нед.	2 зан. /1 нед.	2 зан. /1 нед.	2 зан. /1 нед.
Театрализованная деятельность		-	1 раз/нед. в РП				
Культурно-досуговая деятельность		-	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Физическое развитие</b>							
Физическая культура		3 зан. /1 нед.	3 зан. /1 нед.	3 зан. /1 нед.	3 зан. /1 нед.	3 зан. /1 нед.	3 зан. /1 нед.
Подвижные игры		Ежедневно, на прогулке					
Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с соц. - коммун. развитием	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в РП				1 зан./1 мес.	1 зан./1 мес.
Количество занятий в неделю		10	10	10	10	14	14